

Progetto accoglienza e intercultura

## VERIFICA INTERMEDIA

L'organizzazione del progetto "Accoglienza ed intercultura" ha subito delle modifiche rispetto allo scorso anno scolastico durante il quale erano stati individuati e costruiti percorsi nelle seguenti aree:

- Accoglienza
- Didattica interculturale
- Italiano L2
- Attività alternativa alla religione cattolica
- Lingua e cultura friulana

Il gruppo di educazione interculturale, infatti, ha terminato la fase di produzione dei percorsi didattici durante l'anno scolastico 2007/2008. Tale materiale è stato messo a disposizione delle insegnanti del Circolo per lo svolgimento delle attività che saranno attuate nelle singole realtà in corso d'anno.

Pertanto i docenti lavorano nelle aree:

- Accoglienza
- Italiano L2
- Educazione alla democrazia (ex Attività alternativa alla religione cattolica)
- Lingua e cultura friulana

Un docente è responsabile di ogni area:

accoglienza ins. Costaperaria Franca

Italiano L2 ins. Merlini Ivana

Educazione alla democrazia (ex Attività alternativa alla religione cattolica)

ins. Visin Loretta

Lingua e cultura friulana ins. Bearzi Lisa

Le quattro insegnanti responsabili dei gruppi sono, nello stesso tempo, le componenti del gruppo coordinatore che si è incontrato e continuerà ad incontrarsi a cadenza mensile per coordinare il lavoro di tutti.

Le finalità generali di ciascun gruppo sono state esplicitate e meglio definite nel progetto di Circolo e per riassumere possiamo dire che sono le seguenti:

### **Accoglienza**

Creare nella scuola un ambiente rassicurante ed accogliente sia per i bambini nuovi arrivati sia per i loro genitori.

### **Italiano L2**

Favorire l'apprendimento della lingua italiana per facilitare l'inserimento degli alunni stranieri nel sistema scolastico in modo da accedere agli apprendimenti comuni.

### **Educazione alla democrazia (ex Attività alternativa alla religione cattolica)**

Educare all'assunzione dei propri diritti e doveri ed al rispetto dei diritti di tutti.

### **Lingua e cultura friulana**

Valorizzare le lingue d'origine. Conoscere la cultura e la lingua minoritaria locale.

Azioni svolte fino ad oggi.

**Il gruppo Accoglienza** ha rivisto e risteso in modo più organico le schede di diagnostica sia per la scuola dell'infanzia sia per la scuola primaria preparate lo scorso anno scolastico.

Ha riscritto le comunicazioni scuola-famiglia in italiano. Tali comunicazioni dovranno sostituire quelle già in uso nella Direzione didattica.

Attualmente il gruppo sta lavorando su due fronti:

- la stesura delle comunicazioni scuola famiglia in lingue diverse ed utili per la comunicazione con i genitori stranieri dei nostri alunni
- la costruzione di brevi prove da utilizzare con gli alunni neo-arrivati per cercare di capire le abilità e competenze da loro possedute nell'area motoria, linguistico-espressiva e logico matematica.

## **Italiano L2**

Azioni svolte fino ad oggi:

- arricchimento e completamento delle prime due unità di lavoro con aggiunta del vademecum per gli insegnanti, formattazione definitiva dei materiali.
- Costruzione della terza unità di lavoro.

## **Educazione alla democrazia (ex Attività alternativa alla religione cattolica)**

Azioni svolte fino ad oggi:

all'inizio del nuovo anno scolastico è stato completato il percorso sulla Convenzione internazionale dei Diritti dell'Infanzia e la parte riguardante "Le Prime Leggi Scritte".

Di seguito è iniziato il lavoro che si riferisce a quest' anno scolastico e che verte sulla "Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo" con la lettura degli articoli e la preparazione del materiale da utilizzare. Vengono approntate letture di piccoli brani,, questionari e domande guida per la discussione e la riflessione sugli articoli con gli alunni. Fino ad ora sono stati sviluppati gli argomenti inerenti al preambolo e ai primi articoli.

## **Lingua e cultura friulana**

Azioni svolte fino ad oggi:

Durante questa parte dell'anno scolastico la commissione di lingua e cultura friulana, suddivisa nei due gruppi, commissione ristretta e commissione allargata, ha proseguito le attività programmate.

La commissione ristretta sta lavorando sulla realizzazione dei video di supporto per le attività di lingua e cultura friulana.

La commissione allargata, formata dalle insegnanti che aderiscono al progetto "Tal prat" sta programmando i percorsi in lingua friulana e sta definendo le modalità di realizzazione e registrazione dei percorsi che i bambini svolgeranno.

Al progetto "Tal prà" aderiscono le Scuole dell'Infanzia di Case, di Corno, di San Giovanni al Natizone, di San Lorenzo ed alcune classi del Tempo pieno di Manzano, di San Giovanni al Natisone, di Dolegnano ed una del Tempo pieno di Corno di Rosazzo.

## **Altre azioni**

E' stata aperta in settembre la biblioteca interculturale.

Sono stati pubblicati quasi tutti i materiali prodotti, in modalità PDF, nel forum dedicato all'Accoglienza ed intercultura" della Direzione.

Sono stati scritti dei testi per la documentazione dei percorsi e delle attività attuate lo scorso anno scolastico per la futura pubblicazione.

## **Attività di formazione**

E' stato organizzato un percorso di formazione che si è sviluppato in tre incontri di due ore ciascuno, con la docente universitaria prof. Francesca Burelli in novembre ed in dicembre così declinato:

1° lezione Riflessione su essere plurilingui

2° lezione Studi di linguistica

3° lezione Organizzazione didattica: strutturazione del curriculum e del syllabo.

Un altro corso di formazione inizierà mercoledì 28 febbraio con la docente universitaria prof. Roberta Altin suddiviso in tre incontri da due ore ciascuno.

### **Collaborazioni esterne**

Il comune di Manzano ha predisposto un servizio di lezioni pomeridiane gestite da mediatrici culturali madrelingua per gli alunni stranieri dei due plessi di Manzano via Rossini e via Libertà. La sede delle lezioni è la scuola di via Rossini.

### **Criticità o problemi**

Permangono le difficoltà informatiche e la necessità di imparare programmi anche piuttosto estesi per poter creare un prodotto accettabile da utilizzare con gli alunni e/o con le famiglie.

Necessitiamo di formazione adeguata.

E' indispensabile rendere operativa la commissione Accoglienza così come prevista dal Protocollo d'accoglienza presentato e fatto proprio dal Collegio Docenti lo scorso anno scolastico.

Le insegnanti hanno affrontato diverse difficoltà per la compilazione delle schede progetto. Non tutte hanno la possibilità di utilizzare il forum per lo scambio di informazioni e la stampa dei materiali.

Le docenti si sentono oberate dagli impegni e dalla mole di lavoro relativa ai vari progetti.

### **Aspetti positivi**

La programmazione delle attività da svolgere rispetto ad un percorso da seguire è molto più agevole rispetto allo scorso anno perchè abbiamo un percorso già tracciato.

E' interessante lavorare fra insegnanti che appartengono a due ordini di scuola diversi (infanzia e primaria) in quanto c'è un interscambio positivo e costante di opinioni e di punti di vista diversi sul come costruire il materiale per gli alunni.

Manzano, 27 gennaio 2009

L'insegnante  
Costaperaria Franca