

Circolo Didattico di Manzano

Comunicare e condividere risparmiando

Progetto per il miglioramento della comunicazione nel rispetto delle economie

anno scolastico 2007-08

Da dove partiamo...

Il Circolo Didattico di Manzano, ha individuato un'urgente necessità di miglioramento della comunicazione e condivisione all'interno della propria struttura (plessi scolastici, segreteria), con le altre istituzioni (Enti Locali) e con il territorio (famiglie, Agenzie del territorio). A tal fine promuove e propone un percorso progettuale di innovazione che si articola nei seguenti punti:

- ★ Riorganizzazione interna
- ★ Contenimento della spesa
- ★ Miglioramento della comunicazione
- ★ Sviluppo di una rete interna ed esterna
- ★ Diffusione di buone pratiche tra bambini e ragazzi nell'utilizzo delle TIC



Vogliamo incontrarci, comunicare, condividere utilizzando al meglio ciò che le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione ci offrono

Riorganizzazione interna

Il Circolo Didattico di Manzano ha attivato dal 1° settembre 2007 un percorso di riorganizzazione interna. Finalità della stessa è il miglior funzionamento del Circolo.

I percorsi attivati riguardano il personale docente, il personale di segreteria e i collaboratori scolastici

In particolare si giunti alla

- ★ creazione uno staff di direzione
- ★ individuazione di 5 aree funzionali alle richieste formative del territorio
- ★ istituzione di Figure di Sistema
- ★ istituzione di gruppi di lavoro che collaborano attivamente con le Figure di sistema
- ★ re-definizione i ruoli all'interno di ogni singolo plesso
- ★ istituzione di momenti di autoformazione, scambio e tutoraggio attraverso la circolazione delle informazioni e conoscenze



Riorganizzarci dall'interno per offrire all'esterno professionalità, trasparenza, servizi di qualità

Contenimento della spesa

Il Circolo Didattico di Manzano si impegna a contenere la spesa adottando strategie di risparmio e coinvolgendo in questo percorso l'intera comunità scolastica.

Forme di risparmio in essere: