

AREA 1: COGNITIVA

SITUAZIONE DI PARTENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI E TECNICHE	MATERIALI E SUSSIDI	VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	RACCORDO CON LA CLASSE

AREA 2: AFFETTIVO-RELAZIONALE

SITUAZIONE DI PARTENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI E TECNICHE	MATERIALI E SUSSIDI	VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	RACCORDO CON LA CLASSE

AREA 3 E AREA 4: COMUNICAZIONALE E LINGUISTICA

SITUAZIONE DI PARTENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI E TECNICHE	MATERIALI E SUSSIDI	VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	RACCORDO CON LA CLASSE

AREA 5: MOTORIO-PRASSICA

SITUAZIONE DI PARTENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI E TECNICHE	MATERIALI E SUSSIDI	VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	RACCORDO CON LA CLASSE

AREA 6: NEUROPSICOLOGICA

SITUAZIONE DI PARTENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI E TECNICHE	MATERIALI E SUSSIDI	VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	RACCORDO CON LA CLASSE

AREA 7: AUTONOMIA

SITUAZIONE DI PARTENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI E TECNICHE	MATERIALI E SUSSIDI	VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	RACCORDO CON LA CLASSE

AREA 8: SENSORIALE E PERCETTIVA

SITUAZIONE DI PARTENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI E TECNICHE	MATERIALI E SUSSIDI	VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	RACCORDO CON LA CLASSE

AREA 9: APPRENDIMENTO

SITUAZIONE DI PARTENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI E TECNICHE	MATERIALI E SUSSIDI	VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	RACCORDO CON LA CLASSE

AREA 10: APPRENDIMENTO CURRICOLARE
(strutturazione modulare)

SITUAZIONE DI PARTENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI E TECNICHE	MATERIALI E SUSSIDI	VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	RACCORDO CON LA CLASSE