

Venerdì 4 settembre 2009 festeggiamo il decennale della rete
all'Abbazia di Rosazzo – Convegno Workshop con pranzo nel chiostro

Gentili Colleghi, vi inviamo i progetti, a.s. 2009-10, promossi e gestiti dalla rete RAGAZZI DEL FIUME.
Avrete così tempo utile per guardarli e decidere se aderire.

Nel caso decidiate di aderire è importante comunicarlo al vostro referente di rete per la predisposizione di tutta l'organizzazione. Al Convegno che si terrà il prossimo **VENERDI' 4 SETTEMBRE 2009, all'Abbazia di Rosazzo**, vi consegneremo una scheda progetto ulteriormente dettagliata e, in quella sede, avremo il piacere di illustrarvi il percorso e di rispondere ai vostri quesiti.

In ogni caso, come è nostra tradizione, tutti i progetti della rete prevederanno alcune ore di formazione dei docenti che potranno godere di tutoraggio durante lo svolgimento del progetto.

www.ragazzidelfiume.it

ragazzidelfiume@libero.it



HAI QUALCOSA DA DIRE? DILLO!!!

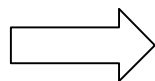
La metodologia da noi utilizzata da alcuni anni per i progetti di rete ci ha aiutato a superare l'autoreferenzialità, le classi si sono aperte a percorsi che godono del confronto con gli altri, stimolano il pensiero divergente, la capacità di mediazione, la ricerca di punti di vista condivisi impegnando alunni, studenti e docenti in prima persona. L'utilizzo dei nuovi strumenti di comunicazione messi a disposizione dal

web 2.0 e dai nuovi dispositivi digitali amplia la possibilità di diffusione dei contenuti stimolandone la produzione e la fruizione da parte degli alunni, degli studenti e dei docenti.

Il progetto "Hai qualcosa da dire? Dillo!!!" amplia l'offerta formativa con percorsi progettuali orientati all'acquisizione delle **Competenze Chiave del XXI Secolo**:

1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie; 4. competenza digitale; 5. imparare ad imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito d'iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale.

Si potranno scegliere percorsi di comunicazione diversi che all'interno della programmazione della classe sono in grado di offrire occasioni motivanti l'apprendimento e l'uso di molteplici linguaggi.



SARA' POSSIBILE ACCOMPAGNARE GLI ALUNNI IN UN VERO STUDIO DI REGISTRAZIONE RADIOFONICA PER REGISTRARE NEWS, TALK, INTERVISTE CANZONI, REPORTAGE TEMATICI, RADIODRAMMA....USANDO LINGUE DIVERSE

Progetto dedicato a tutti, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 1° grado

HAI QUALCOSA DA DIRE?

DILLO!!!



La Redazione dei RAGAZZI DEL FIUME cerca collaboratori per la comunicazione in rete. In particolare si cercano gruppi che si costituiscano come redazione di:

- **Testate giornalistiche**
- **Radio RDF**
- **Radio RDF Scienze**
- **GT RAGAZZI**

Le classi decideranno quali argomenti trattare (a carattere scientifico, ambientale, storico- antropologico, sportivo...) ed in seguito saranno gemellati con un'altra classe. Assieme sceglieranno lo strumento più idoneo per veicolare la loro comunicazione scegliendolo fra quelli proposti.

Chi sceglierà la Testata Giornalistica avrà a disposizione un testo realizzato da un giornalista della Repubblica contenente anche un software (molto facile da usare – per WINDOWS e MAC) per impaginare le notizie.

Chi sceglierà la Radio potrà registrare gli episodi in uno studio di registrazione (possibile incontro di gemellaggio fra le classi).

Chi sceglierà il GT RAGAZZI avrà a disposizione il fondale per la registrazione dallo studio.

La redazione dei RAGAZZI DEL FIUME comunicherà in formato podcast (audio da ascoltare e scaricare) o attraverso Blog e Forum con messaggi.

Cosa si fa?

- Si comunica con la Redazione Ragazzi del Fiume
- Si comunica e si lavora assieme ad una classe gemellata in un blog dedicato
- Si discute e si sceglie l'argomento o gli argomenti da trattare (monotematici)
- Si raccolgono informazioni per realizzare i servizi
- Ci si confronta con la classe gemellata sull'andamento del progetto
- Si decide qual è lo strumento più idoneo ed efficace per trasmettere i propri contenuti
- Si costruiscono storyboard, clock e materiali utili all'organizzazione delle informazioni raccolte
- Le classi si costituiscono in redazioni suddividendosi i ruoli
- Si realizzano format e palinsesti, si scrivono le notizie
- Si simulano registrazioni (radio e Gt)
- Si impaginano le notizie (giornale)
- Si registra (radio e GT)
- Gli episodi radiofonici e i GT verranno salvati in formato podcast ed inseriti in uno spazio dedicato sul sito e condivisi in rete.
- Le testate giornalistiche saranno stampate in grande formato su cartoncino ed esposte in uno spazio mostra.
- E' previsto un incontro finale delle redazioni

Il Personaggio guida: redazione

Gruppo di Progetto: Nucleo Ragazzi del Fiume

Coordinamento ed Azione di Tutoraggio: Antonella Brugnoli, Giuliana Fedele, Ines Talotti, Paola Menichini, Angela Ronchi, Patrizia Cudrig, Andrea Martinis

Destinatari: tutte le classi della scuola primaria e secondaria di 1° grado

I RACCORDI INTERDISCIPLINARI

La produzione di contenuti per Effegì Radioscuola riguarderà il coinvolgimento in termini educativi e didattici di tutti gli ambiti educativi e le discipline curricolari.

Percorsi formativi.

Tipologie di comunicazione, uso di software per realizzare podcast, didattica laboratoriale delle scienze...

LE SFIDE

- Mettere gli alunni e gli studenti in grado di ideare, progettare e realizzare trasmissioni radiofoniche, GT Ragazzi e contenuti giornalistici seguendo il metodo di apprendimento cooperativo
- Contribuire a diffondere informazioni sulla scuola e sul territorio di appartenenza
- Realizzare percorsi di innovazione e creatività (interviste, talk, news e radiodramma in formato podcast da scaricare ed ascoltare con lettori mp3 o telefonini)

LE FINALITA'

- Aumentare la motivazione allo studio degli studenti attraverso la partecipazione attiva nella produzione dei contenuti didattici e la fruizione delle lezioni mediante apparecchiature digitali utilizzate da loro abitualmente.
- Migliorare la capacità di comunicazione scritta e verbale degli studenti
- Sviluppare il senso critico degli studenti nei confronti della notevole quantità di informazioni con cui entrano in contatto quotidianamente attraverso i diversi media.
- Superare gradualmente l'insegnamento frontale a favore di una didattica operativo-situazionale che organizza il rapporto docente/discente e il flusso delle informazioni in modo più attivo.
- Migliorare la capacità degli studenti di articolare un argomento, di sotto-articolarlo, di vederne le connessioni e i legami
- Favorire l'interazione tra gruppi di studenti non solo per fare ma anche per pensare e soprattutto per decidere insieme.
- Far crescere negli studenti il piacere di apprendere, di studiare, di ricercare, di capire attraverso l'utilizzo di dispositivi hardware e software che utilizzano abitualmente.
- Conoscere e confrontare la propria realtà con realtà diverse
- Studiare il territorio ricercando informazioni sul patrimonio artistico – culturale:
 - on-line (utilizzo del database regionale SIRPAC, Siti Museali della Provincia...)
 - attraverso la conoscenza diretta con uscite sul campo, interviste ai testimoni e ricerca.
- Acquisire consapevolezza del proprio ruolo e legame con la comunità di appartenenza
- Riflettere attivamente sui valori condivisi quali soggetti attivi ed interdipendenti
- Favorire e potenziare la conoscenza critica della comunicazione audio e video;
- Favorire il senso di appartenenza (con senso di responsabilità individuale e collettivo) ad una comunità di rete.

GLI OBIETTIVI

- Comunicare con realtà diverse (comunitarie e non)
- Cooperare on-line tra classi remote per la costruzione degli apprendimenti;
- Saper raccogliere e informazioni sul territorio e condividerle con la Comunità
- Ideare, condividere e realizzare trasmissioni radio-televisive online
- Saper condividere in un gruppo partecipando attivamente
- Saper utilizzare diverse lingue per la comunicazione

TEMPI

Il progetto inizierà al mese di ottobre e terminerà al mese di aprile. Scansione temporale concordata nel gruppo di progetto

- **Settembre:**
 - 4 Settembre Convegno: mattina presentazione del progetto, pomeriggio "sportello informazioni"
 - Fine settembre - Primo incontro "Gruppo di Progetto": presentazione, modifiche, gemellaggi tra sezioni/classi
- **Ottobre:**
 - La Redazione si presenta in rete ed invita tutti a diventare inviati sul territorio
 - Le classi comunicano la propria adesione attraverso il blog indicando le tematiche scelte
 - La redazione propone i gemellaggi in rete per affinità di contenuti
 - Fine ottobre – FORMAZIONE TECNOLOGICA "Usò di software"

- **Novembre:**
 - *Conoscenza tra le redazioni gemellate*
 - *Declinazione dei contenuti*
 - *Scelta del canale comunicativo da utilizzare*
 - *Fine novembre – FORMAZIONE SUGGERIMENTI DIDATTICI SUL PALINSESTO, CLOCK, TIPOLOGIA DI GIORNALE - indicazioni ai docenti*

- **Dicembre:**
 - *Le classi iniziano a reperire i contenuti suddividendosi il lavoro e i ruoli*
 - *Strutturazione di uno storyboard*

- **Gennaio:**
 - *Simulazioni di trasmissioni radio e GT*
 - *Inizio impaginazione per il giornale*
 - *Prenotazione sala di registrazione*

- **Febbraio, Marzo:**
 - *Registrazioni ed incontri fra le classi*
 - *Impaginazione del giornale*
 - *Registrazione del GT*

- **Aprile:**
 - *Rifinitura del lavoro*
 - *Invio dei materiali*
 - *Comunicazione tra le classi*

- **Maggio:**
 - *Pubblicazione degli episodi podcast*
 - *Incontro comune delle redazioni*

Formazione Docenti:

- Il progetto godrà di percorsi di formazione e tutoraggio mirati a seconda delle scelte delle classi

Incontri in presenza dei Docenti

- Si prevedono 3 incontri: da prevedersi a settembre, ottobre, febbraio

Comunicazione tra i docenti e i coordinatori

- Uso del forum dei Docenti
- Tutoraggio delle Funzioni Strumentali

Impegno richiesto:

- Partecipare al progetto facendo discutere le classi e consentendo agli alunni l'uso di Internet per consultare i materiali degli altri, le fonti, e il blog dei ragazzi per comunicare
- Partecipare agli incontri di formazione
- Portare a termine il lavoro entro la fine di Aprile

Organizzazione e materiali:

Gli alunni verranno invitati ad usare uno spazio a loro dedicato sul sito per comunicare tra loro ed uno spazio podcast per caricare i materiali, ascoltarli, guardarli e scaricarli.

Documentazione finale:

- Tutto il lavoro di messaggistica, di scambio cooperativo online sarà documentato in tempo reale sul sito www.ragazzidelfiume.it
- Verrà prodotta una relazione finale
- Il lavoro sarà documentato su siti di riferimento.