MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI UDINE

Settore integrazione scolastica Alunni diversamente abili

MODELLO S (RISERVATO)

SEGNALAZIONE DI ALUNNI IN DIFFICOLTA'

							A		RVIZI			
							•					
ISTITUTO		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •										
Si ric dell'alunno/a		'intervento d										
residente	a			in	V	'ia						n.
	nno/a	frequenta	la c	classe			sez.			del	l'Isti	tuto
Ha ripetuto la Sta ripetendo	a/e clas	ssi										
INFORMAZ	ZIONI	E SULL'OR	GANIZZ	ZAZIO	NE SO	COLA	STICA	\				
Nel c indirizzo		e anno scolas								super	iore	con
Data												
I genitori de	ell'alun	no/a										
						П	L DIRI	GENT	TE SCO	OLA	STIC	CO

DATI EMERSI DALL'OSSERVAZIONE DELL'ALUNNO/A
AUTONOMIA PERSONALE (deambulazione, uso dei servizi igienici, cura della persona utilizzo degli spazi scolastici, gestione del proprio tempo a scuola)
ASPETTI COGNITIVI E CAPACITA' (attenzione, memorizzazione, orientamento spazio temporale, capacità senso-percettive e prassico-motorie, abilità grafico-espressive, capacità linguistiche, logico-matematiche)
SOCIALIZZAZIONE E ASPETTI RELAZIONALI (rapporto con i coetanei, con gl adulti, atteggiamenti, motivazioni, interessi, comportamenti, impegno)
adunt, aneggiamenti, motivazioni, interessi, comportamenti, impegno)
Data

IL CONSIGLIO DI CLASSE (seguono le firme)