

ISTITUTO

.....

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Allievo/a.....

Classe

Corso

Anno scolastico

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A

COGNOME E NOME

DATA DI NASCITA

LUOGO DI NASCITA.....

RESIDENZA.....

CLASSE

DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE

ANNO SCOL.	SCUOLA	CLASSE	FREQUENZA (regolare/irregolare)	ORARIO (ridotto/completo)

INTERVENTO INTEGRATIVO DI SOSTEGNO A PARTIRE DALL'A.S.

RAPPORTO CON LE MATERIE DI STUDIO (eventuali lavori e progetti scolastici risultati negli anni precedenti particolarmente motivanti)

MOTIVAZIONE DELLA SCELTA DEGLI STUDI POST-OBBLIGO SCOLASTICO

- Interesse per il corso di studi
- Possibilità di sbocchi occupazionali
- Facile raggiungibilità della scuola
- Suggerimento dei genitori
- Orientamento della scuola di provenienza
- Presenza di compagni della scuola media

RISORSE DELLA SCUOLA

- Descrizione dell'Istituto: presenza di barriere architettoniche; numero delle classi; funzionalità della palestra; risorse del personale ATA (**compiti e funzioni da concordare con il Preside e Organi collegiali**); biblioteche (testi disponibili relativi all'integrazione); aule, laboratori e sussidi.
- Attività di compresenza (con insegnante per il sostegno o tra insegnanti curricolari)
- Operatore psicopedagogico, Operatore tecnologico
- Lavori per classi aperte
- Progetti
- Attività sociali extrascolastiche (specificare quali)
- Attività culturali extrascolastiche (specificare quali)
- Attività ricreative extrascolastiche (specificare quali)
- Altro ...

RISORSE DEGLI ALUNNI

(descrizione della classe e livello di integrazione)

INTERVENTO EDUCATIVO SCUOLA-FAMIGLIA

- Familiari di riferimento
- Frequenza degli incontri
- Descrizione delle aspettative della famiglia nei confronti dell'alunno/a, della scuola, degli insegnanti
- Definizione degli obiettivi formativi condivisi

INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI

1. INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO SCOLASTICO (Operatore di riferimento, tempi, modalità, metodologia di raccordo)
2. INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO (Operatore di riferimento, tempi, modalità, metodologia di raccordo)

INTERVENTI EDUCATIVI TERRITORIALI

- Tempi di intervento
- Operatore di riferimento
- Modalità
- Metodologia di raccordo

STRATEGIE PER L'EMERGENZA

In presenza di momentanee crisi dell'alunno/a (determinate da fattori legati al deficit, alle esperienze scolastiche ed extrascolastiche o dall'assenza di figure di riferimento, ecc.) descrivere le caratteristiche dell'emergenza, le strategie elaborate per superarla (cfr. DPR. 24/02/94, art. 6, comma 3).

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Il consiglio di classe, in base alle osservazioni e alle prove di ingresso e di verifica, ha stabilito, sentito il parere della famiglia, di svolgere con l'alunno/a:

- una programmazione differenziata per livello e contenuti
- la programmazione ministeriale

ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Ore di sostegno assegnate per il C.A. :

per l'area :

Modalità del sostegno

- Attività individuale 1 a 1 nella classe
- Attività individuale 1 a 1 fuori dal contesto della classe
- Attività in piccolo gruppo di interesse o di livello
- Attività in piccolo gruppo eterogeneo per livelli

Finalità dell'intervento

.....

.....

.....

.....

.....