

Gentili Colleghi, vi inviamo i progetti, a.s. 2007-08, promossi e gestiti dalla rete RAGAZZI DEL FIUME. Avrete così tempo utile per guardarli e decidere se aderire. Nel caso decidiate è importante comunicarlo al vostro referente di rete per la predisposizione di tutta l'organizzazione.

Al Convegno che si terrà il prossimo **MERCOLEDÌ 5 SETTEMBRE, A Manzano**, vi consegneremo una scheda progetto ulteriormente dettagliata e, in quella sede avremo il piacere di illustrarvi il percorso e di rispondere ai vostri quesiti.

In ogni caso, come è nostra tradizione, tutti i progetti della rete saranno presentati avranno alcune ore di formazione dei docenti che potranno godere di tutoraggio durante lo svolgimento del progetto.

www.ragazzidelfiume.it

ragazzidelfiume@libero.it



PROGETTO PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE

Il Podcast è una radio che si ascolta, che si legge, che si naviga. il suo utilizzo nella didattica è motivo di grande interesse da parte delle Università, del MPI, dell'INDIRE e del nostro UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE.

La nostra rete propone ai docenti e agli alunni la possibilità di sperimentare il Podcast

attraverso un progetto sperimentale con tutoraggio da parte dei docenti esperti e un corso di formazione finalizzato a migliorare le capacità di utilizzo degli strumenti.

I materiali verranno via via raccolti in un "museo virtuale dei pirati" dove tutti potranno vedere, ascoltare e leggere le imprese dei partecipanti.

Attraverso questa modalità gli alunni potranno ideare e registrare uno o più episodi radiofonici. La tipologia di ideazione sarà legata al progetto e all'età dei partecipanti.

Progetto dedicato alla scuola primaria (3°- 4° e 5°) e secondaria di 1° grado

“PIRATI”



Un pirata gentiluomo di origini francesi parla ai ragazzi attraverso messaggi audio mp3.

Chiede loro di partire per splendide, ma difficili avventure per mare.

Il Pirata propone alcune navi per salpare all'avventura.

Scelte le navi le classi compongono l'equipaggio, preparano la loro bandiera e partono...

Navigheranno alla ricerca del tesoro e studieranno cartine ed itinerari.

I materiali prodotti saranno raccolti in itinere e messi nel museo virtuale- cambusa dei pirati, verrà realizzato un diario di bordo e registrati episodi podcast delle loro avventure e scorribande nei mari alla ricerca del tesoro.

Personaggio Guida

E' un pirata gentiluomo che comunica con podcast audio con i ragazzi. Li stimola a partire alla ricerca del tesoro dando loro una mappa con una località da individuare (anche a scelta dell'insegnante) Racconta storie di pirati...li aiuta a trovare il tesoro

Gruppo di Progetto: Nucleo Ragazzi del Fiume

Coordinamento ed Azione di Tutoraggio: Antonella Brugnoli, Giuliana Fedele, Ines Talotti, Paola Menichini

Destinatari: 3°- 4°-5° scuola primaria e secondaria di 1° grado

Aree e discipline interessate: Area linguistico-espressiva, area storico-geografica, area logico-matematica educazione tecnologica, tecnologie dell'informazione e della comunicazione, lingue minoritarie e comunitarie

Collaborazioni esterne:

Percorso Formativo, tre pomeriggi di formazione:

area tecnologica – uso di software per realizzare podcast, uso del museo virtuale (Cambusa dei Pirati)

arte - indicazioni utili per realizzare la bandiera dei pirati

Bandiera dei pirati : verrà inviata a scuola una bandiera da decorare

Obiettivi:

- Ideare, condividere e scrivere a più mani una scheda descrittiva del personaggio – indicazione date dai tutor
- Avvicinare gli alunni e i docenti all'uso e alla gestione delle tecnologie informatiche e telematiche
- Favorire l'approccio corretto dei bambini nei confronti della tecnologia
- Conoscere ed utilizzare il computer finalizzato alla comunicazione in rete
- Favorire la telematica evidenziandone i punti di vantaggio nella comunicazione tra gruppi remoti
- Usare il computer per
 - Accendere il computer
 - Lanciare un browser
 - Ricercare la pagine www.ragazzidelfiume.it
 - Accedere alla pagina BACHECHE
 - Ascoltare i messaggi del personaggio guida
 - Scrivere messaggi al personaggio guida
 - Progettare con la classe gemellata il viaggio
 - Condividere con la classe gemellata il diario di bordo
 - Stampare i messaggi utili per lavorare
- Scrivere una sceneggiatura di un episodio podcast
- Realizzare artisticamente la bandiera dei pirati ideata dalle classi gemellate
- Favorire e stimolare l'apprendimento in comunicazione piuttosto che nel chiuso della classe
- Progettare e realizzare materiali condivisi in rete
- Arricchire l'intervento formativo della scuola favorendo la capacità a confrontarsi con gli altri per giungere ad un punto di vista condiviso
- Stimolare gli alunni al confronto e alla riflessione
- Esprimersi in forme creative
- Produrre rumori e suoni

Metodologie

- Conoscenza del Progetto tramite incontri di rete e on-line
- Lavoro didattico in classe
- Realizzazione di materiale condiviso da mettere in rete
- Lettura e confronto con gruppi diversi
- Arricchire l'intervento formativo della scuola favorendo l'acquisizione e la padronanza di tutti i fondamentali tipi di linguaggio, attraverso l'uso di tutti i "media"
- Sviluppare la capacità di cooperazione
- Discutere on line (bacheca-blog dei ragazzi del sito www.ragazzidelfiume.it)
- Realizzare di materiali da condividere con altri
- Favorire la libera espressione

Tempi:

Il progetto inizierà al mese di ottobre e terminerà al mese di aprile. Scansione temporale concordata nel gruppo di progetto

- **Settembre:**
 - *5 Settembre Convegno: mattina presentazione del progetto, pomeriggio "sportello informazioni"*
 - *Fine settembre - Primo incontro "Gruppo di Progetto": presentazione, modifiche, gemellaggi tra sezioni/classi*
- **Ottobre:**
 - *Il Personaggio Guida si presenta in rete e dà indicazioni per la scelta della nave*
 - *Gemellaggio*
 - *Diario di Bordo: descrizione della nave*
 - *Fine ottobre – FORMAZIONE TECNOLOGICA "Uso di software per il podcast"*
- **Novembre:**
 - *Presentazione dell'equipaggio*
 - *Conoscenza dell'equipaggio (ogni alunno si dà un nome e lo motiva oppure la classe inventa i personaggi) e presentazione del capitano con invio del ritratto*
 - *Il Personaggio Guida legge i messaggi*
 - *SUGGERIMENTI DIDATTICI SU POSSIBILI PERCORSI ed indicazioni sulla realizzazione della bandiera*

- **Dicembre:**
 - *Le classi realizzano i primi materiali: disegno o fotografia dei pirati della nave (da 1 a 3) che vengono inviati e poi pubblicati sul museo virtuale*
 - *Il Personaggio Guida dà una mappa con riferimenti storici e geografici*
 - *Diario di Bordo: Identificazione del luogo della mappa e progettazione del viaggio*
- **Gennaio:**
 - *Inizia il viaggio*
 - *Diario di Bordo: navigazione, tappe, itinerario...*
 - *Per dimostrare di aver navigato raccolgono lungo il percorso degli oggetti (semi di cacao, zafferano, statuette, conchiglie particolari, storie, musiche, leggende...) invio dei disegni, fotografie, audio mp3*
- **Febbraio:**
 - *Il Pirata dà ad ogni nave un imprevisto*
 - *Diario di bordo: risoluzione del problema*
- **Marzo:**
 - *Raccolta dei diari di bordo per la sceneggiatura del podcast*
 - *I due gruppi decidono come realizzare il podcast che racconta la loro avventura*
 - *Il Personaggio Guida interviene a dare consigli*
- **Aprile:**
 - *Tempo dedicato alla realizzazione del podcast e della bandiera dei pirati*
 - *Visite virtuali nella Cambusa dei Pirati*
- **Maggio:**
 - *La bandiera viene inviata al Personaggio Guida che la userà per allestire la mostra*
 - *Pubblicazione dell'episodio podcast*
 - *Allestimento della mostra e incontro con la classe gemellata*

Formazione Docenti:

- Primo incontro di progetto incontro in presenza con le coordinatrici e tutte le insegnanti aderenti al progetto
- Due pomeriggi di formazione tecnologica sull'utilizzo dei software per il podcast e per il museo virtuale
- Un pomeriggio dedicato ai suggerimenti didattici sui percorsi possibili ed indicazioni sulla realizzazione della bandiera

Incontri in presenza dei Docenti

- Si prevedono 3 incontri: da prevedersi a settembre, ottobre, febbraio

Comunicazione tra i docenti e con le coordinatrici

- Uso del forum dei Docenti
- Tutoraggio delle Funzioni Strumentali

Impegno richiesto:

- Partecipare al progetto facendo discutere le classi e consentendo ai bambini di usare Internet per vedere i materiali degli altri e la bacheca dei ragazzi per comunicare
- Partecipare a 2 incontri di formazione tecnologica
- In caso di mancanza di collegamento efficiente supplire con la stampa e la lettura a scuola dei messaggi
- Coadiuvati dai tutor, pubblicazione degli episodi podcast

Organizzazione e materiali:

Gli alunni verranno invitati ad usare uno spazio a loro dedicato sul sito per comunicare tra loro. Avranno a disposizione anche un museo virtuale e file mp3 del personaggio guida

Documentazione finale:

- Tutto il lavoro di messaggistica, di scambio cooperativo online sarà documentato in tempo reale sul sito www.ragazzidelfiume.it
- Sarà prodotto un breve video in formato digitale che sarà video proiettato per alunni e genitori, al termine dell'anno scolastico
- Verrà prodotta una relazione finale
- Il lavoro sarà documentato sul sito www.ragazzidelfiume.it nell'ambito dei progetti PODCAST