

Per un Apprendimento Cooperativo in Rete

CREARE.

“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”



Un progetto dedicato a tutti gli ordini di Scuola



Caratteristiche e finalità

- Uno spazio di lavoro collettivo di classi lontane
- Sviluppo della comunicazione nella costruzione dei processi di apprendimento
- Uno stimolo all'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione della Comunicazione per la mediazione didattica attraverso l'uso costante di blog con bambini e forum tra docenti
- Utilizzo delle “tecnologie povere” per trovare spazio ed esprimere la libera creatività



Gli spazi dinamici

- La Bacheca per i ragazzi
- I Forum per i docenti



il portale dei
ragazzi del fiume

Chi siamo Blog Forum Podcast Progetti Mittelteatro Territorio

Istituti

- » Circoli didattici
 - ↳ DD Manzano
 - ↳ Cividale del Friuli
 - ↳ Cervignano
- » Istituti Comprensivi
 - ↳ Faedis
 - ↳ Pavia di Udine
 - ↳ Premariacco
 - ↳ S. Pietro al Natisone
 - ↳ IC Bilingue S. Pietro al Natisone
- » Scuole Medie
 - ↳ Cividale
 - ↳ Manzano
 - ↳ S. Giovanni al Natisone

 Modulistica

Centro Risorse "Ragazzi del fiume"

PRIMI INCONTRI DEI PROGETTI SOTTOSOPRA!

22 Settembre 2008 » Antonella Brugnoli, coordinatrice di rete



I Progetti di Rete si incontrano! Gli incontri si terranno tutti presso la **scuola primaria di Manzano, via Libertà con orario 16.45**, ma vi aspettiamo prima di iniziare, fino alle 17.00.

Ecco il **calendario** dei primi incontri:

- * CRE.A.RE. Crescere ed Apprendere in Rete "**ANIMALI E PERSONAGGI NEL MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **30 settembre**;
- * CRE.A.RE. e PODCAST "**AVVENTURE ED EMOZIONI NEL MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **1° ottobre**;
- * PODCAST E ALLESTITORE VIRTUALE "**LABORATORIO SCIENTIFICO DA UN MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **2 ottobre**;
- * CERC.A.RE. Cercare ed Apprendere in Rete "**TESTIMONIANZE DA UN MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **9 ottobre**, (*continua...*)

BENTORNATA SCUOLA!

13 Settembre 2008 » Antonella Brugnoli, coordinatrice di rete



Bentornati a tutti! Bambine e bambini, ragazze e ragazzi della rete! Inizia un nuovo, spumeggiante anno scolastico. Nello zaino tanti quaderni e libri, nel cuore tante speranze, sogni, idee...Ma **qual'è la scuola che volete?** Cosa vi piacerebbe fare in questo anno scolastico? Ci sono argomenti che vi piacerebbe studiare, strumenti che vorreste sperimentare...? **Avete attività da proporre e sogni nel cassetto da realizzare?** Tutto quello che scriverete qui sotto sarà letto dai Dirigenti Scolastici, dagli insegnanti, dai genitori e dagli amministratori. Non potremmo, anche perchè non vogliamo, darvi la luna, ma cercheremo di tenere in considerazione le vostre splendide idee, i vostri spunti e suggerimenti. **Scriveteli qui sotto e presto saremo pronti per partire in un MONDO SOTTOSOPRA!** (la fotografia è tratta dal sito <http://www.posters.it>)

In evidenza



HOLA CUSCO!

Corrispondenza da e per Cusco, il diario a sostegno del progetto "Le bambine invisibili delle Ande", lo scambio tra bambini, ... (*continua...*)

Occhio alle date!

Cari amici della rete, in questo spazio potrete trovare le date relative alle scadenze di incontri, formazione, attività promosse dalla ... (*continua...*)





CREARE.



“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”

1. Francois contatta i ragazzi perchè ha una mappa che lo porta al Mondo sottosopra (ne ha sentito parlare...); chiede loro dove possa trovarsi l'entrata.
I Bambini interpellano a modo loro il mondo sottosopra e raccontano a Francois quello che scoprono: perchè si chiama così, dove si trova l'ingresso, dov'è questo luogo, che cosa si aspettano di vedere, incontrare...

MESSAGGI ANCHE INDIVIDUALI

2. Francois chiede ai ragazzi chi vuole intraprendere con lui questo viaggio. Le strade possibili sono tre: la strada dei fenomeni - delle avventure - delle testimonianze (ogni strada corrisponde ad un progetto)

I Bambini attivano la fase della conoscenza

MESSAGGI INDIVIDUALI E DI GRUPPO





CREARE.



“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”

3. Francois dedica alle classi gemellate uno spazio dove poter lavorare e li invita a scegliere un nome per l'equipaggio (opzionale bandiera)

MESSAGGI DI GRUPPO finalizzati alla conoscenza e presentazione fra i due gruppi

4. Francois stimola i ragazzi alla conoscenza reciproca e per chi vuole a decidere e progettare un mezzo di trasporto.

MESSAGGI DI GRUPPO

5. Francois racconta ai ragazzi di mondi sottosopra attraverso brani letterari di diversi autori e adatti alle diverse fasce d'età. (testi scritti o letti).

Propone degli incipit e chiede ai due gruppi di sceglierne uno

MESSAGGI DI GRUPPO

6. I ragazzi continuano a più mani il racconto

MESSAGGI DI GRUPPO

7. EVENTUALE REGISTRAZIONE DI UN EPISODIO PODCAST





CREARE.



“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”

8. Francois comunica ai ragazzi che raccoglierà dai diversi equipaggi i racconti e li trasformerà in un testo poetico.

9. Francois suddivide il testo poetico in tanti versi quanti sono gli equipaggi e affida il compito di realizzare un quadro che rappresenti la strofa assegnata.

MESSAGGI DI GRUPPO per discutere sulla realizzazione artistica.
(I due gruppi possono usare tecniche diverse e rappresentazioni originali e diverse.)





CREARE.



“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”



Gruppo di Progetto

Nucleo Ragazzi del Fiume

Coordinamento ed azione di tutoraggio

Giuliana Fedele, Paola Menichini,
Antonella Brugnoli





CREARE.



“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”



Destinatari

Tutti gli ordini di scuole

Are Disciplinari interessate

area linguistico-espressiva, antropologica, educazione
tecnologica, tecnologie dell'informazione e della
comunicazione,
lingue comunitarie e minoritarie.





CREARE.



“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”

Tempi

5 settembre Convegno: presentazione progetto “sportello informazioni”

1 ottobre: primo incontro “Gruppo progetto” - presentazione, modifiche, gemellaggi fra sezioni-classi

Inizio **ottobre** il Personaggio Guida, Francois, si presenta in rete. Eventuale Formazione tecnologica sull’uso delle bacheche - chi vuole potrà inserire anche immagini, disegni e fotografie per dare forza al messaggio

Ottobre: i bambini parlano in rete con il Personaggio Guida





CREARE.



“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”

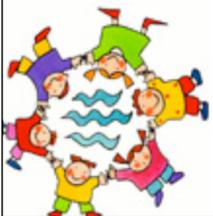
Novembre: Francois chiede aiuto ai ragazzi per esplorare il Mondosottosopra. I ragazzi comunicano la loro adesione. Francois mette in coppia i due gruppi

Novembre: *I nomi delle stanze corrisponderanno ...*

Inizia il gemellaggio-fase della conoscenza, nomi degli equipaggi, presentazioni...

Dicembre: Francois dà gli incipit e i due gruppi discutono sull'incipit da scegliere.

Gennaio: I due gruppi lavorano alla stesura a più mani del testo





CREARE.



“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”

Febbraio: I due gruppi continuano a lavorare sul testo

FORMAZIONE

Tecnologica e

Linguistico

Espressiva





CREARE.



“Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”

Marzo: Francois invia un verso tratto dall’elaborazione poetica dei diversi viaggi e invita i ragazzi a progettare un quadro.

Marzo/Aprile: Francois invia le tele per realizzare il quadro.

Realizzazione del quadro.

Maggio: Il quadro viene inviato a Francois che lo userà per ri-creare il viaggio nel MONDOSOTTOSOPRA.

Tutti i ragazzi che hanno lavorato saranno invitati alla mostra!





CRE.A.R.E.



“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”



Formazione dei docenti

Un pomeriggio di **formazione tecnologica** per chi vuole usare podcast e realizzare un radiodramma.

Un pomeriggio di **formazione linguistica-espressiva**.

Tutoraggio sull'uso di forum e bacheche e blog per la comunicazione





CREARE.



“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”



Tutto verrà pubblicato sul sito e al mese di maggio, ci sarà l'incontro con i personaggi guida e la **mostra** dei lavori delle classi .

Sono previsti inaugurazione e momenti di incontro tra le classi gemellate

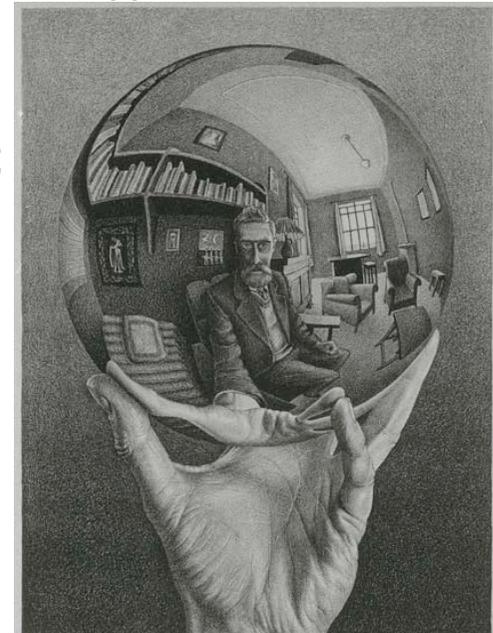


CREARE.



“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”

- ✓ I quadri potranno essere libere interpretazioni di un unico incontro condiviso o espressione di incontri “personalizzati”, ma sempre comunicati alla sezione/classe gemellata;
- ✓ La partecipazione alla formazione è libera;
- ✓ La realizzazione di un episodio podcast è opzionale, libera e gode di tutoraggio (l'episodio dovrà essere preparato dall'insegnante in tutte le sue parti);
- ✓ I quadri dovranno pervenire ed essere ritirati secondo le indicazioni;
- ✓ Il blog deve essere “frequentato” dal gruppo;
- ✓ Il forum docenti rappresenta una “piazza virtuale” dove attingere informazioni e dare il proprio contributo didattico-metodologico





CREARE.

“Avventure ed Emozioni del Mondo Sottosopra”

- Ci piacciono le critiche costruttive
- Amiamo i suggerimenti
- Vogliamo condividere il percorso
- Aspettiamo indicazioni per migliorare
- Abbiamo un “pronto soccorso” sufficientemente attrezzato
- Assieme abbiamo sempre fatto “cose grandi!”

