

Per un Apprendimento Cooperativo in Rete

PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE

“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”



Un progetto dedicato a tutti gli ordini di Scuola



Caratteristiche e finalità

- Uno spazio di lavoro collettivo di classi lontane
- Sviluppo della comunicazione nella costruzione dei processi di apprendimento
- Uno stimolo all'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione della Comunicazione per la mediazione didattica attraverso l'uso costante di blog con bambini e forum tra docenti
- Utilizzo delle “tecnologie povere” per trovare spazio ed esprimere la libera creatività



Gli spazi dinamici

- La Bacheca per i ragazzi
- I Forum per i docenti



il portale dei
ragazzi del fiume



Chi siamo Blog Forum Podcast Progetti Mittelteatro Territorio

Istituti

- » Circoli didattici
 - ↳ DD Manzano
 - ↳ Cividale del Friuli
 - ↳ Cervignano
- » Istituti Comprensivi
 - ↳ Faedis
 - ↳ Pavia di Udine
 - ↳ Premariacco
 - ↳ S. Pietro al Natisone
 - ↳ IC Bilingue S. Pietro al Natisone
- » Scuole Medie
 - ↳ Cividale
 - ↳ Manzano
 - ↳ S. Giovanni al Natisone

 Modulistica 

Centro Risorse "Ragazzi del fiume"

PRIMI INCONTRI DEI PROGETTI SOTTOSOPRA!

22 Settembre 2008 » Antonella Brugnoli, coordinatrice di rete



I Progetti di Rete si incontrano! Gli incontri si terranno tutti presso **la scuola primaria di Manzano, via Libertà con orario 16.45**, ma vi aspettiamo prima di iniziare, fino alle 17.00.
Ecco il **calendario** dei primi incontri:

- * CRE.A.RE. Crescere ed Apprendere in Rete "**ANIMALI E PERSONAGGI NEL MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **30 settembre**;
- * CRE.A.RE. e PODCAST "**AVVENTURE ED EMOZIONI NEL MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **1° ottobre**;
- * PODCAST E ALLESTITORE VIRTUALE "**LABORATORIO SCIENTIFICO DA UN MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **2 ottobre**;
- * CERC.A.RE. Cercare ed Apprendere in Rete "**TESTIMONIANZE DA UN MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **9 ottobre**, (continua...)

BENTORNATA SCUOLA!

13 Settembre 2008 » Antonella Brugnoli, coordinatrice di rete



Bentornati a tutti! Bambine e bambini, ragazze e ragazzi della rete! Inizia un nuovo, spumeggiante anno scolastico. Nello zaino tanti quaderni e libri, nel cuore tante speranze, sogni, idee...Ma **qual'è la scuola che volete?** Cosa vi piacerebbe fare in questo anno scolastico? Ci sono argomenti che vi piacerebbe studiare, strumenti che vorreste sperimentare...? **Avete attività da proporre e sogni nel cassetto da realizzare?** Tutto quello che scriverete qui sotto sarà letto dai Dirigenti Scolastici, dagli insegnanti, dai genitori e dagli amministratori. Non potremmo, anche perchè non vogliamo, darvi la luna, ma cercheremo di tenere in considerazione le vostre splendide idee, i vostri spunti e suggerimenti. **Scriveteli qui sotto e presto saremo pronti per partire in un MONDO SOTTOSOPRA!** (la fotografia è tratta dal sito <http://www.posters.it>)

In evidenza



HOLA CUSCO!

Corrispondenza da e per Cusco, il diario a sostegno del progetto "Le bambine invisibili delle Ande", lo scambio tra bambini, ...
(continua...)

Occhio alle date!

Cari amici della rete, in questo spazio potrete trovare le date relative alle scadenze di incontri, formazione, attività promosse dalla ... (continua...)







PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE



“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”

1. Francois contatta i ragazzi perchè ha una mappa che lo porta al Mondo sottosopra (ne ha sentito parlare...); chiede loro dove possa trovarsi l'entrata.

I Bambini interpellano a modo loro il mondo sottosopra e raccontano a Francois quello che scoprono: perchè si chiama così, dove si trova l'ingresso, dov'è questo luogo, che cosa si aspettano di vedere, incontrare...

MESSAGGI ANCHE INDIVIDUALI

2. Francois chiede ai ragazzi chi vuole intraprendere con lui questo viaggio. Le strade possibili sono tre: la strada dei fenomeni - delle avventure - delle testimonianze (ogni strada corrisponde ad un progetto)

I Bambini attivano la fase della conoscenza

MESSAGGI INDIVIDUALI E DI GRUPPO

3. Francois stimola i ragazzi raccontando loro alcuni strani fatti (galleggiamento,) Chiede loro di voler sperimentare per testarli e sottendono. **I ragazzi aderiscono al progetto**

MESSAGGI DI GRUPPO





PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE



“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”

4. Francois dedica alle classi gemellate uno spazio dove poter lavorare e li invita a confrontarsi e suggerisce loro alcuni esperimenti.

I ragazzi si presentano e decidono quali esperimenti realizzare

MESSAGGI DI GRUPPO finalizzati alla conoscenza e presentazione fra i due gruppi e alla decisione del percorso.

5. I ragazzi realizzano gli esperimenti e giungono alla teoria che comunicano alla classe gemellata e la confrontano

MESSAGGI DI GRUPPO(esperienze) E DI GRUPPO (teoria condivisa)

6. Francois stimola i ragazzi a giungere ad una teoria condivisa fra le due classi. I Ragazzi verificano individualmente o in gruppo la validità della teoria.

MESSAGGI DI GRUPPO

7. EVENTUALE REGISTRAZIONE DI UN EPISODIO PODCAST

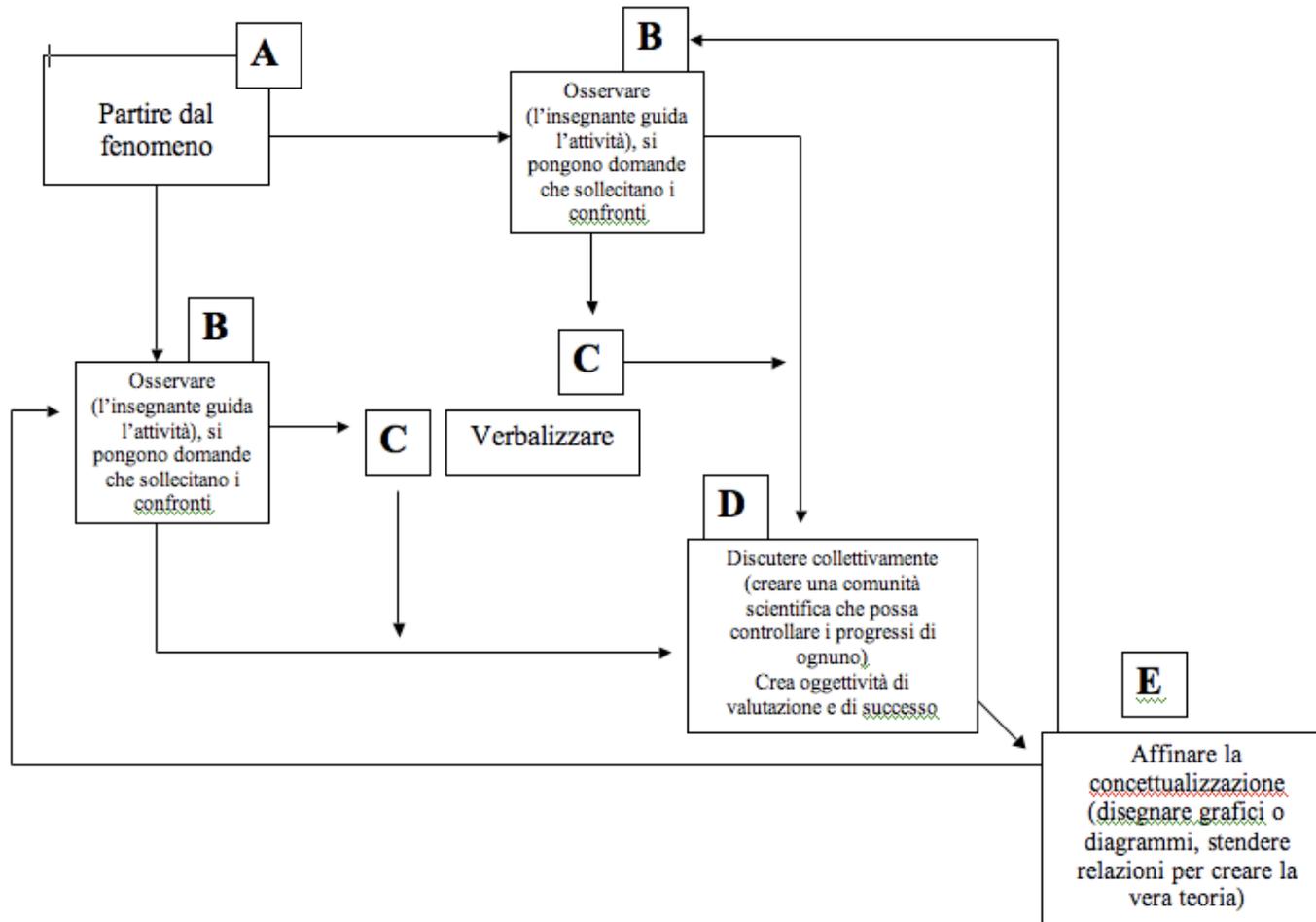


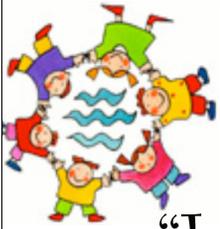


PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE



“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”





PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE



“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”



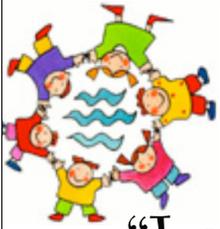
Gruppo di Progetto

Nucleo Ragazzi del Fiume

Coordinamento ed azione di tutoraggio

Ines Talotti, Patrizia Cudrig,
Antonella Brugnoli





PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE



“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”



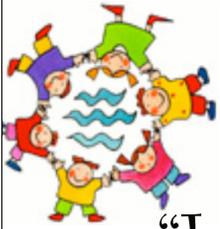
Destinatari

Tutti gli ordini di scuole

Aree Disciplinari interessate

area scientifica, linguistico-espressiva, educazione tecnologica,
tecnologie dell'informazione e della comunicazione,
lingue comunitarie e minoritarie.





PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE



“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”

Tempi

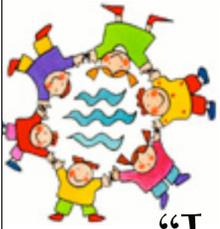
5 settembre Convegno: presentazione progetto “sportello informazioni”

2 ottobre: primo incontro “Gruppo progetto” - presentazione, modifiche, gemellaggi fra sezioni-classi

Inizio **ottobre** il Personaggio Guida, Francois, si presenta in rete. Si possono riprendere le ciurme o farne di nuove Eventuale Formazione tecnologica sull'uso delle bacheche - chi vuole potrà inserire anche immagini, disegni e fotografie per dare forza al messaggio

Ottobre: Le ciurme parlano in rete con il Personaggio Guida





PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE



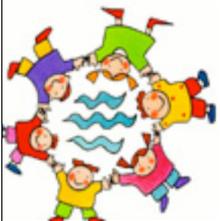
“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”

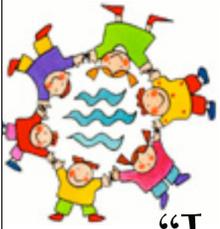
Novembre: Francois chiede aiuto ai ragazzi per esplorare il Mondosottosopra. I ragazzi comunicano la loro adesione. Francois mette in coppia i due gruppi

Novembre: *I nomi delle stanze corrisponderanno a scienziati ed inventori*

Dicembre: Inizia il gemellaggio-fase della conoscenza, nomi degli equipaggi, presentazioni...

Gennaio: I due gruppi iniziano l'esplorazione e si comunicano le esperienze le classi decidono quale fenomeno esplorare





PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE



“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”

Febbraio: i ragazzi effettueranno gli esperimenti al termine dei quali troveranno una teoria condivisa dalla classe.
Formulazione della teoria condivisa con la classe gemellata

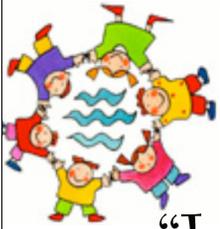
Marzo: verifica finale della teoria condivisa

Aprile: realizzazione di videopodcast

Maggio: le classi inviano il videopodcast
dell'esperimento del MONDOSOTTOSOPRA.

Tutti i ragazzi che hanno lavorato saranno invitati alla mostra!

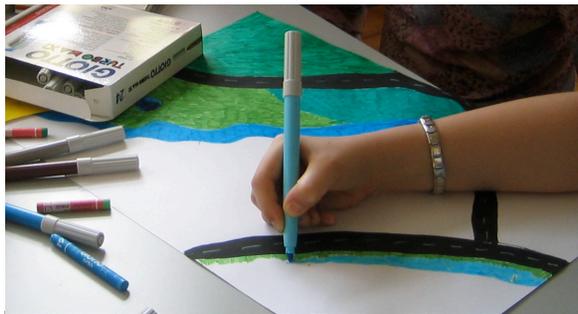




PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE



“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”



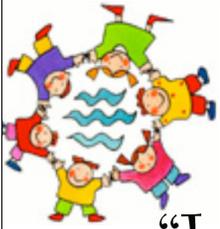
Formazione dei docenti

Un pomeriggio di **formazione tecnologica** per chi vuole usare podcast e realizzare un videopodcast.



Tutoraggio sull'uso di forum e bacheche e blog per la comunicazione online





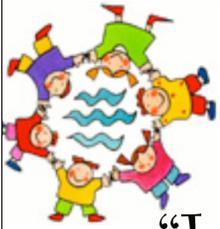
PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE

“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”



Tutto verrà pubblicato sul sito e al mese di maggio, ci sarà l'incontro con i personaggi guida e la **mostra** dei lavori delle classi .

Sono previsti inaugurazione e momenti di incontro tra le classi gemellate

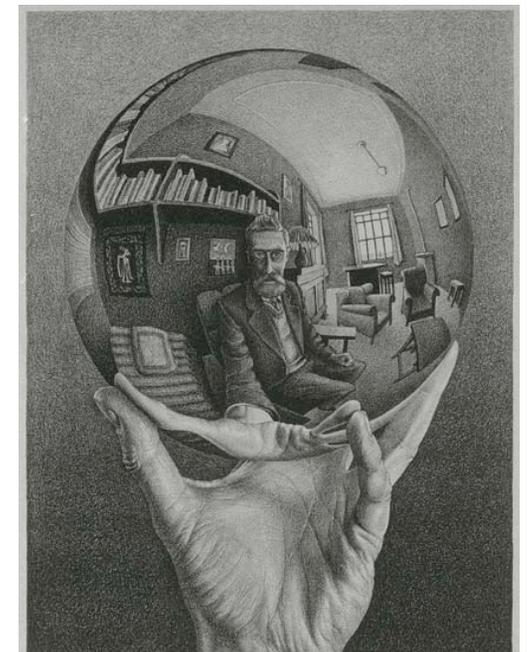


PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE



“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”

- ☑ Gli esperimenti potranno essere liberi (a seconda delle classi), ma sempre comunicati alla sezione/classe gemellata;
- ☑ La partecipazione alla formazione è libera;
- ☑ La realizzazione di un episodio podcast gode di tutoraggio
(l'episodio dovrà essere preparato dall'insegnante in tutte le sue parti);
- ☑ I podcast dovranno pervenire secondo le indicazioni;
- ☑ Il blog deve essere “frequentato” dal gruppo;
- ☑ Il forum docenti rappresenta una “piazza virtuale” dove attingere informazioni e dare il proprio contributo didattico-metodologico





PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE

“Laboratorio Scientifico dal Mondo Sottosopra”

- Ci piacciono le critiche costruttive
- Amiamo i suggerimenti
- Vogliamo condividere il percorso
- Aspettiamo indicazioni per migliorare
- Abbiamo un “pronto soccorso” sufficientemente attrezzato
- Assieme abbiamo sempre fatto “cose grandi!”

