



## INDICE STRUTTURATO 2^ UNITA'

### A SCUOLA

#### **FUNZIONI COMUNICATIVE :**

- Riconoscere e numerare oggetti e persone nell'ambito scolastico
- Saper dire e chiedere agli altri l'età e la classe frequentata
- Riconoscere le azioni compiute nell'ambiente scolastico

#### **LESSICO:**

- **I nomi degli oggetti della scuola**
- **I numeri** fino al dieci
- **Le azioni**
- **Pronomi** personali soggetto (io – tu – lei – lui – noi ...)

#### **STRUTTURE LINGUISTICHE:**

- Frase interrogativa (**Che cos'è? Che cosa sono? Quanti sono?**)
- Frase affermativa (è ... sono ...)
- Uso dell'imperativo
- Uso dell'indicativo presente
- Verbo avere

#### **ITALIANO PER LEGGERE E SCRIVERE:**

- Lettura e comprensione di brevi testi

#### **ATTIVITA' E STRATEGIE:**

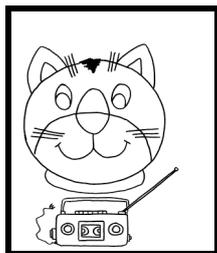
- 1) intervista ai bambini della scuola
- 2) giochi con le carte lessicali (tombola, domino, memory ...)
- 3) giochi di mimo (azioni)
- 4) esercizi di ascolto e comprensione
- 5) schede strutturate (cruciverba, completamento delle parole presentate)
- 6) ricostruzione di una breve storia con i sottotitoli

#### **ALLEGATI:**

- 1) carte lessicali degli oggetti, delle azioni e dei numeri; 2) la tombola; 3) domino; 4) la tombola delle azioni ; 5) video;

**SCHEDA N 1b**

**GLI OGGETTI DELL'AULA**



**ASCOLTA  
E RIPETI**

Discriminare i nomi degli oggetti

	<b>FILASTROCCA PER... INCOMINCIARE...</b>	
PENNA 	<b>LA PENNA PER SCRIVERE</b>	LIBRO 
MATITA 	<b>IL LIBRO PER LEGGERE</b>	
	<b>LA MATITA PER DISEGNARE</b>	
	<b>LA GOMMA PER CANCELLARE</b>	GOMMA 
	<b>LA COLLA PER INCOLLARE</b>	
COLLA 	<b>LE FORBICI PER TAGLIARE</b>	FORBICI 
	<b>L'ASTUCCIO PER RIORDINARE</b>	
	<b>E...PER FINIRE...</b>	
ASTUCCIO 	<b>LO ZAINO PER PORTARE !</b>	ZAINO 

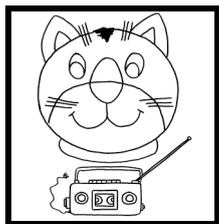


E' MATTINA .  
IO VADO A SCUOLA, CIAO !

DI MATTINA.OMAR VA A SCUOLA  
LUI PORTA LA CARTELLA A SCUOLA.

**SCHEDA N 2b**

**GLI OGGETTI DELL'AULA**



**ASCOLTA  
E COMPLETA**

Discriminare i nomi degli oggetti

**TROVA L'OGGETTO**

ASCOLTA E METTI UNA X SULL'OGGETTO GIUSTO

<b>1</b>						
<b>2</b>						
<b>3</b>		<b>BAMBINA</b>			<b>PESCE</b>	
<b>4</b>						
<b>5</b>		<b>ASTUCCIO</b>		<b>BANCO</b>		
<b>6</b>						
<b>7</b>	<b>BANCO</b>		<b>SCUOLA</b>			<b>CANDELE</b>

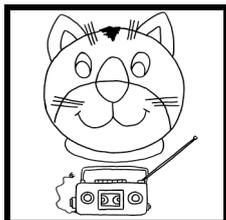
ASCOLTA E SCRIVI I NUMERI

**A** →  →  →  →  →  →  →  →

**B** →  →  →  →  →  →  →  →

**SCHEDA N 3b**

**GLI OGGETTI DELL'AULA**



**ASCOLTA  
E COMPLETA**

Ripetere i nomi degli oggetti della scuola

**IL LABIRINTO**

ASCOLTA, RIPETI LE PAROLE E TROVA L'USCITA GIUSTA

<b>PARTI QUI</b> ↓							
	<b>USCITA 1</b>		<b>USCITA 2</b>		<b>USCITA 3</b>		<b>USCITA 4</b>

**SCHEDA N 3b****GLI OGGETTI DELL'AULA****SOLUZIONE SCHEDA N 3b****IL LABIRINTO**

**Suggerimenti:** prima di effettuare l'ascolto distribuire la scheda del labirinto e far colorare gli stessi oggetti dello stesso colore, chiedere quanti sono i righelli, le cartelle,

... .

Gli alunni avranno così modo di ripetere i colori, i numeri, i nomi degli oggetti, le domande e prepararsi all'ascolto .

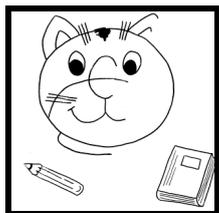
**Percorso d'ascolto**

1. CARTELLA - GOMMA - MATITA - COLLA - TEMPERAMATITE - GATTO - MATITA - GOMMA - LIBRO - MATITA - ESTINTORE - TEMPERAMATITE - CARTELLA - PENNA - PENNELLO - NASTRO - ADESIVO - COLLA = **USCITA 4**
2. CARTELLA - MATITA - GATTO - LIBRO - ESTINTORE - TEMPERAMATITE - ESTINTORE - LIBRO - RIGHELLO - MATITA - PENNA = **USCITA 1**
3. CARTELLA - MATITA - LIBRO - LIBRO - LAVAGNA - FORBICI - TEMPERAMATITE - ESTINTORE - FORBICI -FORBICI - LIBRO - GATTO - PENNELLO - GOMMA - GOMMA - NASTRO ADESIVO - GATTO - MATITA - GOMMA = **USCITA 3**
4. CARTELLA - GOMMA - MATITA - COLLA - PENNA - PENNELLO - LAVAGNA - FORBICI - PENNA - MATITA - GATTO - LIBRO - RIGHELLO - TEMPERAMATITE - LIBRO = **USCITA 2**

**Suggerimenti:** l'esercizio può essere proposto anche come lettura dei percorsi con segno del tracciato di ogni percorso, l'alunno troverà l'uscita dopo aver letto il percorso.

**SCHEDA N 4b**

**GLI OGGETTI DELL'AULA**



**LEGGI  
E COMPLETA**

Riconoscere parole già presentate

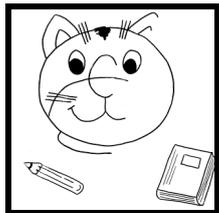
**CHE COS'E'?**

OSSERVA IL DISEGNO E TROVA IL NOME ESATTO

	GOMMA	QUADERNO	COLLA	ASTUCCIO
	MATITA	QUADERNO	COLLA	ASTUCCIO
	QUADERNO	COLLA	ASTUCCIO	MATITA
	COLLA	ASTUCCIO	PENNA	QUADERNO
	TEMPERINO	ASTUCCIO	COLLA	MATITA
	PENNA	MATITA	LIBRO	QUADERNO
	ASTUCCIO	COLLA	MATITA	RIGHELLO
	RIGHELLO	GOMMA	COLLA	TEMPERINO
	MATITA	ASTUCCIO	PENNA	COLLA
	GOMMA	FORBICI	QUADERNO	LIBRO

**SCHEDA N 5b**

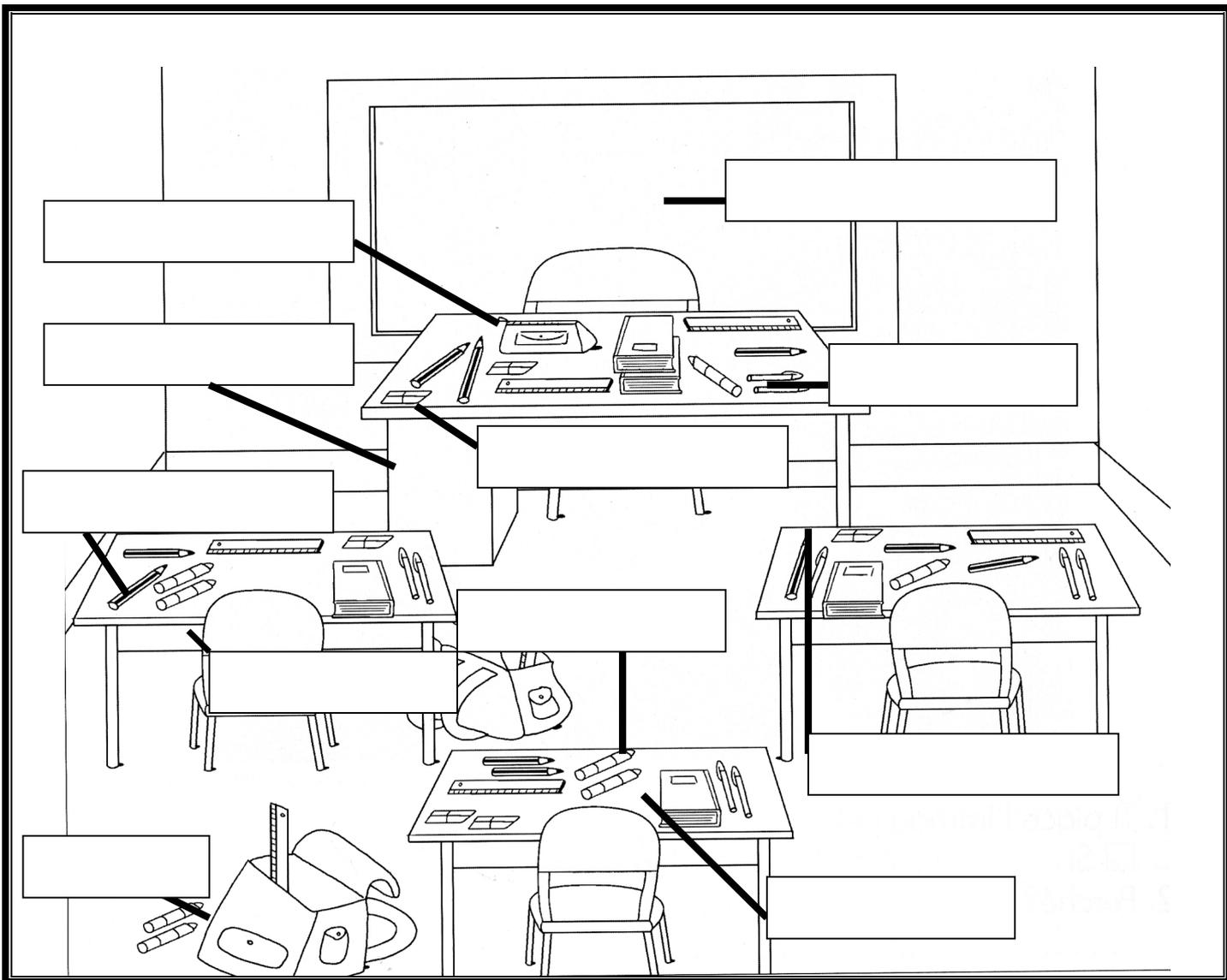
**GLI OGGETTI DELL'AULA**



**LEGGI  
E COMPLETA**

**Leggere e scrivere le parole**

BANCO CATTEDRA LAVAGNA LIBRO COLORI SEDIA ZAINO ASTUCCIO PENNE  
GOMMA MATITE



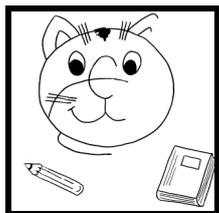
**COMPLETA**

IN AULA VEDO : UN ASTUCCIO, CINQUE LIBRI .....

.....

**SCHEMA N 6b**

**GLI OGGETTI DELL'AULA**

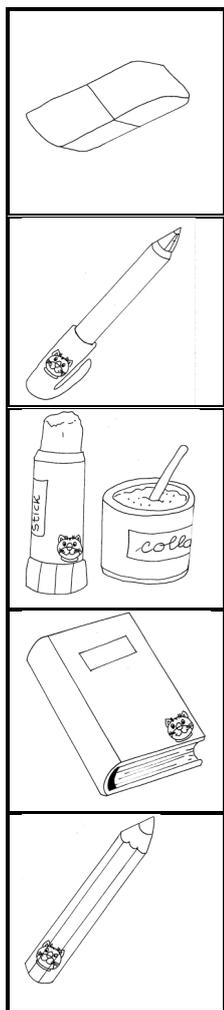


**LEGGI  
E COMPLETA**

Riconoscere parole già presentate

**CHE COS'E'?**

OSSERVA IL DISEGNO E SCRIVI IL NOME ESATTO



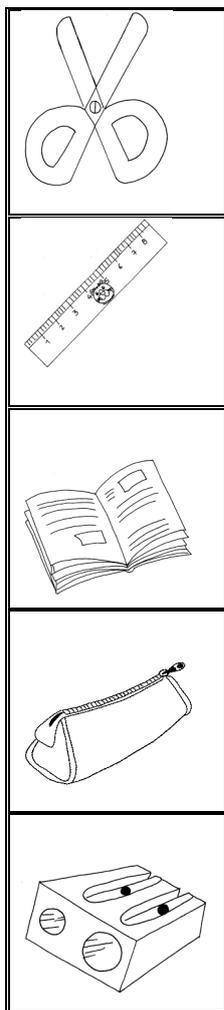
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

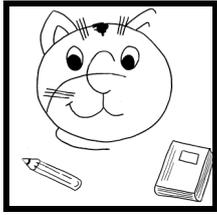
\_\_\_\_\_

ELENCO DELLE PAROLE DA INSERIRE:

**MATITA - ASTUCCIO - LIBRO - COLLA - RIGHELLO - GOMMA - PENNA -  
TEMPERINO - FORBICI - QUADERNO.**

**SCHEDA N 7b**

**GLI OGGETTI DELL'AULA**



**LEGGI  
E COMPLETA**

Riconosci gli oggetti e scrivi i loro nomi

**FORMA LE PAROLE SCRIVENDO LE LETTERE MANCANTI**

	R _ G _ E _ _ O		_ O _ _ _
	M _ R _ N _ _		T _ _ P _ _ A _ _ T _ T _
	E S _ _ _ _ _ E		N _ S _ R O A _ _ S _ _ O
	P _ N _ A R _ _ _ I		_ I _ E _ _ A

**SCRIVI LE RISPOSTE**

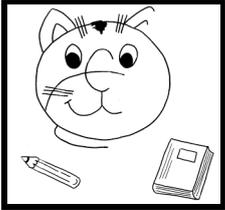
<b>1</b>		<b>CHE COS'E' ?</b> .....	<b>2</b>		<b>CHE COS'E' ?</b> .....
<b>3</b>		<b>CHE COS'E' ?</b> .....	<b>4</b>		<b>CHE COS'E' ?</b> .....
<b>5</b>		<b>CHE COS'E' ?</b> .....	<b>6</b>		<b>CHE COS'E' ?</b> .....

**TROVA LE PAROLE E CERCHIALE**

MATITAPENNAQUADERNOTORTALIBROGOMMAARMADIOGREMBIULE

**SCHEDA N 8b**

**GLI OGGETTI DELL'AULA**

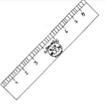
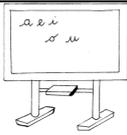
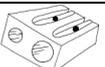
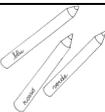


**LEGGI  
E COMPLETA**

Riconoscere parole già presentate

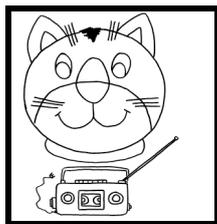
**TROVA LE PAROLE**

GUARDA I DISEGNI E COLORA LE PAROLE CHE RICONOSCI

																																																																																																																																																																																																																																																					
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>O</td><td>B</td><td>A</td><td>R</td><td>T</td><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>T</td><td>E</td><td>L</td><td>L</td><td>A</td><td>O</td></tr> <tr><td>M</td><td>A</td><td>E</td><td>T</td><td>S</td><td>R</td><td>A</td><td>C</td><td>P</td><td>E</td><td>N</td><td>N</td><td>A</td><td>V</td><td>I</td></tr> <tr><td>M</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td><td>N</td><td>D</td><td>A</td><td>N</td><td>O</td><td>M</td><td>A</td><td>T</td><td>I</td><td>T</td><td>A</td></tr> <tr><td>U</td><td>G</td><td>O</td><td>L</td><td>L</td><td>E</td><td>N</td><td>N</td><td>E</td><td>P</td><td>X</td><td>P</td><td>I</td><td>N</td><td>J</td></tr> <tr><td>F</td><td>O</td><td>R</td><td>B</td><td>I</td><td>C</td><td>I</td><td>G</td><td>B</td><td>E</td><td>T</td><td>G</td><td>Z</td><td>U</td><td>L</td></tr> <tr><td>X</td><td>M</td><td>Z</td><td>B</td><td>P</td><td>E</td><td>N</td><td>N</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>L</td><td>L</td><td>O</td><td>O</td></tr> <tr><td>N</td><td>M</td><td>V</td><td>E</td><td>Y</td><td>P</td><td>O</td><td>R</td><td>T</td><td>A</td><td>P</td><td>F</td><td>C</td><td>X</td><td>A</td></tr> <tr><td>R</td><td>A</td><td>V</td><td>U</td><td>P</td><td>T</td><td>Z</td><td>C</td><td>I</td><td>M</td><td>E</td><td>G</td><td>O</td><td>H</td><td>F</td></tr> <tr><td>S</td><td>T</td><td>O</td><td>A</td><td>Q</td><td>P</td><td>I</td><td>O</td><td>E</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>I</td><td>H</td><td>O</td></tr> <tr><td>C</td><td>O</td><td>L</td><td>O</td><td>R</td><td>I</td><td>G</td><td>L</td><td>U</td><td>T</td><td>S</td><td>C</td><td>E</td><td>F</td><td>I</td></tr> <tr><td>R</td><td>I</td><td>G</td><td>K</td><td>P</td><td>A</td><td>E</td><td>L</td><td>U</td><td>I</td><td>I</td><td>E</td><td>S</td><td>C</td><td>O</td></tr> <tr><td>L</td><td>I</td><td>B</td><td>R</td><td>O</td><td>P</td><td>I</td><td>A</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>C</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td></tr> <tr><td>D</td><td>H</td><td>I</td><td>A</td><td>O</td><td>Q</td><td>U</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>R</td><td>N</td><td>O</td><td>A</td><td>E</td></tr> <tr><td>L</td><td>A</td><td>V</td><td>A</td><td>G</td><td>N</td><td>A</td><td>U</td><td>N</td><td>U</td><td>A</td><td>I</td><td>E</td><td>O</td><td>O</td></tr> <tr><td>B</td><td>C</td><td>O</td><td>E</td><td>S</td><td>R</td><td>I</td><td>G</td><td>H</td><td>E</td><td>L</td><td>L</td><td>O</td><td>O</td><td>A</td></tr> <tr><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>O</td><td>O</td><td>N</td><td>P</td><td>R</td><td>X</td><td>I</td><td>R</td><td>O</td><td>A</td><td>E</td><td>U</td></tr> </table>				C	O	B	A	R	T	C	A	R	T	E	L	L	A	O	M	A	E	T	S	R	A	C	P	E	N	N	A	V	I	M	E	R	E	N	D	A	N	O	M	A	T	I	T	A	U	G	O	L	L	E	N	N	E	P	X	P	I	N	J	F	O	R	B	I	C	I	G	B	E	T	G	Z	U	L	X	M	Z	B	P	E	N	N	A	R	E	L	L	O	O	N	M	V	E	Y	P	O	R	T	A	P	F	C	X	A	R	A	V	U	P	T	Z	C	I	M	E	G	O	H	F	S	T	O	A	Q	P	I	O	E	A	B	A	I	H	O	C	O	L	O	R	I	G	L	U	T	S	C	E	F	I	R	I	G	K	P	A	E	L	U	I	I	E	S	C	O	L	I	B	R	O	P	I	A	S	T	U	C	C	I	O	D	H	I	A	O	Q	U	A	D	E	R	N	O	A	E	L	A	V	A	G	N	A	U	N	U	A	I	E	O	O	B	C	O	E	S	R	I	G	H	E	L	L	O	O	A	S	I	N	O	O	N	P	R	X	I	R	O	A	E	U	
C	O	B	A	R	T	C	A	R	T	E	L	L	A	O																																																																																																																																																																																																																																							
M	A	E	T	S	R	A	C	P	E	N	N	A	V	I																																																																																																																																																																																																																																							
M	E	R	E	N	D	A	N	O	M	A	T	I	T	A																																																																																																																																																																																																																																							
U	G	O	L	L	E	N	N	E	P	X	P	I	N	J																																																																																																																																																																																																																																							
F	O	R	B	I	C	I	G	B	E	T	G	Z	U	L																																																																																																																																																																																																																																							
X	M	Z	B	P	E	N	N	A	R	E	L	L	O	O																																																																																																																																																																																																																																							
N	M	V	E	Y	P	O	R	T	A	P	F	C	X	A																																																																																																																																																																																																																																							
R	A	V	U	P	T	Z	C	I	M	E	G	O	H	F																																																																																																																																																																																																																																							
S	T	O	A	Q	P	I	O	E	A	B	A	I	H	O																																																																																																																																																																																																																																							
C	O	L	O	R	I	G	L	U	T	S	C	E	F	I																																																																																																																																																																																																																																							
R	I	G	K	P	A	E	L	U	I	I	E	S	C	O																																																																																																																																																																																																																																							
L	I	B	R	O	P	I	A	S	T	U	C	C	I	O																																																																																																																																																																																																																																							
D	H	I	A	O	Q	U	A	D	E	R	N	O	A	E																																																																																																																																																																																																																																							
L	A	V	A	G	N	A	U	N	U	A	I	E	O	O																																																																																																																																																																																																																																							
B	C	O	E	S	R	I	G	H	E	L	L	O	O	A																																																																																																																																																																																																																																							
S	I	N	O	O	N	P	R	X	I	R	O	A	E	U																																																																																																																																																																																																																																							
																																																																																																																																																																																																																																																					
																																																																																																																																																																																																																																																					
																																																																																																																																																																																																																																																					
	<p>ORA SCRIVILE QUI : _____</p> <p>_____</p>																																																																																																																																																																																																																																																				

**SCHEDA N 9b**

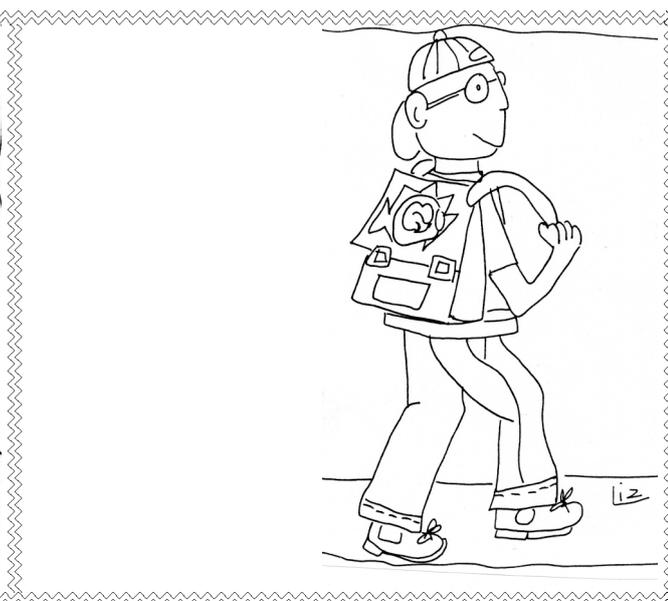
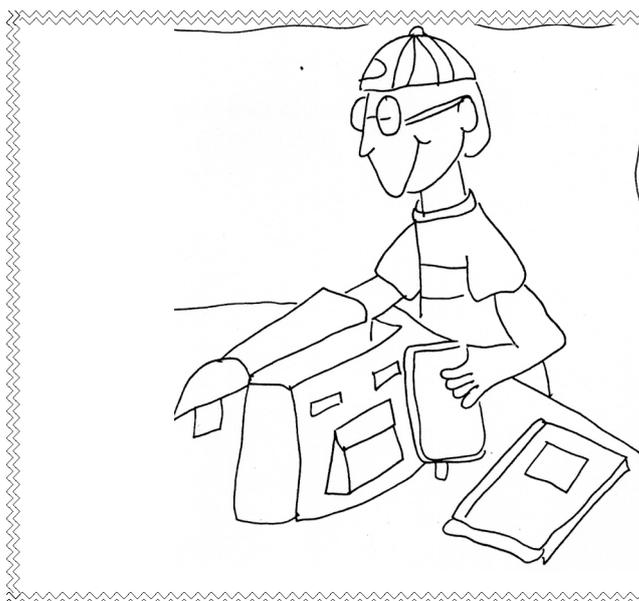
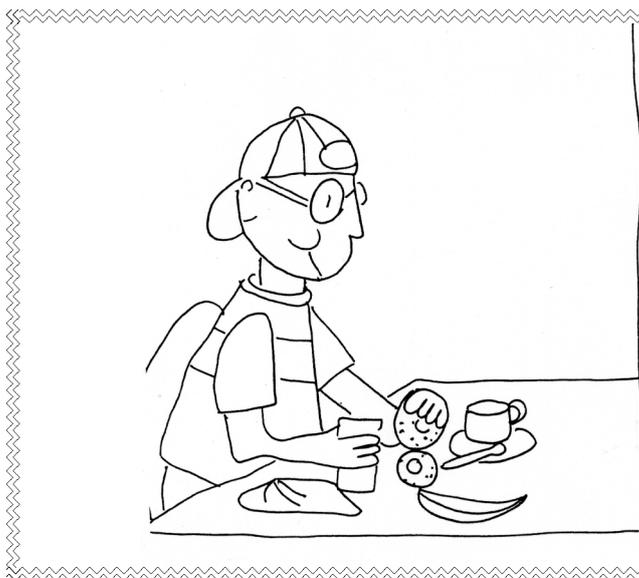
**LE AZIONI**



**ASCOLTA  
E MIMA**

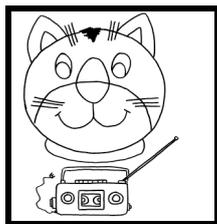
Comprendere una semplice  
storia

**OMAR VA A SCUOLA**



**SCHEDA N 10b**

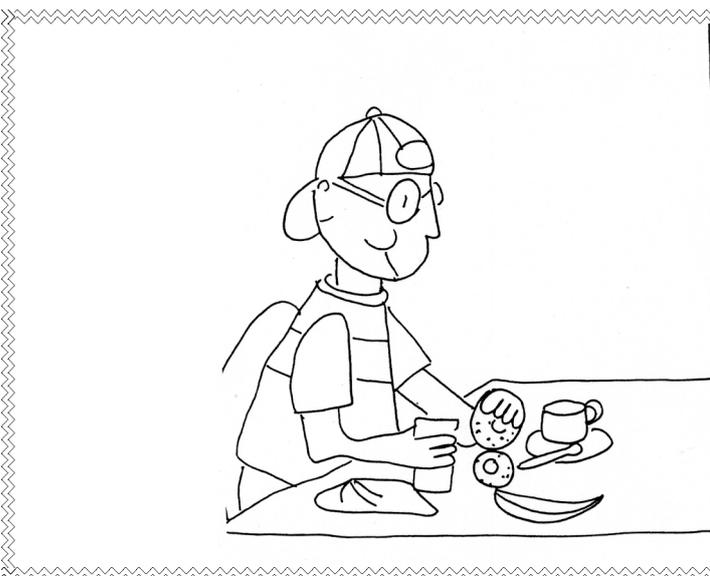
**LE AZIONI**



**ASCOLTA  
E LEGGI**

Comprendere una semplice  
storia

**OMAR VA A SCUOLA**



**E' MATTINA  
OMAR FA COLAZIONE**

**OMAR LAVA I DENTI**

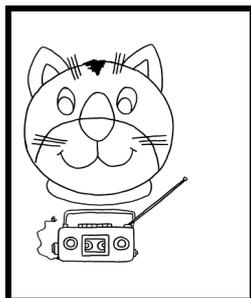


**LUI METTE L'ASTUCCIO  
NELLO ZAINO**

**OMAR VA A SCUOLA**

**SCHEDA N 11b**

**LE AZIONI**



**ASCOLTA ED  
INSERISCI I  
NUMERI. LEGGI,  
TAGLIA ED INCOLLA**

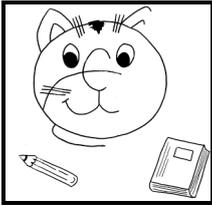
Comprendere una semplice storia

**OMAR VA A SCUOLA**


<p><b>OMAR VA A SCUOLA</b></p>	<p><b>E' MATTINA.</b></p>
<p><b>LUI METTE L'ASTUCCIO NELLO ZAINO.</b></p>	<p><b>OMAR FA COLAZIONE. OMAR LAVA I DENTI.</b></p>

**SCHEDA 12b**

**I NUMERI**



**ASCOLTA, LEGGI  
E COMPLETA**

Imparare a riconoscere i numeri

**ASCOLTA ED INDICA I NUMERI**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**LEGGI E COLLEGA LE PAROLE AI NUMERI**

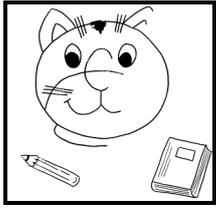
<b>UNO</b>		<b>SEI</b>
<b>DUE</b>		<b>SETTE</b>
<b>TRE</b>		<b>OTTO</b>
<b>QUATTRO</b>		<b>NOVE</b>
<b>CINQUE</b>		<b>DIECI</b>

**ORA COPIALI QUI**

<b>1</b> = .....	<b>6</b> = .....
<b>2</b> = .....	<b>7</b> = .....
<b>3</b> = .....	<b>8</b> = .....
<b>4</b> = .....	<b>9</b> = .....
<b>5</b> = .....	<b>10</b> = .....

**SCHEDA 13b**

**I NUMERI**



**LEGGI  
E COMPLETA**

Imparare a riconoscere i numeri

**LEGGI I NUMERI ED INDICA IL PERCORSO**

**PARTENZA:**

sette⇒dieci⇒cinque⇒otto⇒quattro⇒tre⇒zero⇒sei⇒uno  
⇒ due: **ARRIVO**

**PARTENZA**

7 ⇒	10	5	8	10	4	9
3	2	0	4	6	7	1
2	6	8	3	5	10	7
1	2	9	0	6	1	2

**ARRIVO**

**TROVA I NUMERI E CERCHIALI**



**DETTATO DI NUMERI .**

ASCOLTA E SCRIVI I NUMERI QUI

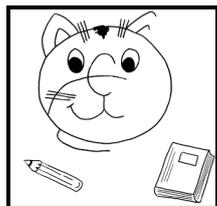
.....

**INDICA QUANTI SONO**

♡ ♡ ♡ ♡ ♡ ♡	sei		.....
☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹	.....		.....
□ □ □ □ □ □	.....		.....
△ △ △ △ △ △	.....		.....

**SCHEDA 14b**

**I NUMERI**



**LEGGI  
E COMPLETA**

Imparare a riconoscere i numeri

**CHE DISORDINE ! CONTA QUANTI SONO GLI OGGETTI  
E SCRIVI IL NUMERO**

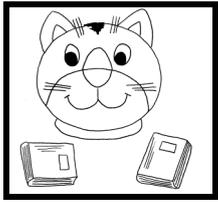


- ❖ QUANTE SONO LE PENNE ?.....
- ❖ QUANTE SONO LE COLLE ?.....
- ❖ QUANTI SONO I LIBRI ? .....
- ❖ QUANTE SONO LE PUNTINE ?.....
- ❖ QUANTE SONO LE FORBICI ?.....

**GUARDA DI NUOVO L'IMMAGINE POI COPRILA E INDOVINA INSIEME AD UN AMICO QUANTI SONO GLI OGGETTI.**

**SCHEDA 15b**

**I NUMERI**



**LEGGI E COMPLETA**

comprendere di semplici parole, conoscere i numeri

SCRIVI IL NUMERO CHE MANCA :

0 - 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10	⇒ QUATTRO
8 - 2 - 1 - 4 - 3 - 5 - 6 - 9 - 10 - 0	⇒ .....
2 - 9 - 1 - 5 - 8 - 7 - 3 - 6 - 0 - 10	⇒ .....
10 - 9 - 8 - 7 - 5 - 4 - 0 - 3 - 2 - 1	⇒ .....

E' GIUSTO IL LORO NUMERO DI TELEFONO ?

**GIULIO 4926863**

IL MIO NUMERO DI TELEFONO E' :  
**QUATTRO-NOVE-  
DUE - SEI - OTTO  
SEI - TRE**

IL MIO NUMERO DI TELEFONO E' **ZERO - SEI  
- TRE - SETTE- DUE -  
OTTO- CINQUE - TRE**

**06342835 HAJAR**