

Gentili Colleghi, vi inviamo i progetti, a.s. 2007-08, promossi e gestiti dalla rete RAGAZZI DEL FIUME. Avrete così tempo utile per guardarli e decidere se aderire. Nel caso decidiate è importante comunicarlo al vostro referente di rete per la predisposizione di tutta l'organizzazione.

Al Convegno che si terrà il prossimo **MERCOLEDI' 5 SETTEMBRE, A Manzano**, vi consegneremo una scheda progetto ulteriormente dettagliata e, in quella sede avremo il piacere di illustrarvi il percorso e di rispondere ai vostri quesiti.

In ogni caso, come è nostra tradizione, tutti i progetti della rete saranno presentati avranno alcune ore di formazione dei docenti che potranno godere di tutoraggio durante lo svolgimento del progetto.

[www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it)

[ragazzidelfiume@libero.it](mailto:ragazzidelfiume@libero.it)



## PROGETTI CERCARE

*I progetti CERC.A.RE, sono proposti dalla rete Ragazzi del Fiume in collaborazione con il Centro di Catalogazione Restauro Beni Culturali; sviluppano la comunicazione nella costruzione dei processi di apprendimento favorendo la ricerca in presenza e on line, l'utilizzo di banche dati dedicati e gli strumenti della ricerca.*

***Sono tra i pochi progetti scolastici in cui la rete non è utilizzata per pubblicare lavori finiti, ma è lo spazio di lavoro collettivo di classi lontane.***

*La comunicazione con classi di altri luoghi, opportunamente indirizzata dagli insegnanti su contenuti didattici, oltre che essere motivante per gli alunni, migliora per l'apprendimento, ci si potrà infatti confrontare con altri modi di fare, altri modi di pensare costruendo assieme percorsi di conoscenze. I progetti CERCARE stimolano gli insegnanti e gli alunni all'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione della Comunicazione attraverso l'uso quotidiano della rete e la consultazione dei documenti.*

*Fulcro dell'attività è il sito [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it), con gli spazi dinamici "Bacheca" per i ragazzi e "Forum" per i docenti, ove è predisposto un database on-line dove inserire con facilità i messaggi e per poi vederli subito pubblicati e disponibili per tutti.*

**Progetto dedicato alla scuola primaria (3°-4°-5°) scuole secondarie di 1° grado**

## "IDENTITA' A CONFRONTO"



*Il lavoro proposto alle classi che si gemelleranno sarà quello di confrontare le diverse realtà, di reperire le informazioni, di leggere i documenti e di diventare ricercatori, ma anche documentatori di una realtà in cambiamento. Il lavoro sarà incentrato sulla raccolta di documenti, il reperimento di fonti e l'analisi delle stesse.*

*Oggetto dello studio, confronto e ricerca saranno i paesaggi, i paesi, le piazze, ma anche i mestieri, gli eventi e l'antropizzazione in genere.*

*Ogni insegnante potrà scegliere il percorso assieme al personale del Centro di*



*Catalogazione e Restauro Beni Culturali*

*Per ogni coppia di classi verrà data una iniziale fotografia ripresa da google dove saranno riconoscibili i paesi dei partecipanti al progetto. In seguito verranno inviate una serie di fotografie datate che ritraggono l'oggetto di studio (che sarà definito con l'insegnante) e che potrà essere la piazza o una via del paese, persone al lavoro...*

*Le due classi studieranno le fotografie cercando di riconoscere i luoghi, raccoglieranno altri significativi documenti (archivio di stato, fotografie dei nonni, documenti che raccontano...) Le classi si potranno avvalere di testimoni locali cui faranno interviste (in formato digitale) e che verranno poi pubblicate in un apposito spazio. Le classi infine verranno stimolate a realizzare fotografie del cambiamento e delle modifiche del territorio. E' possibile che ad ogni classe si possa affiancare un fotografo professionista che aiuti i ragazzi.*

### Indicazioni iniziale

Il Centro di Catalogazione e Restauro Beni Culturali cerca aiutanti per affidare delle ricerche.

**Gruppo di Progetto:** Nucleo Ragazzi del Fiume – Centro di Catalogazione e Restauro Beni Culturali

**Coordinamento ed Azione di Tutoraggio:** Antonella Brugnoli, Ines Talotti, Mario Toffoli

**Destinatari:** 3° - 4° - 5° scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado

**Aree e discipline interessate:** Area storico-antropologica, geografica, linguistico-espressiva, educazione tecnologica, tecnologie dell'informazione e della comunicazione, lingue minoritarie e comunitarie

**Collaborazioni esterne:**

Percorso Formativo, due pomeriggi di formazione:

area tecnologica – uso dei data base, uso di software per eventuali registrazioni per interviste

area della ricerca – a cura del dott. Antonio Giusa

fotografia - indicazioni utili per la ripresa digitale – a cura di un fotografo

**Obiettivi:**

- Avvicinare gli alunni e i docenti all'uso e alla gestione delle tecnologie informatiche e telematiche
- Favorire l'approccio corretto dei ragazzi nei confronti della ricerca in presenza ed online
- Conoscere ed utilizzare il computer finalizzato alla comunicazione in rete
- Favorire la telematica evidenziandone i punti di vantaggio nella comunicazione tra gruppi remoti
- Usare il computer per
  - Accendere il computer
  - Lanciare un browser
  - Ricercare la pagine [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it)
  - Accedere alla pagina BACHECHE
  - Leggere i messaggi del personaggio guida
  - Scrivere messaggi al personaggio guida
  - Leggere i messaggi della classe gemellata
  - Scrivere messaggi alla classe gemellata
  - Stampare i messaggi utili per lavorare
- Favorire e stimolare l'apprendimento in comunicazione piuttosto che nel chiuso della classe
- Progettare e realizzare materiali condivisi in rete
- Arricchire l'intervento formativo della scuola favorendo la capacità a confrontarsi con gli altri per giungere ad un punto di vista condiviso
- Stimolare gli alunni al confronto e alla riflessione
- Saper ricercare in rete utilizzando data base
- Documentare con le registrazioni audio
- Documentare con la macchina fotografica
- Produrre brevi testi per una comunicazione efficace

**Metodologie**

- Conoscenza del Progetto tramite incontri di rete e on-line
- Utilizzare la metodologia della ricerca
- Realizzazione di materiale condiviso da mettere in rete
- Lettura e confronto con gruppi diversi
- Arricchire l'intervento formativo della scuola favorendo l'acquisizione e la padronanza di tutti i fondamentali tipi di linguaggio, attraverso l'uso di tutti i "media"
- Sviluppare la capacità di cooperazione
- Discutere on line (bacheca-blog dei ragazzi del sito [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it))
- Realizzare di materiali multimediale da condividere con altri
- Favorire la libera espressione

**Tempi:**

Il progetto inizierà al mese di ottobre e terminerà al mese di aprile. Scansione temporale concordata nel gruppo di progetto

- **Settembre:**
  - 5 Settembre Convegno: mattina presentazione del progetto, pomeriggio "sportello informazioni"
  - Fine settembre - Primo incontro "Gruppo di Progetto": presentazione, modifiche, gemellaggi tra classi
- **Ottobre:**
  - Proposta ai ragazzi di intraprendere il lavoro di ricercatori
  - Invio della prima fotografia (google)
  - Fine ottobre – FORMAZIONE STORICA "Reperimento e lettura delle fonti "

- **Novembre:**
  - *Inizio del confronto tra le classi*
  - *Invio della seconda fotografia*
  - *Discussione in parallelo: lettura delle fotografie a confronto (2 piazze, o 2 vie, o 2 immagini di contadini al lavoro...)*
- **Dicembre:**
  - *Le classi ricercano: utilizzo di database, ricerche online, ricerche sul campo*
- **Gennaio:**
  - *Vengono inviati ulteriori fotografie per il confronto e documenti storici per la lettura del periodo di riferimento*
  - *I due gruppi iniziano a discutere sulla possibilità di chiamare ed intervistare nonni e persone anziane che testimoniano direttamente il tempo di fotografie e documenti*
- **Febbraio:**
  - *FORMAZIONE FOTOGRAFICA ed indicazioni sull'utilizzo della macchina fotografica digitale*
  - *FORMAZIONE ANTROPOLOGICA ed indicazioni su come si conduce un'intervista*
  - *I due gruppi realizzano interviste*
- **Marzo:**
  - *I due gruppi escono sul territorio per realizzare reportage fotografici e mettere a confronto con la realtà studiata*
  - *Supporto di un fotografo alla classe*
- **Aprile:**
  - *I due gruppi confrontano le fotografie realizzate e discutono dei cambiamenti*
- **Maggio:**
  - *I materiali di ricerca prodotti vengono inviati al Centro di Documentazione*
  - *Allestimento della mostra e incontro con la classe gemellata*

#### **Formazione Docenti:**

- Primo incontro di progetto incontro in presenza con le coordinatrici e tutte le insegnanti aderenti al progetto
- Un pomeriggio di formazione storica su reperimento delle fonti
- Un pomeriggio di formazione tecnologica per la registrazione digitale dell'intervista
- Un pomeriggio di formazione fotografica sull'utilizzo della macchina fotografica digitale

#### **Incontri in presenza dei Docenti**

- Si prevedono 3 incontri: da prevedersi a settembre, ottobre, febbraio

#### **Comunicazione tra i docenti e con le coordinatrici**

- Uso del forum dei Docenti
- Tutoraggio delle Funzioni Strumentali

#### **Impegno richiesto:**

- Partecipare al progetto facendo discutere le classi e consentendo agli alunni di usare Internet per vedere i materiali degli altri e la bacheca dei ragazzi per comunicare.
- In caso di mancanza di collegamento efficiente supplire con la stampa e la lettura a scuola dei messaggi
- Partecipazione ai momenti di formazione

#### **Organizzazione e materiali:**

Gli alunni verranno invitati ad usare uno spazio a loro dedicato sul sito per comunicare tra loro. Avranno a disposizione anche indicazioni per ricerche online e per realizzare fotografie in formato digitale

#### **Documentazione finale:**

- Tutto il lavoro di messaggistica, di scambio cooperativo online sarà documentato in tempo reale sul sito [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it)
- Sarà prodotto un breve video in formato digitale che sarà videoproiettato per alunni e genitori, al termine dell'anno scolastico
- Verrà prodotta una relazione finale
- Il lavoro sarà documentato sul sito [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it) nell'ambito dei progetti CERC..A.RE