

**TABELLA PER LA VALUTAZIONE DI COMPETENZE LINGUISTICHE, ABILITA' TRASVERSALI E RELAZIONALI DEGLI ALLIEVI STRANIERI IN ETA' SCOLARE (Con supporto del Mediatore linguistico)**

**FOGLIO NOTIZIE DELL'ALUNNO**

Cognome e nome
Data di nascita
Paese di provenienza
Anni di scolarità nel paese d'origine
Lingua parlata in famiglia
Lingua di scolarità nel paese d'origine
Altre lingue conosciute

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO**

LINGUAGGIO ORALE: Comprensione e produzione

DAI 6 ANNI	LINGUA MADRE			LINGUA ITALIANA		
	SI	in parte	NO	SI	in parte	NO
Sa rispondere a semplici domande, inviti, indicazioni						
Si esprime in modo sufficientemente chiaro e corretto						
Sa esprimere i propri bisogni						
Sa esprimere sentimenti e stati d'animo						
Sa descrivere fatti legati alla propria provenienza						
Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche						
DAGLI 8 ANNI	SI	in parte	NO	SI	in parte	NO
Ha competenze metalinguistiche						
E' in grado di spiegare il significato di una parola						
E' in grado di utilizzare oralmente il testo regolativo-strumentale						

LINGUAGGIO SCRITTO:Lettura

DAI 6 ANNI	SI	in parte	NO	SI	in parte	NO
Sa distinguere le lettere dell'alfabeto						
Sa formare le sillabe						
Legge parole complete						
Legge ad alta voce parole o un breve testo a prima vista						
DAGLI 8 ANNI	SI	in parte	NO	SI	in parte	NO
Comprende globalmente il significato di quello che legge						
E' in grado di ricavare da una lettura informazioni precise						
E' in grado di svolgere analisi sul testo						
Sa distinguere generi diversi di testo scritto (racconto, poesia, fumetto...)						
Sa utilizzare il vocabolario della madrelingua o il dizionario L1/L2						

LINGUAGGIO SCRITTO:Scrittura

DAI 6 ANNI	SI	in parte	NO	SI	in parte	NO
Ha orientamento e ordine nelle pagine						
Sa scrivere in stampato maiuscolo						
Sa scrivere in stampato minuscolo						
Sa scrivere in corsivo						
Sa scrivere sotto dettatura parole o brevi frasi						

Produce autonomamente frasi minime						
DAGLI 8 ANNI	SI	in parte	NO	SI	in parte	NO
Produce testi in forma paratattica con scarso uso di preposizioni, articoli e verbi coniugati						
Produce testi in forma paratattica sufficientemente corretti						
Produce brevi testi con frasi subordinate corrette						

COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE:

DAI 6 ANNI	LINGUA MADRE			LINGUA ITALIANA		
	SI	in parte	NO	SI	in parte	NO
Conta in senso progressivo e regressivo						
Confronta raggruppamenti di oggetti						
Legge e scrive in base 10						
Risolve situazioni problematiche che richiedono addizioni e sottrazioni						
Esegue semplici calcoli mentali con addizioni e sottrazioni						
Riconosce e descrive relazioni spaziali (sopra-sotto, davanti-dietro, dentro-fuori)						
Riconosce le principali forme geometriche						
Ordina elementi in base a un criterio dato						
DAGLI 8 ANNI	SI	in parte	NO	SI	in parte	NO

Calcola il risultato di semplici moltiplicazioni e divisioni						
Esegue semplici calcoli mentali utilizzando le tabellone						
Riconosce scritture diverse dello stesso numero (frazioni, numeri decimali)						
Ordina numeri decimali e opera con essi						
Disegna le principali forme geometriche						
Individua simmetrie e le rappresenta col disegno						
Classifica oggetti, figure o numeri in base a più proprietà						

### COMPETENZE, ABILITA' TRASVERSALI E INTEGRATIVE

	SI	in parte	NO
Controlla il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche			
Ha una buona coordinazione oculo-manuale			
Impugna correttamente gli strumenti di lavoro			
Sa usare uno strumento musicale			
Sa utilizzare il computer			
Pratica sport (Se sì, quali?)			
Ha tempi di attenzione e concentrazione adeguati all'età			
Porta a termine le consegne in modi e tempi adeguati			

**COMPORTAMENTO E STRATEGIE DI INTEGRAZIONE**

	SI	in parte	NO
Interagisce in modo costruttivo con gli adulti			
Ha un aperto atteggiamento di sfida nei confronti dell'adulto			
Ha un aperto atteggiamento di sfida nei confronti dei coetanei			
E' collaborativo			
Mimetizza la sua diversità			
Enfatizza la sua diversità			
E disponibile ad uno scambio interculturale come protagonista			
Si presta a fare da interprete ad altri connazionali			

**Problemi di apprendimento linguistico ed interculturali**

Problemi fonetici:
Problemi morfosintattici
Errori linguistici che potrebbero segnalare problemi di sviluppo cognitivo
Problemi legati alla cultura di appartenenza
Altro

**Note**

**VALUTAZIONE GLOBALE**

AREA LINGUISTICA	principiante	molto elementare	elementare	intermedio	autonomo
Livello di comprensione dell'italiano orale					
Livello di produzione dell'italiano orale					
Livello di comprensione dell'italiano scritto					
Livello di produzione dell'italiano scritto					

AREA LOGICO MATEMATICA	Molto limitate	Limitate	Sufficientemente sviluppate	Molto sviluppate
Abilità di base				

Mostra interesse per le discipline di tipo:

Umanistico       Scientifico       Linguistico   
 Tecnologico       Artistico       Operativo

La Commissione, analizzate alcune competenze specifiche e trasversali raggiunte dall'alunno/a, considera propedeutico il suo inserimento alla classe \_\_\_\_\_

**PROGETTO FORMATIVO PERSONALIZZATO**

Per le seguenti discipline l'alunno/a ha bisogno di	Percorso personalizzato	Recupero	Consolidamento