

---

# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO di PAVIA DI UDINE

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado

Comune di Buttrio - Comune di Pavia di Udine - Comune di Pradamano

**a cura di Elisabetta Pertoldi (funzione strumentale incaricata)**

---



# Indice



Riferimenti normativi.....	4
Numeri.....	5
Elementi caratterizzanti.....	6
Curricolo obbligatorio.....	7
SCUOLA DELL'INFANZIA	7
SCUOLA PRIMARIA	8
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	9
Orari delle attività curriculari ed opzionali.....	10
SCUOLA PRIMARIA	10
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	10
Quota curricolo riservata all'istituzione scolastica.....	11
Curricolo d'Istituto in verticale.....	13
Amministrazione.....	14
COME E QUANDO TROVARCI	14
STAFF DI SEGRETERIA	15
Scuola dell'infanzia.....	17
Scuola di BUTTRIO	18
Scuola di Camino	19
Scuola "Arcobaleno" di Lauzacco	20
Scuola "Monumento ai caduti per la patria" di Pradamano	21
Scuola primaria.....	22
Scuola "D. Alighieri" di Buttrio	23
Scuola "G. Piave" di Lumignacco	24
Scuola di Percoto	25
P.O.F. a.s. 2007/2008 - I.C. Pavia di Udine	2

Scuola "G. Ellero" di Pradamano	26
Scuola secondaria di primo grado.....	27
Scuola di Buttrio	28
Scuola "C. Percoto" di Lauzacco	29
Scuola "I. Nievo" - Pradamano	30
PROGETTI.....	31
Linguaggi espressivi.....	32
Linguaggio scientifico.....	37
Continuità.....	39
Star bene a scuola.....	42
Attività sportive.....	47
Lingua e cultura friulana.....	50
Intercultura.....	51
Successo formativo.....	55
Rapporti scuola - famiglia.....	56
APPENDICE.....	58
Centro Risorse Territoriali Ragazzi del fiume.....	59
Progetto Intercultura.....	62
Conoscere per conoscersi.....	65

**Un doveroso ringraziamento va a tutti i colleghi che hanno collaborato e in modo particolare ai membri della commissione P.O.F.**

---

# Riferimenti normativi

---

1. Indicazioni Nazionali
2. Legge 23 marzo 2003 n. 53
3. Decreto febbraio 2004 n. 59
4. Regolamento in materia di Autonomia (D.P.R. n. 275/99), in particolare:

*“[...] Il Piano dell’Offerta Formativa è un documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della propria autonomia. [...] è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi ed indirizzi di studi determinati a livello nazionale a norma dell’articolo 8 e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa”.*

*“[...] è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione definiti dal Consiglio d’Istituto [...]”*

*“Il Piano dell’Offerta Formativa è reso pubblico e consegnato alle famiglie che ne fanno richiesta”.*

5. D. Lgs. 17 ottobre 2005 n. 226 (D.M. 28 dicembre 2005; nota 22 giugno 2006)
6. Legge 482/99 (minoranze linguistiche)
7. CM 27 aprile 2007 n. 4094

---

# Numeri...

---

L'Istituto Comprensivo di Pavia di Udine è una realtà piuttosto vasta che comprende il territorio di tre Comuni: Buttrio, Pavia di Udine e Pradamano.

Si articola in 11 scuole così suddivise:

4 SCUOLE DELL'INFANZIA:

- Buttrio
- Camino
- Lauzacco
- Pradamano

4 SCUOLE PRIMARIE:

- Buttrio
- Lumignacco
- Percoto
- Pradamano

3 SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO:

- Buttrio
- Lauzacco
- Pradamano

Gli alunni sono complessivamente 1113, di cui 257 nella scuola dell'infanzia, 526 nella scuola primaria e 330 nella scuola secondaria di primo grado.

Negli ultimi anni è aumentato progressivamente il numero degli alunni stranieri per la vicinanza con i grandi poli artigiani ed industriali della provincia.

I docenti attualmente in servizio presso il nostro Istituto sono 139, di cui 33 nella scuola dell'infanzia, 56 nella scuola primaria e 50 nella scuola secondaria di primo grado.

Infine, il personale A.T.A. consta di 27 unità.

---

# Elementi caratterizzanti

---

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Valorizzazione della lingua minoritaria (friulano) in attuazione dell'art. 6 della Costituzione e della legge 482 del 15 dicembre 1999.

Ampliamento dell'insegnamento di una seconda lingua comunitaria (inglese, tedesco) nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola primaria di Pradamano (tedesco) .

## **INFORMATICA**

Attivazione di un'offerta didattica curricolare, extra-curricolare o sperimentale nella scuola secondaria di primo grado.

## **AREA ESPRESSIVA**

Potenziamento e valorizzazione della Musica (nelle scuole dell'infanzia e primaria), dell'attività teatrale, delle diverse forme di espressività corporea.

## **SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO**

Convergenza di sforzi e risorse dell'istituto e delle tre Amministrazioni comunali verso l'ampliamento e la qualificazione dell'offerta formativa e della tutela del diritto allo studio ed al benessere di tutti gli alunni e gli studenti.

---

# Curricolo obbligatorio

---

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Nella scuola dell'infanzia non si parla di discipline, ma attraverso i “campi di esperienza” vissuti nei laboratori, il bambino raggiunge delle competenze specifiche per l'anno di età.

Il “Campo di esperienza” è definito come ambito culturale specifico e individuabile in cui il bambino impara a muoversi e del quale acquisisce le strumentazioni linguistiche e procedurali nel concreto di un'esperienza.

Il laboratorio è uno spazio aperto allo scambio e alla condivisione, dove il bambino, attraverso il fare, il toccare, il manipolare raggiunge delle competenze formative cioè significative per lo sviluppo di tutte le dimensioni della persona.

I Campi di esperienza sono quattro:

- **IL SE' E L'ALTRO** per lo sviluppo affettivo, emotivo, sociale, etico-morale e religioso;
- **CORPO MOVIMENTO E SALUTE** per l'educazione motoria, corporea, sessuale e alla salute;
- **FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI** connesso alla capacità di dialogo, di relazione tra adulti e coetanei, di dimensione estetica con le arti figurative grafico-pittoriche e plastiche, musica, teatro, poesia, ma anche multimedialità;
- **ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE**, che attiene a tutto il mondo scientifico, tecnologico, logico-matematico, allo spazio fisico, topologico, temporale ed esplorativo.

## **SCUOLA PRIMARIA**

Il curriculum obbligatorio della scuola primaria si articola in discipline, per ciascuna delle quali il collegio dei docenti ha stabilito un monte ore minimo annuale da ripartirsi settimanalmente o in base alla programmazione didattica dei singoli docenti o del team che opera su una o più classi<sup>1</sup>.

### PIANO DI STUDIO

Italiano

Inglese

Storia

Geografia

Matematica

Scienze

Tecnologia ed informatica

Musica

Arte e immagine

Scienze motorie e sportive

Educazione alla convivenza civile (comprensiva di: educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare ed affettiva)

Religione Cattolica

---

<sup>1</sup> La tabella di ripartizione del monte ore annuale per l'insegnamento delle diverse discipline del curriculum scolastico è disponibile in allegato al presente documento.

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Anche il curriculum obbligatorio della scuola secondaria di primo grado si articola in discipline ripartite settimanalmente<sup>2</sup>.

### PIANO DI STUDIO

Italiano

Inglese

Seconda lingua comunitaria

Storia

Geografia

Matematica

Scienze

Tecnologia

Informatica

Musica

Arte e immagine

Scienze motorie e sportive

Educazione alla convivenza civile (comprensiva di: educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare ed affettiva)

Religione Cattolica

---

<sup>2</sup> La tabella di ripartizione del monte ore annuale per l'insegnamento delle diverse discipline del curriculum scolastico è disponibile in allegato al presente documento.

---

# Orari delle attività curricolari ed opzionali<sup>3</sup>

---

## **SCUOLA PRIMARIA**

La normativa vigente consente alle famiglie degli alunni di scegliere tra due possibili impostazioni orarie:

- 27 ore settimanali (891 ore annuali)
- 30 ore settimanali (27 ore obbligatorie + 3 ore opzionali per un totale di 990 ore annuali)

Senza voler indirizzare la scelta verso l'una o l'altra impostazione, va precisato che nell'Istituto le tre ore opzionali sono sempre state utilizzate per il potenziamento di discipline curriculari di primaria importanza, per le quali un tempo maggiormente dilatato consente indubbiamente una maggiore assimilazione.

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

La normativa vigente consente alle famiglie degli alunni di scegliere tra tre possibili impostazioni orarie:

- 29 ore settimanali (957 ore annuali)
- 33 ore settimanali (29 ore obbligatorie + 4 ore opzionali per un totale di 1089 ore annuali)
- 36 ore settimanali (29 ore obbligatorie + 7 ore opzionali per un totale di 1188 ore annuali - solo nella scuola di Buttrio dove ci sono sezioni a tempo prolungato)

Le ore opzionali vengono impiegate per potenziare discipline curriculari anche attraverso attività di tipo laboratoriale, grazie alla compresenza di docenti titolari di discipline diverse.

---

<sup>3</sup> Per una precisa articolazione delle opzionalità si consiglia di consultare le programmazioni dei singoli plessi o team docenti.

---

# Quota curricolo riservata all'istituzione scolastica

(20% del curricolo obbligatorio)

---

Già dal 2006, allo scopo di valorizzare ciò che contraddistingue i caratteri peculiari dell'offerta didattica di ciascuna sede, si è deciso di mantenere massima flessibilità nella determinazione della quota curricolare riservata all'istituzione scolastica.

Evitando rigide ripartizioni materiche, le attività didattiche riconducibili alla quota del 20% sono state organizzate in quattro punti.

- Attività non comprese nella quota nazionale del curricolo;
- Attività curricolari svolte con l'ausilio di esperti esterni;
- Attività extra-curricolari ad integrazione dell'offerta formativa;
- Attività progettuali non strettamente didattiche.

Da questa suddivisione resta esclusa la scuola dell'infanzia, per la quale non c'è obbligo di specificare quali attività rientrino nel 20% del curricolo dal momento che tale ordine di scuola non prevede discipline formalizzate ed ha un'articolazione delle attività educative molto più flessibile.

Per quanto riguarda la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, si rimanda alla tabella seguente.

		Attività non comprese nella quota nazionale del curriculum	Attività curriculari svolte da esperti esterni	Attività extracurricolari ad integrazione dell'offerta formativa	Attività progettuali anche non strettamente didattiche
PRIMARIA	BUTTRIO	Friulano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musica (metodo Willems)</li> <li>• Scienze Motorie (Rugby, baseball, minivolley, minibasket)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiglio Comunale dei Ragazzi</li> </ul>
	LUMIGNACCO	Friulano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musica</li> <li>• Scienze motorie</li> <li>• Educazione stradale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiglio Comunale dei Ragazzi</li> <li>• Sportello di ascolto</li> </ul>
	PERCOTO	Friulano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musica (metodo Willems)</li> <li>• Scienze motorie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiglio Comunale dei Ragazzi</li> </ul>
	PRADAMANO	Friulano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musica (metodo Willems)</li> <li>• Scienze motorie (minibasket, minivolley)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua tedesca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiglio Comunale dei Ragazzi</li> <li>• Gemellaggio con la scuola di Bad Bleiberg</li> </ul>
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	BUTTRIO	Friulano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatica</li> <li>• Corso di tennis</li> <li>• Corso di nuoto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio teatrale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemellaggio con la scuola di Nötsch</li> </ul>
	LAUZACCO	Friulano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latino</li> <li>• Progetto "Sport integrato"</li> <li>• L2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiglio Comunale Ragazzi</li> </ul>
	PRADAMANO	Friulano		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latino</li> <li>• Progetto "Sport integrato"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiglio Comunale Ragazzi</li> <li>• Gemellaggio con scuola di Bad Bleiberg</li> <li>• Sportello di ascolto</li> </ul>

# Curricolo d'Istituto in verticale

---

Il lavoro di redazione del curricolo d'Istituto in verticale, deliberato quale indirizzo generale per l'elaborazione del P.O.F. dal Consiglio d'Istituto (adunanza 31 agosto 2005) ha condotto ad un aperto e positivo confronto fra docenti del medesimo settore formativo e di settori formativi diversi. Il lavoro è stato motivo di approfondimento di tutta la documentazione costituente l'ossatura del curricolo riformato introdotto dalle Indicazioni Nazionali allegate al D. Lgs. 19 febbraio 2004 n. 59.

Dopo ampio dibattito gruppi ristretti di docenti riunitisi per dipartimenti disciplinari, prima in orizzontale (all'interno di ciascun settore) e poi in verticale (fra settori diversi) hanno elaborato il curricolo per ciascun ambito disciplinare o disciplina, incluso il friulano.

Il documento elaborato, nonostante l'inevitabile disomogeneità nei criteri pedagogici di redazione fra i gruppi disciplinari, costituisce un buon punto di partenza per la revisione che sarà necessario fare in tempi brevi in seguito alla promulgazione delle Indicazioni per il Curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione avvenuta lo scorso settembre 2007.

Il documento relativo al curricolo verticale d'Istituto è in allegato al presente Piano dell'Offerta Formativa e chiunque ne abbia interesse può prenderne visione nella versione cartacea depositata in presidenza o nel formato digitale scaricabile dal sito [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it) nello spazio dedicato all'Istituto Comprensivo di Pavia di Udine.

---

# Amministrazione

---

L'Istituto Comprensivo di Pavia di Udine comprende le scuole dei Comuni di Buttrio, Pavia di Udine e Pradamano per complessivi 1113 alunni, 134 docenti e 27 collaboratori scolastici.

## COME E QUANDO TROVARCI

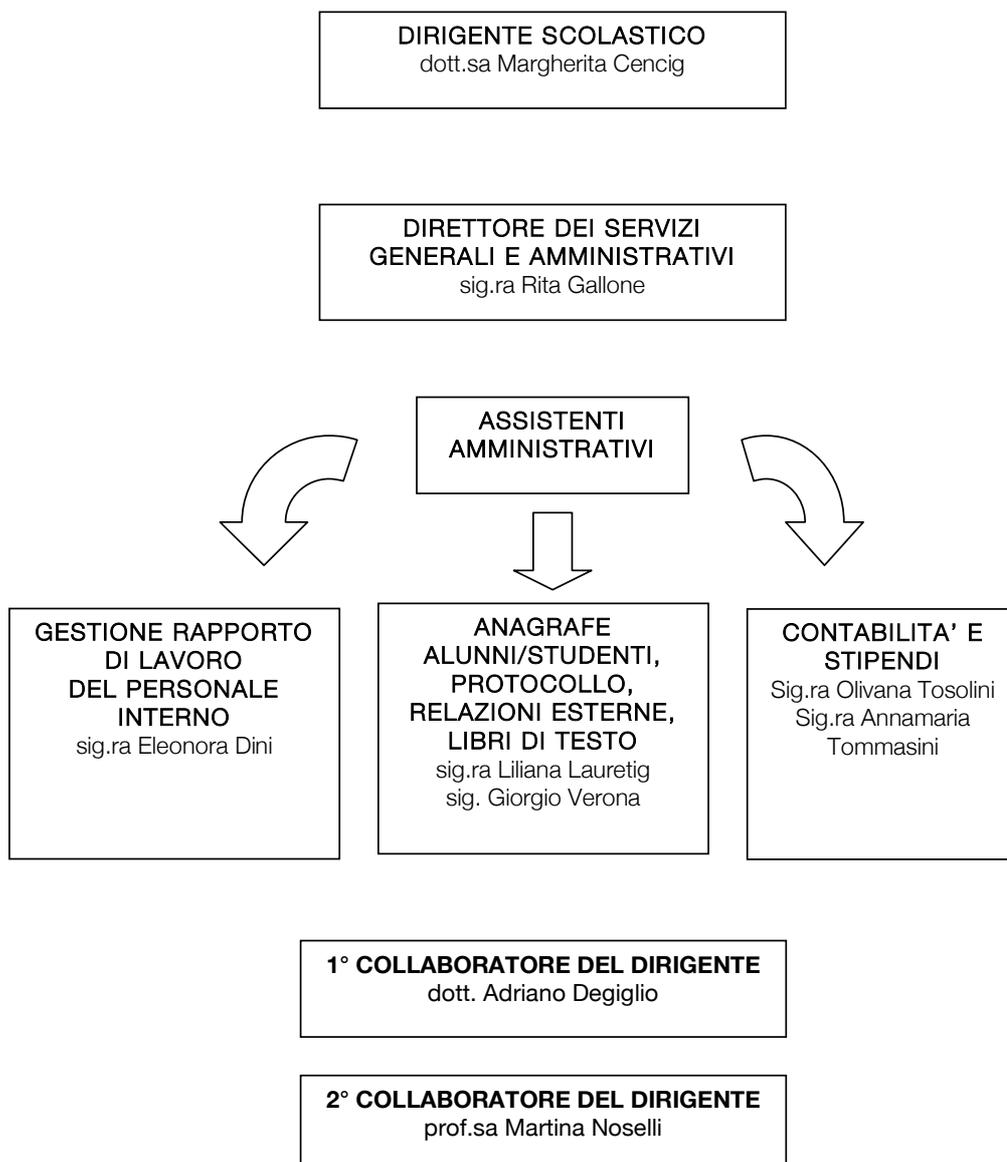
Via Zorutti, 15  
Tel. 0432 675204  
Fax 0432 656196  
e-mail [istcompavia@tin.it](mailto:istcompavia@tin.it)

Lauzacco, sede della segreteria, si trova sulla Strada Statale che collega Udine a Palmanova. Al semaforo svoltare verso il centro del paese (a destra venendo da Palmanova e a sinistra da Udine) e poi prendere per "Pavia di Udine". La direzione si trova nello stesso edificio della scuola secondaria di primo grado.

**Mattina:** dal lunedì al venerdì 11.30-13.30  
sabato 11.30-12.30

**Pomeriggio:** martedì e mercoledì 14.30-16.30

# STAFF DI SEGRETERIA



**FUNZIONI STRUMENTALI ATTIVATE**

**Coordinamento degli aspetti legati alla realizzazione del P.O.F.**  
Elisabetta Pertoldi

**Coordinamento degli aspetti legati all'INTERCULTURA**  
Martina Tomat

**Coordinamento degli aspetti legati all'insegnamento della LINGUA FRIULANA**  
Paola Vendramini

**Coordinamento degli aspetti legati all'INFORMATICA e al COORDINAMENTO  
DELLA RETE RAGAZZI DEL FIUME**  
Elisabetta Pertoldi

**Coordinamento degli aspetti legati alle attività di integrazione degli alunni disabili**  
Emanuela Vanzetto e Daniela Chiarandini

**Coordinamento degli aspetti di valutazione di sistema**  
Alessandra Tessarin

**Coordinamento documentazione progetti d'Istituto**  
Maria Claudia Muscio

Il Collegio docenti plenario ha deliberato che ciascuna funzione strumentale presieda una commissione. A queste va aggiunta la Commissione Continuità, per la quale il Collegio docenti non ha ritenuto di dover nominare una funzione strumentale.

---

# Scuola del- l'infanzia

---

## SCUOLA DI BUTTRIO

INDIRIZZO	Via Cividale, 19 tel. 0432 674064 e-mail <a href="mailto:infabuttrio@libero.it">infabuttrio@libero.it</a>
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico è costituito da due piani. Al <u>piano terra</u> ci sono: 3 aule, un salone d'ingresso, 1 salone per giochi e attività informatica, 1 ufficio, 2 bagni per i bambini, 1 vano adibito a deposito materiali, fotocopiatrice e ufficio/pas-saggio per altri locali, 1 sala da pranzo e logo scuola, la cucina, i servizi igienici per il personale della CAMST, 1 ripostiglio, 1 ingresso con vano scale. Al <u>primo piano</u> si trovano: il salone per la pratica psicomotoria, servizi igienici per gli alunni, il dormitorio, il ripostiglio con la lavanderia, piccola stanza con il computer per il personale docente e della CAMST, bagno per il personale.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un giardino attrezzato con vari giochi (castello con scivolo, casetta di legno, cavalli "a molla", biciclette, tricicli, sabbionaia, gioco per arrampicata, altalene e posti a sedere con tre volanti per guidare).
SEZIONI	A – bambini piccoli B – bambini medi C - bambini grandi
DOCENTI	Gli insegnanti di classe sono 6, più un insegnante di Religione Cattolica e un'insegnante di sostegno.
ALUNNI	La scuola ospita 51 alunni.
ORARIO	Da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 16.00. (entrata ore 8.00 - 8.45; prima uscita ore 13.00 - 13.15; seconda uscita 15.45 - 16.00)
SERVIZI	Presente un servizio mensa con cucina interna (personale CAMST) il servizio di pre-accoglienza, predisposto per le famiglie che ne hanno motivata necessità, viene svolto dal personale A.T.A., che accoglie gli alunni dalle ore 7.45. Il Comune organizza un servizio di trasporto con lo scuolabus.

## SCUOLA DI CAMINO

INDIRIZZO	Via della chiesa, 3 Tel. 0432 674478 Fax 0432 674778 e-mail <a href="mailto:infacamino@libero.it">infacamino@libero.it</a>
TIPOLOGIA	Da lunedì a venerdì dalle ore 8.15 alle ore 16.20. Le docenti si alternano in turni settimanali.
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico è distribuito su un piano: 3 aule per attività didattiche (di cui 1 viene utilizzata per il riposo pomeridiano), 1 salone/sala da pranzo, cucina per distribuzione cibi (preparati nella scuola dell'infanzia di Buttrio), lavanderia, ufficio, stanza per audiovisivi blindata.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un vasto giardino parzialmente alberato con una zona ghiaiosa (adoperata nei periodi piovosi) e giochi di grandi dimensioni.
SEZIONI	Ci sono 3 sezioni: 1 bambini grandi 2 bambini medi e piccoli (i bambini lavorano in 4 sottogruppi di pari età)
DOCENTI	Gli insegnanti di sezione sono 6. Attualmente sono presenti un insegnante di sostegno (15 h + assistente comunale) e un insegnante di Religione Cattolica.
ALUNNI	La scuola ospita 49 alunni di cui 5 alunni nati in Italia, ma figli di genitori stranieri (entrambi o uno solo) e 1 alunno non italofono appena arrivato in Italia.
ORARIO	Entrata: 8.15 - 9.00 1a uscita: 13.30 - 13.45 2a uscita: 16.00 - 16.20
SERVIZI	La mensa serve la merenda alle ore 9.30 e il pranzo alle ore 11.45. E' attivo un servizio di pre-accoglienza dalle ore 7.55 alle ore 8.15 per 8 bambini. Il Comune organizza un servizio di trasporto con lo scuolabus.

## SCUOLA “ARCOBALENO” DI LAUZACCO

INDIRIZZO	Via Ippolito Nievo, 31 Tel. 0432 675192 e-mail <a href="mailto:infalauzacco@libero.it">infalauzacco@libero.it</a>
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria flessibile, in modo da permettere un arricchimento della proposta didattica-educativa e dell'attività progettuale.
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico dispone di 4 aule; 1 spazio limitato per l'attività motoria e musicale per piccoli gruppi nel corridoio utilizzato come salone; 1 aula per il riposo pomeridiano; 2 sale per il pranzo; 2 servizi igienici per gli alunni e 2 servizi igienici per il personale; 1 magazzino; una stanza adibita ad ufficio.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un giardino con varie tipologie di giochi.
SEZIONI	Ci sono 4 sezioni: A e B : piccoli C: medi D: grandi
DOCENTI	Gli insegnanti di sezione sono 8, più un insegnante di Religione Cattolica.
ALUNNI	La scuola ospita 70 alunni, di cui n. 14 stranieri.
ORARIO	Da lunedì a venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00
SERVIZI	Servizio mensa comunale. Funzionano i servizi di pre-accoglienza e trasporto (scuolabus comunale).

## SCUOLA “MONUMENTO AI CADUTI PER LA PATRIA” DI PRADAMANO

RECAPITI	Via F. Renati, 1 33040 Pradamano tel e fax 0432 670042 e-mail <a href="mailto:infapradamano@libero.it">infapradamano@libero.it</a>
TIPOLOGIA	Organizzazione oraria flessibile per permettere la suddivisione dei bambini in piccoli gruppi omogenei per età.
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico è distribuito su un unico piano su diversi livelli e dispone di: 3 aule con annessi servizi igienici divisi per piccoli, medi e grandi; 1 salone con soppalco per giochi grosso/motori; 1 sala da pranzo; 1 ufficio per i docenti.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un giardino ampio ed attrezzato con giochi fissi e non e una sabbionia igienica.
SEZIONI	Ci sono 4 sezioni: sez. A con 27 bambini sez. B con 22 bambini sez. C con 17 bambini sez. D con 16 bambini
DOCENTI	8 docenti di sezione ed un'insegnante di Religione Cattolica (presente il lunedì)
ALUNNI	La scuola ospita 82 bambini di cui 6 stranieri e 6 con un genitore straniero.
ORARIO	Da lunedì a venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00
SERVIZI	E' attivo un servizio di pre-accoglienza svolto dal personale A.T.A., che accoglie gli alunni dalle ore 7.40 alle ore 8.00. Il servizio mensa è gestito dal Comune (i cibi freschi vengono preparati da personale qualificato).

---

# Scuola primaria

---

## SCUOLA “D. ALIGHIERI” DI BUTTRIO

RECAPITI	Via Cividale, 25 Tel. 0432 674629 e-mail <a href="mailto:scuolabuttrio@alice.it">scuolabuttrio@alice.it</a>
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria a settimana lunga con 1 rientro pomeridiano.
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico è distribuito su due piani e comprende: 9 aule, 4 alette per attività in piccoli gruppi, 1 aula di musica, 1 aula di inglese, 1 aula blindata con strumentazione multimediale ed informatica con computer in rete, 1 aula magna, locale mensa, palestra comunale annessa alla scuola.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un cortile attrezzato con giochi da esterno e panchine con tavoli.
SEZIONI	Ci sono 9 classi: 1a A e B, 2a A e B, 3a A e B, 4a A e B, 5a.
DOCENTI	Gli insegnanti sono 16: 12 insegnanti di classe a tempo pieno + 1 part-time, 1 insegnante specialista di lingua inglese che opera su 7 classi, 1 insegnante di Religione Cattolica che opera su tutte le classi, e 1 insegnante di sostegno che opera nel plesso per 6 ore settimanali.
ALUNNI	La scuola è frequentata da 145 alunni dei quali 16 con entrambi i genitori stranieri.
ORARIO	Lunedì, martedì, mercoledì, venerdì e sabato dalle ore 8.05 alle ore 12.50 Giovedì dalle ore 8.05 alle ore 15.20 (tempo mensa dalle ore 12.20 alle ore 13.20)
SERVIZI	Sono attivi i servizi di pre-accoglienza, mensa, doposcuola, ludoteca, intervento socio-educativo. In mensa vengono erogati pasti preparati con cibi biologici. Il trasporto viene garantito dallo scuolabus comunale

## SCUOLA "G. PIAVE" DI LUMIGNACCO

RECAPITI	Via V. Bellini, 13 (nuovo ingresso da Via della Libertà) Tel./fax 0432 564640 e-mail <a href="mailto:elem.Lumignacco@libero.it">elem.Lumignacco@libero.it</a>
TIPOLOGIA	L'orario si articola su una modulazione a settimana corta per complessive 30 ore settimanali.
SPAZI INTERNI	L'edificio comprende: 6 aule, 1 auletta, 1 aula computer, 1 aula biblioteca, 1 aula insegnanti, 1 sala-mensa, 1 sala polifunzionale adibita ad uso palestra.
SPAZI ESTERNI	L'edificio è circondato da un grande giardino con alcuni giochi.
SEZIONI	Gli alunni sono suddivisi in 5 classi: 1a, 2a, 3a, 4a, 5a.
DOCENTI	I docenti sono 11: 8 insegnanti di classe, 1 insegnante specialista di Lingua inglese, 1 insegnante di sostegno e 1 insegnante di Religione Cattolica.
ALUNNI	Gli alunni sono in tutto 87, di cui 7 stranieri.
ORARIO	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 12.40. Il tempo dedicato alla mensa va dalle ore 12.40 alle ore 13.25 Sono previsti due rientri settimanali dalle ore 13.25 alle ore 16.25.
SERVIZI	Nel plesso funziona un servizio di pre-accoglienza dalle ore 7.40 alle ore 7.55. Il Comune garantisce il servizio mensa e il doposcuola. Il trasporto è garantito dallo scuolabus comunale.

## SCUOLA DI PERCOTO

RECAPITI	Via Pre Zaneto, 40 Tel. 0432 676147 e-mail <a href="mailto:elepercoto@libero.it">elepercoto@libero.it</a>
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria a settimana lunga senza rientri pomeridiani.
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico dispone di: 1 anfiteatro adibito anche a palestra, 10 aule e 2 intercicli (aule piccole – ricavate), 4 servizi igienici al piano terra e 3 al primo piano (per gli alunni), 3 servizi igienici per gli insegnanti (di cui 2 al primo piano).
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un cortile con giardino alberato sull'ingresso per alunni e genitori e un piccolo giardino dalla parte dell'ingresso sul retro.
SEZIONI	Ci sono 8 classi: 1a A e B, 2a, 3a A e B, 4a A e B, 5a
DOCENTI	Gli insegnanti sono 15: i docenti di classe sono 11 + 1 part time, 1 insegnante specialista di inglese e 2 insegnanti di Religione Cattolica.
ALUNNI	La scuola ospita 158 alunni, di cui n. 23 stranieri.
ORARIO	Da lunedì a sabato dalle ore 8.15 alle ore 13.15
SERVIZI	Funzionano un servizio di pre-accoglienza dalle ore 7.50 alle ore 8.10.

## SCUOLA "G. ELLERO" DI PRADAMANO

RECAPITI	Via Renati, 5 Tel. 0432 670046 Fax 0432 670046 e-mail <a href="mailto:elepradamano@libero.it">elepradamano@libero.it</a>
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria a settimana corta.
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico è costituito da due piani: al piano terra ci sono 2 aule, l'aula di inglese, il laboratorio di arte e immagine, l'aula di informatica, la sala insegnanti, la portineria, i bagni per gli alunni e quello per i docenti; al primo piano si trovano altre 7 aule e un altro bagno. L'edificio è inoltre dotato di ascensore.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un cortile, in parte alberato, e di una palestra che condivide con la scuola dell'infanzia e la secondaria di primo grado. Inoltre la biblioteca comunale risiede nell'area delle scuole ed è circondata da un ampio giardino dove, durante le ultime due "edizioni" della "Festa degli alberi", gli alunni delle scuole dell'infanzia e primaria hanno piantato i crocus.
SEZIONI	Ci sono 9 classi: 1a A e B, 2a A e B, 3a A e B, 4a, 5a A e B
DOCENTI	Gli insegnanti sono 17: 12 insegnanti di classe, più un insegnante part-time, un'insegnante specialista di lingua inglese, 3 insegnanti di Religione Cattolica.
ALUNNI	La scuola ospita 138 alunni.
ORARIO	Lunedì e mercoledì dalle ore 8.00 alle ore 16.00. Martedì, giovedì e venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.05 (la classe 5a B, che ha optato per le 27 ore settimanali, ha il solo pomeriggio di lunedì).
SERVIZI	I servizi mensa (i cibi vengono preparati dalle cuoche nelle cucine della mensa con materie prime provenienti da agricoltura biologica) sono a cura dell'amministrazione comunale, mentre il servizio di pre-accoglienza, predisposto per le famiglie che ne hanno motivata necessità, viene svolto dal personale A.T.A., che accoglie gli alunni dalle ore 7.40. Inoltre il Comune organizza un servizio di doposcuola gestito dagli educatori della cooperativa Universis per gruppi classe. Il trasporto è a cura dell'amministrazione comunale.

---

# Scuola secondaria di primo grado

---

## SCUOLA DI BUTTRIO

RECAPITI	Via Morpurgo, 8 Tel. 0432 674057 Fax 0462 673189
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria a settimana lunga, con 1 sezione a modulo di 33 ore e 1 sezione a 36 ore (tempo prolungato).
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico dispone di 6 aule di classe, 4 aule speciali (artistica, tecnica, musica, informatica, lingua straniera), biblioteca, palestra, mensa.
SPAZI ESTERNI	La scuola, adiacente il parco di Villa Florio, dispone di due cortili: uno davanti all'edificio (pavimentato in pietra piacentina) e uno erboso.
SEZIONI	Ci sono 2 sezioni e 6 classi: 1a, 2a e 3a A (33 h), 1a, 2a e 3a B (36 h)
DOCENTI	Gli insegnanti sono 15, più un insegnante di sostegno.
ALUNNI	La scuola ospita 116 alunni.
ORARIO	Lunedì, mercoledì e giovedì dalle ore 8.10 alle ore 16.30 Martedì, venerdì e sabato dalle ore 8.10 alle ore 13.10
SERVIZI	Servizio di mensa comunale. Scuolabus comunale

## SCUOLA “C. PERCOTO” DI LAUZACCO

RECAPITI	Via Zorutti, 15 Tel. 0432 675204 e-mail <a href="mailto:istcompavia@tin.it">istcompavia@tin.it</a>
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria a tempo normale (sez. A) e sperimentale (sez. B e C)
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico è costituito da due piani e dispone di aule di classe, aule speciali (tecnica, scienze, artistica, informatica, musica), aula magna, biblioteca, palestra, 2 aule adibite a mensa.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un cortile e un giardino, un campo da calcio, piste da atletica e pedana per il salto in lungo.
SEZIONI	Ci sono 7 classi distribuite in 3 sezioni.
DOCENTI	Gli insegnanti sono 18, più 5 insegnanti di sostegno.
ALUNNI	La scuola ospita 153 alunni, di cui n. 13 stranieri.
ORARIO	Lunedì, martedì, giovedì, venerdì e sabato dalle ore 7.50 alle ore 12.50; Mercoledì dalle ore 7.50 alle ore 16.30 (tempo mensa dalle ore 12.50 alle ore 13.40)
SERVIZI	Funziona un servizio di mensa Funziona un servizio di trasporto organizzato con: - scuolabus comunale - autoservizi di linea

## SCUOLA "I. NIEVO" - PRADAMANO

RECAPITI	Via Roma Tel. 0432 670592 Fax 0432 670046
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria a settimana lunga, con la classe 1° A a 33 ore (29+4) e le classi 2° A e 3° A e B a 33 h (Bilinguismo).
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico dispone di 4 aule di classe, 4 aule speciali (arte e immagine, tecnologia, musica, informatica), una sala insegnanti e la mensa e l'aula magna condivise con la scuola primaria.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un cortile, in parte alberato, e di una palestra che condivide con la scuola dell'infanzia e la primaria.
SEZIONI	La sezione sono 2, articolate in 4 classi.
DOCENTI	Gli insegnanti che operano nel plesso sono 17 + 2 insegnanti di sostegno.
ALUNNI	Gli alunni sono n. 63.
ORARIO	Le lezioni si svolgono da lunedì a sabato, dalle ore 8.00 alle ore 13.00. Il rientro è previsto nella giornata di martedì dalle ore 13.45 alle ore 16.30.
SERVIZI	Il servizio mensa è gestito dal Comune (i cibi vengono cotti direttamente nella cucina della mensa dal personale incaricato). Gli alunni ne usufruiscono il martedì dalle ore 13.00 alle ore 13.45.  Gli alunni si servono delle corriere di linea (servizio gestito dal Comune).

---

# PROGETTI

---

In merito all'azione progettuale, ciascuna sede ha maturato scelte indipendenti e personalizzate, tenendo conto di offerte provenienti da altre agenzie educative o elaborando propri percorsi originali<sup>4</sup>.

Tutte le attività e i progetti attivati sono stati organizzati in macroaree per evitarne la dispersione e valorizzare l'offerta formativa dell'Istituto.

Una congrua parte dei fondi per la realizzazione dei progetti proviene dalle tre Amministrazioni comunali.



## Macroaree

- LINGUAGGI ESPRESSIVI
- LINGUAGGIO SCIENTIFICO
- CONTINUITÀ
- “STAR BENE A SCUOLA”. Ambiente, Salute, Convivenza
- ATTIVITÀ' SPORTIVE
- FRIULANO (progetto d'Istituto)
- INTERCULTURA (progetto d'Istituto)

---

<sup>4</sup> Per i dettagli si rimanda al Piano annuale delle attività didattiche di ciascun plesso e alle programmazioni delle singole sezioni o classi

---

# Linguaggi espressivi

---



In quest'area rientrano tutte le attività che implicano una forma di espressività, dall'arte alla musica, al teatro, alle lingue, alla lettura, all'uso delle tecnologie per comunicare.

## Finalità generali

- Promuovere e sviluppare le attitudini di base: attenzione, concentrazione, percezione, osservazione, ascolto;
- Stimolare le capacità psicomotorie;
- Migliorare la dizione, l'espressività e la capacità linguistica generale;
- Educare l'orecchio musicale a:
  - sentire la musica nel dialogo con gli altri e nel suo silenzio;
  - viverla nella propria esperienza quotidiana;
  - esprimerla attraverso le innumerevoli espressioni della voce;
- Comprendere il linguaggio musicale, teatrale e delle arti figurative nei suoi elementi più semplici;
- Comprendere le potenzialità espressive e comunicative delle nuove tecnologie;
- Comprendere l'importanza della cooperazione e del dialogo;
- Far conoscere codici linguistici diversi da quelli usati abitualmente.

# SCUOLE DELL'IN- FANZIA

## BUTTRIO

1. MUSICA (metodo Willems)  
con esperto esterno  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto
2. "BABY DANCE"  
con esperto interno  
per tutti gli alunni  
nessun costo aggiuntivo
3. LINGUA INGLESE  
con esperto interno  
per tutti gli alunni  
nessun costo aggiuntivo

## CAMINO

1. MUSICA (metodo Willems)  
con esperto esterno  
per tutti gli alunni  
spesa a carico
2. LINGUA INGLESE  
con esperto esterno  
per i bambini grandi  
spesa a carico delle famiglie

3. TEATRO  
con esperto esterno  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto
4. BABY DANCE  
con esperto interno  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva
5. CRE.A.RE. : "Alla corte del re"  
condotto dalle insegnanti di sezione  
i costi rientrano nelle spese di adesione alla rete "RAGAZZI DEL FIUME"<sup>5</sup>

## LAUZACCO

1. MUSICA (metodo Willems)  
con esperto interno  
per tutti gli alunni  
nessun costo aggiuntivo
2. "MILLE STORIE MILLE LIBRI"  
(lettura)  
con esperto interno  
tutti gli alunni  
nessun costo aggiuntivo
3. LINGUA INGLESE  
con esperto esterno  
bambini medi e grandi  
spesa a carico dell'Istituto

## PRADAMANO

1. MUSICA (metodo Willems)  
con esperto esterno

---

<sup>5</sup> Si veda in appendice il paragrafo relativo alla rete dei "Ragazzi del fiume"

per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto

2. EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

con esperto interno  
per tutti gli alunni  
nessun costo aggiuntivo

3. LINGUA INGLESE

con esperto esterno  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto

# SCUOLE PRIMARIE

## BUTTRIO

1. MUSICA (metodo Willems)  
con esperto esterno  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto

## LUMIGNACCO

1. MUSICA  
con esperto esterno  
per tutti gli alunni  
spese a carico dell'Istituto

## PERCOTO

1. MUSICA (metodo Willems)  
con esperto esterno  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto
2. CRE.A.RE. : "Alla corte del re"  
condotto dalle ins. di classe  
per gli alunni delle classi 3a A e 3a B  
i costi rientrano nelle spese di adesione alla rete "RAGAZZI DEL FIUME"<sup>6</sup>

## PRADAMANO

1. MUSICA (metodo Willems)  
con esperto esterno

per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto

2. CRE.A.RE. : "Alla corte del re"  
condotto dalle insegnanti di classe  
per gli alunni delle classi 1a A e 1a B  
i costi rientrano nelle spese di adesione alla rete "RAGAZZI DEL FIUME"<sup>7</sup>
3. PODCAST: "Issate le vele! C'è un tesoro pirati!"  
condotto dalle insegnanti di classe  
per gli alunni delle classi 3a A e 3a B  
i costi rientrano nelle spese di adesione alla rete "RAGAZZI DEL FIUME"<sup>8</sup>
4. CERC.A.RE.: "identità a confronto"  
condotto dalle insegnanti di classe  
per gli alunni delle classi 4a, 5a A e 5a B  
i costi rientrano nelle spese di adesione alla rete "RAGAZZI DEL FIUME"<sup>9</sup>
5. LINGUA TEDESCA  
(facoltativo e in orario extra-curricolare)  
con esperto esterno  
per gli alunni delle classi 3e, 4a e 5e  
spesa a carico dell'Istituto

---

<sup>6</sup> Idem

<sup>7</sup> Idem

<sup>8</sup> Idem

<sup>9</sup> Idem

# SCUOLE SECONDA- RIE DI PRIMO GRADO

## **BUTTRIO**

1. LABORATORIO TEATRALE  
con esperto esterno  
per gli alunni delle classi 2a e 3a B  
spesa a carico dell'Istituto
2. LATINO  
con esperto interno  
per gli alunni delle classi  
spesa a carico dell'Istituto

## **LAUZACCO**

1. BIBLIOTECA  
condotto dall'ins. di lettere della  
classe  
per gli alunni della classe 2a C  
nessuna spesa aggiuntiva
2. LATINO  
condotto da due esperte interne  
per gli alunni delle classi 3e  
spesa a carico dell'Istituto

3. LABORATORIO DI MOSAICO  
Condotta da ins. di classe  
per due alunni diversamente abili e  
la classe di appartenenza  
nessuna spesa aggiuntiva

## **PRADAMANO**

1. LABORATORIO MULTIMEDIALE IN  
LINGUA STRANIERA  
condotta dagli ins. di lingua straniera  
e sostegno  
per gli alunni delle classi  
nessuna spesa aggiuntiva
2. LABORATORIO DI LINGUAGGI  
ESPRESSIVI  
condotta dai proff. di arte e di sostegno  
per gli alunni delle classi 2a A, 3a B  
e gli alunni diversamente abili del  
plesso  
materiali forniti dal Comune di Pradamano
3. LATINO  
condotta da un'ins. di lettere  
per gli alunni delle classi 3e  
Spesa a carico dell'istituto

---

# Linguaggio scientifico

---



In quest'area rientrano tutte le attività e i progetti connessi all'informatica, alla matematica e alle scienze.

## Finalità generali

- Stimolare la capacità di osservazione dei fenomeni naturali;
- Formulare ipotesi e sperimentare strategie;
- Provare interesse per le potenzialità delle nuove tecnologie, esplorare e scoprirne le funzioni;
- Usare il linguaggio specifico per descrivere osservazioni ed esperienze.

# SCUOLE DELL'IN- FANZIA

## **BUTTRIO**

- I. PROGETTO COMPUTER  
con esperto interno  
per bambini medi e grandi  
nessuna spesa aggiuntiva

## **PRADAMANO**

- I. FISICANDO (termologia)  
con esperto interno  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva

# SCUOLE SECONDA- RIE DI PRIMO GRADO

## **BUTTRIO**

- I. INFORMATICA  
con esperto esterno  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto

---

# Continuità

---



In quest'area trovano posto i progetti di continuità elaborati dalle classi ponte (ultimo anno della scuola dell'infanzia con la classe prima della scuola primaria e classe quinta della scuola primaria con la classe prima della secondaria di primo grado).

## Finalità generali

- Favorire il passaggio tra due settori scolastici attraverso attività didattiche condivise;
- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente attraverso visite guidate;
- Favorire l'incontro e il confronto tra insegnanti di settori scolastici diversi per organizzare e verificare l'acquisizione dei prerequisiti funzionali alla prosecuzione del percorso scolastico

# SCUOLE DELL'IN- FANZIA

## LAUZACCO

1. NATI PER LEGGERE  
condotto dalle ins. di sezione  
bambini grandi  
nessuna spesa aggiuntiva

## BUTTRIO

1. NATI PER LEGGERE  
condotto dalle ins. di sezione  
bambini grandi  
nessuna spesa aggiuntiva
2. CONTINUITA' ORIZZONTALE  
con la scuola dell'infanzia di Camino  
condotto dalle ins. di sezione  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva

## PRADAMANO

1. SCOPRIAMO IL MONDO CHE CI  
CIRCONDA  
condotto dalle ins. di sezione  
bambini grandi  
nessuna spesa aggiuntiva

## CAMINO

1. CONTINUITA' VERTICALE  
con la scuola primaria di Buttrio e  
con il "nido" di Buttrio  
condotto dalle ins. di sezione  
nessuna spesa aggiuntiva
2. CONTINUITA' ORIZZONTALE  
con la scuola dell'infanzia di Buttrio  
condotto dalle ins. di sezione  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva

# SCUOLE PRIMARIE

## **PRADAMANO**

- I. SCOPRIAMO IL MONDO CHE CI CIRCONDA  
condotto dalle ins. di classe  
per gli alunni delle classi prime  
nessuna spesa aggiuntiva

## **BUTTRIO**

- I. NATI PER LEGGERE  
condotto dalle ins. di classe  
alunni della classe prima  
nessuna spesa aggiuntiva

Per gli alunni delle classi quinte delle tre sedi è prevista una visita alla scuola secondaria di primo grado prendendo parte ad alcune lezioni o svolgendo insieme attività concordate dai rispettivi docenti dei due ordini di scuola.

## **LUMIGNACCO**

- I. NATI PER LEGGERE  
condotto dalle ins. di classe  
per gli alunni della classe prima  
nessuna spesa aggiuntiva

## **PERCOTO**

- I. NATI PER LEGGERE  
condotto dalle ins. di classe  
per gli alunni della classe prima  
nessuna spesa aggiuntiva

---

# Star bene a scuola

Ambiente, salute, convivenza.

---



In questo spazio rientrano tutti quei progetti e quelle attività che, portando alunni e studenti a maturare una maggiore consapevolezza di sé e del mondo che li circonda, contribuiscono a migliorarne la vita e le relazioni. (Orientamento, Consiglio Comunale dei Ragazzi, Gemellaggi, “Merenda per tutti”, consulenza psicologica a scuola, attività per gli alunni diversamente abili)

## Finalità generali

- prendere coscienza di sé e delle proprie peculiarità;
- prendere coscienza degli altri e rispettarne le peculiarità;
- condividere e socializzare le esperienze con tutti i compagni;
- agire per il benessere di se stessi e degli altri;
- acquisire un corretto stile alimentare;
- conoscere altre realtà;
- promuovere la comunicazione attraverso un'altra lingua comunitaria.

# SCUOLE DELL'IN- FANZIA

## **BUTTRIO**

1. CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA  
con un'esperta interna  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto
2. PROGETTO ACCOGLIENZA  
referenti: ins. dei piccoli  
nessuna spesa aggiuntiva

## **CAMINO**

1. CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA  
con esperto esterno  
per tutti gli alunni (con particolare  
attenzione a bambini grandi)  
spesa a carico dell'Istituto  
(Previsti due incontri con lo psicologo  
per le famiglie degli alunni "grandi"  
su temi specifici e ingresso in  
prima)
2. PROGETTO ACCOGLIENZA  
referenti: ins. dei piccoli  
nessuna spesa aggiuntiva

3. A&T2000  
anche con esperti esterni  
per tutti gli alunni (laboratori dedicati)  
nessuna spesa aggiuntiva

## **LAUZACCO**

1. CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA  
con un esperto esterno  
spesa a carico dell'Istituto  
Previsti incontri con lo psicologo per  
le famiglie degli alunni "grandi" su  
temi specifici e ingresso in prima
2. PROGETTO ACCOGLIENZA  
referenti: ins. dei piccoli  
nessuna spesa aggiuntiva

## **PRADAMANO**

1. CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA  
con un esperto esterno  
per gli alunni "grandi"  
spesa a carico dell'Istituto
2. PROGETTO ACCOGLIENZA  
referenti: ins. dei piccoli  
nessuna spesa aggiuntiva

# SCUOLE PRIMARIE

## BUTTRIO

1. **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**  
con docenti di classe ed esperti esterni  
per gli alunni di tutte le classi  
nessuna spesa aggiuntiva
2. **EDUCAZIONE ALLA PACE**  
con docenti di classe ed esperti esterni  
per gli alunni di tutte le classi  
nessuna spesa aggiuntiva
3. **PROGETTO MILK**  
con docenti di classe ed esperti esterni  
per gli alunni di tutte le classi  
nessuna spesa aggiuntiva
4. **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**  
referente: ins. di classe  
per gli alunni della classe quinta  
nessuna spesa aggiuntiva
5. **PHILOSOPHY FOR CHILDREN**  
con un esperto interno  
per gli alunni delle classi prime e terze  
nessuna spesa aggiuntiva

## LUMIGNACCO

1. **“MERENDA PER TUTTI”**  
condotto dalle insegnanti in sinergia con le famiglie, l’Amministrazione comunale e l’Azienda Sanitaria per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva
2. **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**  
referente: ins. di classe  
per gli alunni delle classi quarta e quinta  
nessuna spesa aggiuntiva
3. **EDUCAZIONE ALLA PACE**  
con docenti di classe ed esperti esterni  
per gli alunni di tutte le classi  
nessuna spesa aggiuntiva
4. **EDUCAZIONE STRADALE**  
con docenti di classe ed esperti esterni  
per gli alunni di tutte le classi  
nessuna spesa aggiuntiva
5. **PROGETTO MILK**  
con docenti di classe ed esperti esterni  
per gli alunni di tutte le classi  
nessuna spesa aggiuntiva
6. **SPORTELLO D’ASCOLTO**  
con docenti di classe ed esperti esterni  
per gli alunni della classe quinta  
nessuna spesa aggiuntiva
7. **ACCOGLIENZA**  
condotto da tutte le ins. del plesso

per gli alunni della classe prima  
nessuna spesa aggiuntiva

per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva

## **PERCOTO**

1. CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI  
referente: ins. di classe  
per gli alunni della classe quinta  
nessuna spesa aggiuntiva

6. A&T2000  
anche con esperti esterni  
per tutti gli alunni (laboratori dedicati)  
nessuna spesa aggiuntiva

## **PRADAMANO**

1. "MERENDA PER TUTTI"  
condotto dalle insegnanti in sinergia  
con le famiglie, l'Amministrazione  
comunale e l'Azienda Sanitaria  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva
2. CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI  
referente: ins. di classe  
per gli alunni delle classi quarta e  
quinta  
nessuna spesa aggiuntiva
3. GEMELLAGGIO con la scuola di  
Bad Bleiberg  
referente: ins. di classe  
per gli alunni delle classi quarta e  
quinte  
spesa a carico dell'Amministrazione  
Comunale
4. CONOSCERE PER CRESCERE  
(progetto ambientale)  
con le docenti di classe  
per gli alunni delle classi terze  
nessuna spesa aggiuntiva
5. EDUCAZIONE ALLA PACE  
con docenti di Religione Cattolica  
ed esperti esterni

# SCUOLE SECONDA- RIE DI PRIMO GRADO

## BUTTRIO

1. STAR BENE A SCUOLA  
con esperta interna  
per gli alunni della classe 2 B  
nessuna spesa aggiuntiva????
2. GEMELLAGGIO con la scuola austriaca di Notsch  
referente: ins. di classe  
per gli alunni delle classi seconde e terze  
spesa a carico dell'Amministrazione comunale

## LAUZACCO

1. MUSICOTERAPIA  
con esperto esterno  
per un alunno diversamente abile  
spesa a carico dell'Istituto (L.R. 3)
2. CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI  
referente: ins. di lettere

per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva

3. ORIENTAMENTO  
condotto dalle ins. di lettere delle 3e  
per gli alunni di classe terza  
nessuna spesa aggiuntiva
4. LABORATORIO DI GIARDINAGGIO  
condotto da un'ins. di sostegno  
per alunni diversamente abili  
nessuna spesa aggiuntiva

## PRADAMANO

1. CENTRO DI ASCOLTO  
con esperto esterno  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto
2. CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI  
referente: ins. di lettere  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva
3. GEMELLAGGIO con la scuola austriaca di Bad Bleiberg  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Amministrazione comunale
4. A&T2000  
anche con esperti esterni  
per gli alunni di 1a A (laboratori dedicati)  
nessuna spesa aggiuntiva

---

# Attività sportive

---



Questo spazio è dedicato allo sport, dal potenziamento delle scienze motorie all'organizzazione/partecipazione di eventi sportivi anche al di fuori del territorio dell'Istituto.

## Finalità generali

- consolidare (o sviluppare) gli schemi motori;
- sviluppare e/o rinforzare la fiducia in se stessi;
- acquisire e/o consolidare le capacità coordinative;
- cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente;
- acquisire una corretta mentalità nei confronti dell'agonismo;
- conoscere e rispettare le attrezzature.

# SCUOLE DELL'IN- FANZIA

## **BUTTRIO**

- I. PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA  
con esperte interne  
per tutti i bambini  
nessuna spesa aggiuntiva

## **LAUZACCO**

- I. PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA  
con esperta interna  
per gli alunni "piccoli"  
nessuna spesa aggiuntiva
2. EDUCAZIONE MOTORIA  
con esperto esterno  
per gli alunni "medi" e "grandi"  
spesa a carico dell'Istituto

# SCUOLE PRIMARIE

## **BUTTRIO**

- I. SCIENZE MOTORIE  
(RUGBY - BASEBALL - VOLLEY)  
con vari esperti esterni  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva

## **PERCOTO**

- I. EDUCAZIONE MOTORIA  
con esperto esterno  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto

## **PRADAMANO**

- I. SCIENZE MOTORIE  
(MINIBASKET - MINIVOLLEY)  
con esperti esterni  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva

# SCUOLE SECONDA- RIE DI PRIMO GRADO

## **BUTTRIO**

1. **EDUCAZIONE SPORTIVA: NUOTO**  
con doc. Educazione Fisica ed  
esperto esterno  
per gli alunni della classe 2 B  
spesa a carico dell'Istituto
2. **EDUCAZIONE SPORTIVA: TENNIS**  
con doc. Educazione Fisica ed  
esperto esterno  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto
3. **ORIENTEERING**  
con doc. Educazione Fisica  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva
4. **GRUPPO SPORTIVO**  
con doc. Educazione Fisica  
per gli alunni che aderiscono  
nessuna spesa aggiuntiva

## **LAUZACCO**

1. **ORIENTEERING**  
con doc. Educazione Fisica  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva
2. **SPORT INTEGRATO**  
con doc. Educazione Motoria e  
sportiva e doc. di sostegno  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto

## **PRADAMANO**

1. **ORIENTEERING**  
con doc. Educazione Fisica  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva
2. **ATTIVITA' SPORTIVE**  
con doc. Educazione Fisica  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva
3. **SPORT INTEGRATO**  
con doc. Educazione Motoria e  
sportiva e doc. di sostegno della  
scuola secondaria di Lauzacco  
per tutti gli alunni  
spesa a carico dell'Istituto

---

# Lingua e cultura friulana

Lenghe e culture furlane.

---



Quest'area è dedicata alle attività legate alla lingua e alla cultura friulane<sup>10</sup>, riconducibili al progetto d'Istituto intitolato "Cognossi par cognossisi" (Conoscere per conoscersi).

## Finalità generali

- Riscoperta delle proprie radici;
- Valorizzazione della cultura e della storia locali rivisitate o approfondite per la prima volta secondo le esperienze personali degli alunni;
- Riferimento ad un patrimonio di valori legato all'ambiente, agli usi, alle tradizioni della popolazione;
- Rispetto per la coesistenza di culture diverse;
- Acquisizione progressiva, attraverso l'apprendimento a scuola, delle competenze linguistico-comunicative della lingua friulana, assieme a quelle delle altre lingue curricolari;
- Promozione di scambi in lingua minoritaria.



In tutte le sedi (ad eccezione di una classe) vengono promosse attività e studi in lingua friulana, utilizzando docenti di classe o esperti interni all'Istituto.

---

<sup>10</sup> Il progetto d'istituto completo è disponibile in appendice, anche nella traduzione in lingua friulana.

---

# Intercultura

---



L'intercultura rappresenta un capitolo importante dell'offerta formativa dell'Istituto e ad essa è dedicato un progetto specifico<sup>11</sup> che coinvolge, seppur con diverse modalità, tutti i settori scolastici.

Privilegiare il raggiungimento del successo scolastico e la prevenzione all'insuccesso risulta determinante per lo sviluppo armonico della personalità dell'alunno, nonché

della gratificazione che egli può ricavare dall'impegno profuso. Applicare una didattica promozionale significa promuovere reazioni emotive gratificanti, rendere consapevole l'alunno dei propri stati emotivi, dei meccanismi cognitivi che l'influenzano affinché sia in grado di applicare tali conoscenze nella risoluzione delle difficoltà che incontra nella vita scolastica.

I fondi per la realizzazione delle attività connesse con il progetto derivano da bandi regionali come il " successo scolastico per gli alunni stranieri" e il contratto integrativo per " le aree a forte processo migratorio".

## Finalità generali

- Educare ad un adeguato sviluppo della personalità
- Educare al benessere psicofisico
- Educare alla socializzazione
- Educare alla mondialità e alla pace
- Educare all'interculturalità

---

<sup>11</sup> Il progetto d'Istituto completo è disponibile in appendice, insieme al protocollo di accoglienza, stilato con gli altri Istituti Comprensivi (Premariacco, Pagnacco, S. Pietro al Natisone, Cividale) che, insieme a quello di Pavia di Udine, hanno costituito una rete per l'intercultura, per gestire in comune la formazione degli insegnanti su questo tema.

# SCUOLE DELL'IN- FANZIA

## BUTTRIO

- I. condotto da un'esperta interna  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva

## CAMINO

- I. condotto da un'esperta interna  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva

## PRADAMANO

- I. condotto da un'esperta esterna  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva

# SCUOLE PRIMARIE

## BUTTRIO

1. **EDUCAZIONE ALLA PACE**  
condotto dalle docenti di Religione Cattolica e da esperti esterni  
per gli alunni di tutte le classi  
nessuna spesa aggiuntiva
2. **LABORATORIO DI ITALIANO COME LINGUA SECONDA**  
condotto da un'esperta interna (prof. scuola secondaria) in orario extracurricolare (20 ore)  
per gli alunni stranieri  
spesa a carico dell'Istituto

## LUMIGNACCO

1. **EDUCAZIONE ALLA PACE**  
condotto dalle docenti di Religione Cattolica e da esperti esterni  
per gli alunni di tutte le classi  
nessuna spesa aggiuntiva
2. **LABORATORIO DI ITALIANO COME LINGUA SECONDA**  
condotto da un'esperta interna (prof. scuola secondaria) in orario extracurricolare (20 ore)  
per gli alunni stranieri  
spesa a carico dell'Istituto

## PERCOTO

1. **LABORATORIO DI ITALIANO COME LINGUA SECONDA**  
condotto da esperte interne in orario extracurricolare (20 ore)  
per gli alunni stranieri  
spesa a carico dell'Istituto
2. **PROGETTO INTERCULTURA**  
condotto da esperte interne  
per gli alunni di tutte le classi  
nessuna spesa aggiuntiva

## PRADAMANO

1. **EDUCAZIONE ALLA PACE**  
condotto dalle docenti di Religione Cattolica e da esperti esterni  
per tutti gli alunni  
nessuna spesa aggiuntiva
2. **LABORATORIO DI ITALIANO COME LINGUA SECONDA**  
condotto da esperta interne in orario extracurricolare (20 ore)  
per un alunno di classe prima  
spesa a carico dell'Istituto

# SCUOLE SECONDA- RIE DI PRIMO GRADO

## LAUZACCO

### 1. LABORATORIO DI ITALIANO CO- ME LINGUA SECONDA

condotto da un'esperta interna in ora-  
rio curricolare (60 ore)  
per gli alunni stranieri  
spesa a carico dell'Istituto

---

# Successo formativo

---

Alunni e studenti che presentino difficoltà nei processi di apprendimento hanno diritto ad attività di recupero per conseguire il successo formativo.

Tali attività sono programmate dai singoli docenti o dagli organi collegiali competenti nell'ambito delle ordinarie attività di programmazione settimanale (scuola primaria) o dei consigli di classe (scuola secondaria di primo grado), nei limiti delle risorse umane e finanziarie di cui dispone l'istituto.

Di norma nelle scuole secondarie di primo grado si predispongono schede individuali di valutazione infraquadrimestrali recanti informazioni sui processi di apprendimento e sulla crescita educativa, che verranno consegnate alle famiglie degli studenti.

Qualora un alunno o studente presentasse una situazione di insufficienza in più discipline, il team docente o il Consiglio di classe possono deliberare che il Dirigente scolastico trasmetta alle famiglie dell'interessato una lettera con la quale le si mette al corrente della situazione di profitto del proprio figlio.

In merito ai criteri di valutazione si rimanda all'allegato relativo<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> Allegato disponibile presso gli uffici della segreteria.

---

# Rapporti scuola - famiglia

---

L'Istituto intende creare un clima relazionale positivo e propositivo con le famiglie, in quanto ritiene che il loro apporto sia fondamentale ed indispensabile per risolvere ed affrontare le questioni educative e garantire ad ognuno il diritto allo studio.

L'impegno dunque è quello di creare un dialogo costruttivo su un rapporto basato sull'ascolto, sul confronto e sulla collaborazione.

L'importante partecipazione dei genitori alla vita scolastica dei propri figli si articola in:

- **COLLOQUI INDIVIDUALI** dei genitori con gli insegnanti (bimestrali e in orario pomeridiano nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, in orario antimeridiano e con un'articolazione settimanale per ogni docente nella scuola secondaria di primo grado);
- **COLLOQUI INDIVIDUALI** concordati con i docenti per comunicazioni di particolare urgenza e rilevanza;
- **ASSEMBLEE DI SEZIONE/CLASSE** composte dai docenti e dai genitori degli alunni della sezione/classe per discutere ed affrontare temi educativi ed organizzativi che riguardano la sezione/classe e la socializzazione delle scelte progettuali;
- **CONSIGLIO DI INTERSEZIONE** (scuola dell'infanzia), **DI INTERCLASSE** (scuola primaria) **DI CLASSE** (scuola secondaria di primo grado), composti dai docenti della scuola/classe e dai rappresentanti di ciascuna sezione/classe eletti dai genitori. Si riuniscono bimestralmente per verificare l'andamento delle attività e formulare proposte in merito all'azione educativa e didattica;
- **CONSIGLIO DI ISTITUTO**, composto dal Dirigente Scolastico, che ne fa parte di diritto, e dai rappresentanti eletti tra le componenti: genitori, personale docente, personale non docente. Il C.d.I. è presieduto da un genitore e affronta temi connessi all'organizzazione dell'Istituto.
- **GIUNTA ESECUTIVA**, eletta in seno al C.d.I., composta dal Dirigente Scolastico, da un docente, da un non docente e da due genitori. Predisporre i bilanci, prepara i lavori per il Consiglio e cura l'esecuzione delle delibere.

Nell'ottica della condivisione delle responsabilità di tutti coloro che concorrono al processo di formazione di ciascun alunno, sono stati costituiti il "**Contratto formativo**", lo "**Statuto degli studenti e delle studentesse**" e il "**Regolamento per i rap-**

**porti con le famiglie”<sup>13</sup>.** Tali strumenti, declinando i diritti e i doveri di ciascuno, hanno lo scopo di rendere più trasparenti i rapporti tra l’Istituzione scolastica e le famiglie per favorire la collaborazione.

---

<sup>13</sup> I testi integrali dei “Regolamenti” si possono richiedere presso gli uffici della segreteria.

---

# APPENDICE

---

---

# Centro Risorse Territoriali

## Ragazzi del fiume<sup>14</sup>

---

**COORDINATRICE DELLA RETE:** Pertoldi Elisabetta

Il progetto di rete è nato nell'anno scolastico 1999-2000 anche sulla base del DM n. 210 del 3 settembre 1999; caldeggiato dall'Ispettore Torchio ed è stato scelto dal MIUR quale progetto di rilevanza nazionale.

Nell'anno scolastico 2007-08 è stata rinnovata la convenzione che impegna le 9 Istituzioni Scolastiche presenti nel progetto, fino all'anno scolastico 2009-10: i Circoli Didattici di Manzano (capofila), Cividale del Friuli e di Cervignano, la Direzione didattica Bilingue di San Pietro al Natisone, gli Istituti Comprensivi di Faedis, San Pietro al Natisone, Pavia di Udine e Premariacco, la scuola media di Cividale del Friuli.

Nel giugno 2004, su delibera del Collegio Docenti, anche il nostro Istituto Comprensivo è entrato a far parte dei "Ragazzi del Fiume".

Attorno al progetto è nato un sito web di riferimento che contiene spazi statici (informazione e documentazione) e dinamici (bacheche, forum, progetti, novità).

Al progetto partecipano attivamente bambini, ragazzi, docenti, dirigenti, genitori, attraverso le attività organizzate e gli spazi dedicati nel sito.

Compiti primari della rete sono la comunicazione e la formazione on-line.

Riprendendo le direttive europee di Lisbona, il progetto si orienta nell'ambito dell'e-learning e dell'uso motivato e motivante delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Ad oggi vi operano 12 docenti delle nove Istituzioni Scolastiche aderenti, che progettano, predispongono in linguaggio html e cartaceo alle scuole e realizzano: Forum Docenti di differenti argomenti, Progetti di rete per l'apprendimento cooperativo on-line, Forum dei grandi per il confronto e l'informazione, News sulla home page, Pagine progetto, territorio, scuole....

Il progetto si articola in incontri in presenza e on-line tra docenti, in sessioni di formazione e auto-aggiornamento, in fasi differenziate di tutoraggio.

### **PROGETTI DI RETE**

I progetti proposti dalla rete Ragazzi del Fiume, sviluppano la comunicazione nella

---

<sup>14</sup> Il testo della convenzione è disponibile presso gli uffici della segreteria.

costruzione degli apprendimenti. Sono tra i pochi progetti scolastici in cui la rete non è utilizzata per pubblicare lavori finiti, ma è lo spazio di lavoro collettivo di classi lontane. La comunicazione con classi di altri luoghi, opportunamente indirizzata dagli insegnanti su contenuti didattici, oltre che essere motivante per gli alunni, migliora per l'apprendimento; ci si potrà infatti confrontare con altri modi di fare, altri modi di pensare costruendo assieme percorsi di conoscenze. Le classi lavorano sempre in gemellaggio tra loro ed hanno un unico obiettivo da raggiungere assieme.

I progetti stimolano gli insegnanti all'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione della Comunicazione attraverso l'uso quotidiano della rete con i bambini e tra docenti. Fulcro dell'attività è lo spazio dinamico rappresentato dai Blog per i bambini e i Forum per i docenti, ove è predisposto un sistema dove inserire con facilità i messaggi per poi vederli subito pubblicati e disponibili per tutti.

### **CRE.A.RE. - Crescere ed Apprendere in Rete**

Progetto per i bimbi della scuola dell'Infanzia e delle 1°-2° e 3° della Primaria **“Alla corte del Re”** - continuazione dei progetti precedenti. Alle sezioni-classi gemellate viene proposto di individuare i personaggi imprigionati all'interno di un albero, redarre assieme una scheda sui personaggi ed in seguito realizzarli attorno ad una sagoma di legno che verrà inviata loro. I personaggi della corte del re, realizzati dai bambini, saranno “messi in mostra” a maggio presso il Foledor di Manzano. In alcuni casi il progetto viene utilizzato per la continuità tra scuole dell'Infanzia e Primaria. Iscrizioni al progetto: n°78 sezioni e/o classi degli istituti in rete e di altri istituti.

### **CERC.A.RE. - Cercare e Apprendere in Rete**

Progetto dedicato ai bambini e ragazzi che vogliono conoscere ed approfondire il patrimonio artistico, culturale ed antropologico del nostro territorio: primaria 3°, 4° e 5° e scuola secondaria di 1° grado - **“Identità a confronto”** in collaborazione con il Centro di documentazione e catalogazione regionale beni culturali. Alle classi gemellate verranno date alcune indicazioni per “studiare e confrontare” due tipologie di beni del nostro patrimonio (es: due chiese oppure due attività artigianali...). Partendo da immagini del territorio tratte da Google Earth alle quali verranno aggiunte fotografie o documenti relativi alla ricerca, i ragazzi saranno stimolati a ricercare fonti e documenti per l'approfondimento.

Verranno indirizzati a realizzare ricerche online anche con l'utilizzo della Banca Dati SIRPAC del Centro di catalogazione regionale. Al termine dovranno produrre una scheda di lettura debitamente compilata. Le classi si avvarranno di fotografi professionisti che li avvieranno all'uso della macchina fotografica e alla ripresa.

Le schede realizzate, copia dei documenti utilizzati e le fotografie prodotte dalla classe saranno “messi in mostra” a maggio presso il Foleodor di Manzano.

Iscrizioni al progetto: n°14 classi di tutti gli istituti della rete.

### **PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE**

Progetto dedicato a chi vuol esplorare e navigare alla ricerca di un tesoro: dalla 3° classe della primaria fino alla 3° classe della scuola secondaria di 1° grado- **“Issate le vele, c’è un tesoro! Pirati!”**.

Si seguiranno le indicazioni di un “Pirata Gentiluomo” che chiederà alle classi di partire alla ricerca di un tesoro. Il Progetto prevede l’utilizzo di Google Earth, del Podcast per l’ascolto dei messaggi del pirata e la registrazione dei propri episodi, una cambusa virtuale che raccoglierà i materiali prodotti dai ragazzi e dal pirata. Si tratta di pianificare un viaggio via mare verso un’isola ( scelta dall’insegnante in base al percorso progettuale della classe) dove si potrà trovare il tesoro. Durante il viaggio verranno raccolti documenti, fotografie, informazioni sui luoghi visitati. Al termine del viaggio i ragazzi produrranno episodi podcast sulla loro avventura (diari di bordo, interviste, radiodramma, episodi storici...). Tutte le ciurme avranno una nave e realizzeranno la bandiera dei pirati che verrà “messa in mostra” a maggio presso il Foleodor di Manzano.

Iscrizioni al progetto: 16 classi degli istituti della rete, di cui 2 terze della secondaria che lo utilizzeranno in sede di esame.

---

# Progetto Intercultura<sup>15</sup>

---

**COORDINATRICE DELLA RETE INTERCULTURA TRA ISTITUTI E RESPONSABILE DEL PROGETTO:** Tomat Martina

## **FINALITÀ EDUCATIVO – FORMATIVE**

- Educare ad un adeguato sviluppo della personalità
- Educare al benessere psicofisico
- Educare alla socializzazione
- Educare alla mondialità e alla pace
- Educare all'interculturalità

## **OBIETTIVI DIDATTICI**

Privilegiare il raggiungimento del successo scolastico e la prevenzione all'insuccesso.

I docenti dei tre ordini di scuola ritengono molto significativo questo aspetto della vita scolastica, determinante per lo sviluppo armonico della personalità dell'alunno, nonché della gratificazione che egli può ricavare dall'impegno profuso.

Applicare una didattica promozionale significa promuovere reazioni emotive gratificanti, rendere consapevole l'alunno dei propri stati emotivi, dei meccanismi cognitivi che l'influenzano affinché sia in grado di applicare tali conoscenze nella risoluzione delle difficoltà che incontra nella vita scolastica.

## **ATTIVITA' PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI E DI INTERCULTURA**

L'inserimento nelle classi di bambini e ragazzi da altre nazioni pone un notevole problema di inserimento e di integrazione è per questo motivo che è stato stilato un protocollo di accoglienza redatto da un'apposita commissione che è allegato a questo documento.

Da quest'anno il nostro Istituto è entrato in rete con altri 4 istituti comprensivi (Premariacco, Pagnacco, San Pietro e Cividale) per gestire in comune la formazione degli insegnanti su questo tema e per stilare un nuovo protocollo di accoglienza comune a tutti gli istituti.

---

<sup>15</sup> L'accordo per l'Istituzione della rete interculturale è disponibile presso gli uffici della segreteria

Il documento è in fase di stesura e sarà pronto per l'inizio del prossimo anno scolastico.

## **CONTENUTI**

Qualunque contenuto di insegnamento può essere trattato in un'ottica interculturale. Cominciando dall'esplorazione di sé e dell'altro, ci si può aprire alla conoscenza e allo studio di ambienti di vita, usi, costumi, cibi, tradizioni, storia, religioni, forme espressive artistiche e artigianali delle culture regionali, europee ed extracomunitarie, per promuovere il senso di appartenenza il confronto e lo scambio.

## **RACCORDI INTERDISCIPLINARI**

Il progetto è trasversale e coinvolge tutti gli ambiti disciplinari.

## **FINANZIAMENTI**

I fondi necessari ad espletare questo progetto derivano da bandi regionali come il "successo scolastico per gli alunni stranieri" e il contratto integrativo per "le aree a forte processo migratorio".

## **SCUOLE CHE ADERISCONO AL PROGETTO INTERCULTURALE:**

	<b>Referente per il plesso</b>	<b>Laboratori di italiano come L2</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Classi coinvolte</b>
PRIMARIA BUTTRIO	Maria FATTORI	20 ore in orario extracurricolare (prof. Cristina LUCCA)	EDUCAZIONE ALLA PACE	Tutte
PRIMARIA PERCOTO	Cristina ZAT	20 ore in orario extracurricolare (Cristina ZAT e Gabriella CASTORINA)		Tutte
PRIMARIA PRADAMANO	Martina TOMAT	20 ore in orario extracurricolare (Loredana DURÌ e Martina TOMAT)		Prima A e B
PRIMARIA LUMIGNACCO	Enza LA TONA	20 ore in orario extracurricolare (prof. Cristina LUCCA)		

INFANZIA BUTTRIO	Gladis CULOTTA			Tutte
INFANZIA CAMINO	Marina ALTO			Tutte
INFANZIA PRADAMANO	Carla MARCO- LUNGO			Tutte
SECONDARIA 1° GRADO LAUZACCO	Adelina TRINGALI	60 ore in orario curricolare (prof. Elena VIEZZI)		

---

# Conoscere per conoscersi

---

**PROGETTO DI LINGUA FRIULANA (A CURA DI):** Vendramini Paola

**Legge 482/99**

**C.M. n.4094 del 27.04.2007**

## **FINALITÀ**

- Riscoperta delle proprie radici.
- Valorizzazione della cultura e della storia locale rivisitata o approfondita per la prima volta secondo le esperienze personali degli alunni.
- Riferimento ad un patrimonio di valori legato all'ambiente, agli usi, alle tradizioni della popolazione e rispetto per la coesistenza di culture diverse.
- Acquisizione progressiva, attraverso l'apprendimento a scuola, delle competenze linguistiche comunicative della lingua friulana, assieme a quelle delle altre lingue curricolari.
- Promozione di scambi in lingua minoritaria.

## **OBIETTIVI**

- Conoscere aspetti culturali e ambientali legati alla storia, letteratura, geografia, scienze, arte e musica del Friuli, con particolare attenzione alla contestualizzazione nel presente.
- Comprendere e utilizzare la lingua friulana parlata e scritta, ampliando il repertorio lessicale relativo al vissuto e alla pluralità di temi delle attività del curricolo.
- Riflettere sulle principali convenzioni ortografiche della lingua friulana.
- Maturare la capacità di interagire e di esprimersi in un'altra lingua in vari contesti, adoperando i diversi codici linguistici presenti in un ambiente plurilinguistico.

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO**

### **A. SCUOLE DELL'INFANZIA**

Le attività proposte sono legate allo sfondo integratore della scuola e rispettano tempi e modalità di apprendimento dei bambini.

- Viene utilizzato un personaggio con funzioni di mediatore tra le attività svolte in Italiano e in Friulano. Il personaggio si esprime solo in Friulano.

- Si parte sempre dal fantastico. Vengono presentati ai bambini brevi racconti, canzoni, filastrocche, poesie (anche inedite) e occasionalmente piccoli dialoghi in lingua friulana.
- Le ricorrenze del calendario (Autunno, Natale, Carnevale....) sono motivo per recuperare tradizioni e cultura del territorio.
- Le attività vengono proposte settimanalmente in base ad un progetto ben definito da ogni singolo plesso.

## B. SCUOLA PRIMARIA

La lingua friulana entra nell'attività didattica sia come lingua veicolare a supporto delle varie discipline ed attività educative per sviluppare aspetti e temi ambientali e naturalistici, antropologici, scientifici, artistico-musicali (anche con riferimenti letterari), sia come strumento per condividere e codificare esperienze scolastiche e stimolare la creatività linguistica. Inoltre si svilupperanno aspetti riguardanti la dimensione affettivo-relazionale, di gioco e sport, il legame con il territorio e le tradizioni, il tempo e le stagioni, ...

## C. SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

L'insegnamento di tipo curricolare riguarda quasi tutte le discipline.

L'apprendimento della lingua si attua attraverso lo studio delle regole grammaticali, la conversazione e la lettura di testi riguardanti argomenti di storia (i Romani, i Patriarchi di Aquileia, il dominio veneziano, la società rurale, l'emigrazione); di geografia (monti, fiumi, pianura, lagune, chiese e castelli, città antiche e moderne); di testi con fiabe, novelle, racconti e liriche. Gli allievi si abitueranno gradualmente ad esprimersi per scritto. Si proporranno letture scelte di autori in lingua friulana dalle origini ai giorni nostri. In Educazione tecnica sarà presentata l'architettura spontanea nei vari ambienti (montagna, pianura, laguna); in Educazione musicale la musica popolare e strumentale. Per la religione cattolica si proporranno i segni della presenza cristiana sul territorio; in Educazione artistica le varie forme d'arte espresse dagli artisti delle scuole locali dalle origini ad oggi; in scienze aspetti naturalistici e ambientali del territorio.

Ogni scuola svilupperà una parte dei percorsi didattici sulla base delle tematiche scelte in lingua e una parte in cultura friulana.

## **METODOLOGIE**

Nelle Scuole dell'Infanzia le attività si sviluppano sull'itinerario didattico-linguistico-comunicativo dell'ascoltare, comprendere, parlare.

La lingua lega gesti, suoni, ritmi, colori, immagini.

Attraverso le esperienze quotidiane e l'approccio ludico il bambino "gioca con la lingua" divertendosi. L'aspetto fantastico sarà predominante.

Nelle Scuole primarie con gradualità si favorisce l'uso di linguaggi plurimi, tenendo conto dei bisogni degli alunni, delle motivazioni e delle risorse materiali a disposizione (come uso di correttori linguistici e dizionari su CD) e anche con l'integrazione dei linguaggi multimediali nell'ambito della rete di scuole.

Le attività verranno svolte principalmente in forma laboratoriale, utilizzando il metodo comunicativo. La lingua cioè sarà veicolo per capire, fare, raggiungere gli obiettivi particolari del progetto.

La riflessione metalinguistica viene approfondita in modo graduale e adeguato all'età degli alunni, attraverso la scoperta delle regolarità riscontrate durante le interazioni verbali.

Per le Scuole secondarie di primo grado si farà uso di testi, carte geografiche, filmati, illustrazioni, strumenti audiovisivi ed informatici, esercitazioni pratiche.

All'occorrenza i gruppi classe si apriranno alla costituzione di gruppi di apprendimento, anche in senso verticale per l'insegnamento della lingua friulana ai soli alunni che vi aderiscono. Questa impostazione, sia nella programmazione che nelle attività d'insegnamento, richiede un lavoro d'equipe tra i docenti.

In qualche caso, alcune scuole, dall'infanzia alla secondaria, si avvalgono di interventi di esperti esterni; verranno effettuate per tutti visite guidate e produzione di lavori (libretti, cd rom, video, spettacoli di animazione, pubblicazioni sul sito della rete di scuole, ecc.).

Per gli alunni che non hanno mai affrontato la disciplina o gli extracomunitari sono previsti l'osservazione e l'approccio con la lingua attraverso le più facili espressioni.

Per gli alunni diversamente abili le attività finalizzate sono predisposte dagli insegnanti incaricati in modo adeguato rispetto alle loro capacità.

## **RISULTATI**

I risultati ottenuti negli anni precedenti sono stati positivi ove la continuità dell'insegnamento ha garantito lo svolgimento dei programmi previsti. I ragazzi si sono dimostrati interessati e desiderosi di continuare l'esperienza che hanno sentito come un arricchimento e che ha fatto loro apprezzare e migliorare la padronanza della lingua e approfondire la cultura del territorio. Inoltre questa esperienza permetterà sempre più di sviluppare nuovi tipi di attività e forme di creatività che verranno ampiamente documentate.

## **RETE DI SCUOLE**

L'Istituto comprensivo di Pavia di Udine aderisce alla rete "I ragazzi del fiume", costituita raccogliendo possibilità offerte dal Regolamento per l'Autonomia delle Istituzioni scolastiche. La rete comprende i seguenti istituti: D.D. Manzano, I.C. Faedis, D.D. Cividale, Sc. Medie Cividale, Manzano, S.Giovanni al Natisone, I.C. Premariacco, D.D. bilingue slovena-italiana S.Pietro al Natisone, D.D. Cervignano.

Le attività promosse dalla rete si propongono la costituzione di ambienti virtuali di apprendimento con l'utilizzo degli strumenti delle nuove tecnologie. Finalità principale della rete è infatti la comunicazione e la formazione on-line. Allo specifico ambiente formativo, incentrato su alcuni progetti cardine di durata anche pluriennale, partecipano insegnanti della Slovenia e della Croazia. L'ambiente di apprendimento prevede il gemellaggio elettronico anche in lingua friulana. I progetti cioè hanno uno sviluppo dedicato che prevede anche scambi nelle lingue minoritarie (sloveno e friulano).

## **PERSONALE DOCENTE**

Il personale docente in possesso delle competenze è maggioritario e cresce nel tempo anche grazie ai corsi di formazione e con l'esperienza didattica accumulata negli anni precedenti. Inoltre tali insegnanti dei tre ordini di scuola dispongono di un curriculum verticale d'Istituto di lingua friulana, con obiettivi specifici, graduati a seconda dell'età degli alunni, elaborato con il lavoro di equipe. Il curriculum costituisce un valido punto di riferimento per gli insegnanti e garantisce continuità, gradualità e trasversalità all'insegnamento della lingua friulana nell'Istituto.

## **MONITORAGGIO**

È svolto periodicamente durante i consigli di intersezione, interclasse e di classe, gli incontri delle funzioni strumentali, le sedute di Commissione per il friulano e le riunioni con i genitori.

Alla fine dei corsi viene fatta la verifica del lavoro svolto da parte degli insegnanti interessati e i ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado che hanno seguito le lezioni di lingua friulana ottengono attestati di partecipazione con la valutazione dell'apprendimento.

## **DIFFUSIONE**

La diffusione dei risultati è resa nota al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto, oltre che all'opinione pubblica in occasione di iniziative particolari (mostre, spettacoli, opuscoli, pubblicazioni sul sito della rete di scuole).