

Allegato n°3

Art. 2 Azioni

Si prevedono:

- lezioni frontali
- **escursioni guidate per gli alunni**
- **escursione/formazione per i docenti**
- catalogazione
- pubblicazione

Attraverso un confronto sulle reciproche esperienze ed obiettivi, considerando che l'osservazione, il metodo della ricerca e l'esperienza concreta guideranno le iniziative con gli alunni, si individuano e concordano le seguenti **proposte** didattiche:

classe	Obiettivi , contenuti, attività, luoghi, tempi
<p>TERZA</p> <p>Preferibilmente gruppi di circa 20 alunni</p> <p>L'escursione sarà condotta solo dai docenti di classe</p>	<p>Il paese – Il sentiero della Sdricca (breve)</p> <p><u>La scuola nel suo paese</u>: osservazione del territorio limitrofo alla scuola (la natura è anche in cortile..); il paese (breve cenni storici), osservazione delle costruzioni più vecchie;</p> <p><u>La collina</u>: elementi naturali ed attività umane; vista di Manzano dall'alto (edifici, pianura, montagne, Natisone), riconoscere i principali edifici e indovinare dov'è la scuola;</p> <p><u>Il bosco</u> : usare i sensi per scoprirlo (in silenzio ascolto; annuso l'odore del sottobosco...); osservazione flora e fauna a seconda della stagione (cartelli tematici essenze arboree...); brevi cenni storici.</p>

	<p>Percorso escursione: (per le Scuole Primarie di Manzano) <i>partenza scuola di V.Libertà, p.zza della Chiesa, V.Foschiani, inizio sentiero Sdricca, ruderi castello, colonna Aimee, eventualmente “Belvedere”, ritorno.</i></p> <p><i>(per chi arriva con lo scuolabus, inizio percorso: dal piazzale fronte municipio)</i></p> <p>In mattinata</p>
<p>QUARTA</p> <p>(scuole Primarie di Manzano)</p> <p>accompagnamento CAI</p> <p>preferibilmente gruppi di circa 20 alunni,</p>	<p>Il sentiero della Sdricca (percorso medio)</p> <p><u>La collina:</u> elementi naturali ed attività umane; vista di Manzano dall'alto (pianura, montagne, Natisone, riconoscere i principali edifici); <u>il bosco:</u> osservazione flora e fauna a seconda della stagione (cartelli tematici geologici, storici, essenze arboree...); <u>l'orientamento</u> : semplici riferimenti (usare i sensi per orientarsi; usare il sole: gioco dell'orologio); brevi cenni storici; <u>valore della “fatica” e della condivisione.</u></p> <p>Percorso escursione: <i>partenza dall'area Serena (arrivo in scuolabus), inizio sentiero Sdricca, ruderi castello, colonna Aimèe, arrivo Azienda Agricola Valori (V.Orsaria), ritorno a scuola</i></p> <p>In mattinata</p>
<p>QUINTA</p> <p>(scuole Primarie di Manzano)</p> <p>accompagnamento CAI</p> <p>preferibilmente gruppi di circa 20 alunni</p>	<p>L'escursione in montagna: il Matajur</p> <p>Come si cammina in montagna, come ci si comporta durante l'escursione; osservazione vallate solcate dai fiumi che convergono a ponte S.Quirino; osservazione processo di erosione calcarea; introduzione alla flora e fauna locali; i confini... valori delle solidarietà, del sacrificio, della fatica.</p>

	<p>Percorso: versante est, anello naturalistico dal rifugio Pelizzo, chiesetta, discesa versante sud</p> <p>In giornata</p>
<p>Eventualmente, in quarta o quinta:</p> <p>anche in terza:</p>	<p>Lezione sulla montagna/presentazione di un filmato riguardante l'esperienza di un gruppo di ragazzi durante <u>una settimana trascorsa tra i rifugi</u> (valori delle solidarietà, del sacrificio, della fatica..);</p> <p>proiezione diapositive o filmati sulla montagna.</p>
<p>Quinte del Circolo</p>	<p>Sentiero della Sdricca (programma analogo alla classe quarta)</p>