

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DI COMPETENZE LINGUISTICHE, ABILITA' TRASVERSALI E RELAZIONALI DEGLI ALLIEVI STRANIERI IN ETA' PRESCOLARE (Con supporto del Mediatore linguistico)

FOGLIO NOTIZIE DELL'ALUNNO

Cognome e nome
Data di nascita
Paese di provenienza
Anni di scolarità nel paese d'origine
Lingua parlata in famiglia
Lingua di scolarità nel paese d'origine
Altre lingue conosciute

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

LINGUAGGIO ORALE: Comprensione e produzione

DAI 3 ANNI	LINGUA MADRE			LINGUA ITALIANA		
	SI	in parte	NO	SI	in parte	NO
Comprende semplici domande, inviti, indicazioni						
Risponde fisicamente a semplici consegne (TPR)						
Risponde con movimenti del capo a domande a risposta chiusa						
Risponde oralmente a domande a risposta chiusa						
Risponde a domande a risposta aperta con parole isolate						
Risponde a domande a risposta aperta con frasi minime strutturate						
Produce autonomamente parole-frasi o frasi ellittiche						
Produce autonomamente frasi semplici sufficientemente comprensibili						
Individua e/o usa nel discorso sequenze temporali (prima-adesso-dopo)						
Sa esprimere i propri bisogni						
Sa esprimere sentimenti e stati d'animo						
Usa codici extralinguistici per cercare di comunicare						

MOTRICITA'

	SI	in parte	NO
Si muove in modo coordinato			
Usa il proprio corpo in modo intenzionale			
Ha una buona coordinazione oculo-manuale (ritaglia, colora, incolla...)			
Impugna correttamente gli strumenti di lavoro			

RELAZIONI E COMPETENZE TRASVERSALI

	SI	in parte	NO
Interagisce in modo costruttivo con gli adulti			
Dimostra un'attenzione adeguata all'età			
Partecipa con interesse alle attività proposte			
Ha atteggiamenti che manifestano disagio (Se si, quali?)			

Problemi di apprendimento linguistico ed interculturali

Problemi fonetici:
Atteggiamenti che potrebbero segnalare problemi di sviluppo cognitivo
Problemi legati alla cultura di appartenenza
Altro

Note: