

Per un Apprendimento Cooperativo in Rete

CRE.A.RE.

“Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”



Un progetto dedicato alla Scuola dell'Infanzia e Primaria 1° 2° e 3°



## Caratteristiche e finalità

- Uno spazio di lavoro collettivo di classi lontane
- Sviluppo della comunicazione nella costruzione dei processi di apprendimento
- Uno stimolo all'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione della Comunicazione per la mediazione didattica attraverso l'uso costante di blog con bambini e forum tra docenti
- Utilizzo delle “tecnologie povere” per trovare spazio ed esprimere la libera creatività



# Gli spazi dinamici

- La Bacheca per i ragazzi
- I Forum per i docenti



il portale dei  
**ragazzi del fiume**

Chi siamo Blog Forum Podcast Progetti Mittelteatro Territorio

### Istituti

- » Circoli didattici
  - ↳ DD Manzano
  - ↳ Cividale del Friuli
  - ↳ Cervignano
- » Istituti Comprensivi
  - ↳ Faedis
  - ↳ Pavia di Udine
  - ↳ Premariacco
  - ↳ S. Pietro al Natisone
  - ↳ IC Bilingue S. Pietro al Natisone
- » Scuole Medie
  - ↳ Cividale
  - ↳ Manzano
  - ↳ S. Giovanni al Natisone

 Modulistica 

### Centro Risorse "Ragazzi del fiume"

#### PRIMI INCONTRI DEI PROGETTI SOTTOSOPRA!

22 Settembre 2008 » Antonella Brugnoli, coordinatrice di rete



I Progetti di Rete si incontrano! Gli incontri si terranno tutti presso la **scuola primaria di Manzano, via Libertà con orario 16.45**, ma vi aspettiamo prima di iniziare, fino alle 17.00.  
Ecco il **calendario** dei primi incontri:

- \* CRE.A.RE. Crescere ed Apprendere in Rete "**ANIMALI E PERSONAGGI NEL MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **30 settembre**;
- \* CRE.A.RE. e PODCAST "**AVVENTURE ED EMOZIONI NEL MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **1° ottobre**;
- \* PODCAST E ALLESTITORE VIRTUALE "**LABORATORIO SCIENTIFICO DA UN MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **2 ottobre**;
- \* CERC.A.RE. Cercare ed Apprendere in Rete "**TESTIMONIANZE DA UN MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **9 ottobre**, (continua...)

#### BENTORNATA SCUOLA!

13 Settembre 2008 » Antonella Brugnoli, coordinatrice di rete



**Bentornati a tutti!** Bambine e bambini, ragazze e ragazzi della rete! Inizia un nuovo, spumeggiante anno scolastico. Nello zaino tanti quaderni e libri, nel cuore tante speranze, sogni, idee...Ma **qual'è la scuola che volete?** Cosa vi piacerebbe fare in questo anno scolastico? Ci sono argomenti che vi piacerebbe studiare, strumenti che vorreste sperimentare...? **Avete attività da proporre e sogni nel cassetto da realizzare?** Tutto quello che scriverete qui sotto sarà letto dai Dirigenti Scolastici, dagli insegnanti, dai genitori e dagli amministratori. Non potremmo, anche perchè non vogliamo, suggerimenti. **Scriveteli qui sotto e presto saremo pronti per partire in un MONDO SOTTOSOPRA!** (la fotografia è tratta dal sito <http://www.posters.it> )

### In evidenza



#### HOLA CUSCO!

Corrispondenza da e per Cusco, il diario a sostegno del progetto "Le bambine invisibili delle Ande", lo scambio tra bambini, ...  
(continua...)

#### Occhio alle date!

Cari amici della rete, in questo spazio potrete trovare le date relative alle scadenze di incontri, formazione, attività promosse dalla ... (continua...)





# CREARE.



## “Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”

1. Alice racconta ai bambini che passeggiando in prato vede un buco, si infila dentro e “cade” in un mondo tutto da esplorare - Chiede ai bambini di aiutarla perchè non vede molto, masente strani rumori...

I Bambini interperitano a modo loro il mondo sottosopra e raccontano ad Alice cosa scoprono

MESSAGGI ANCHE INDIVIDUALI

2. Alice chiede ai bambini di andare alla reale scoperta del “Mondosottosopra” mettendo insieme due gruppi di bambini.

I Bambini attivano la fase della conoscenza

MESSAGGI INDIVIDUALI E DI GRUPPO

3. I Bambini iniziano a raccontare quello che vedono. Descrizione degli incontri possibili con animali e/o personaggi

MESSAGGI INDIVIDUALI E DI GRUPPO





# CREARE.



## “Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”

4. I Bambini focalizzano l'attenzione su uno strano animale/personaggio.  
Alternando la descrizione a più mani lo descrivono.

MESSAGGI DI GRUPPO

5. Alice si rifà viva e chiede loro di compilare una scheda condivisa  
sull'animale/personaggio.

I Bambini compilano la scheda decidendo assieme i termini da usare

MESSAGGI DI GRUPPO

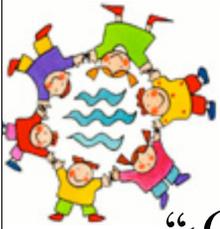
6. Alice, man mano che le schede sono pronte, inserisce un messaggio  
nello spazio di ogni gruppo annunciando l'arrivo di scatole e scatoloni per  
realizzare l'animale/personaggio in 3D.

I Bambini realizzano il personaggio condividendo con la sezione/classe  
gemellata la realizzazione

MESSAGGI DI GRUPPO

7. EVENTUALE REGISTRAZIONE DI UN EPISODIO PODCAST





# CREARE.



“Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”



## Gruppo di Progetto

Nucleo Ragazzi del Fiume

## Coordinamento ed azione di tutoraggio

Margherita Brazzale, Mario Toffoli,  
Olivia Manganotto, Antonella Brugnoli





# CREARE.



“Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”



## Destinatari

Scuola dell'Infanzia e  
1° 2° 3° Scuola Primaria

## Are Disciplinary interessate

area linguistico-espressiva, educazione tecnologica, tecnologie dell'informazione e della comunicazione, area scientifico-ambientale, lingue comunitarie e minoritarie





# CREARE.



## “Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”

### Tempi

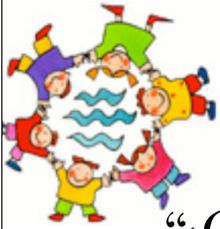
**5 settembre** Convegno: presentazione progetto “sportello informazioni”

**30 settembre:** primo incontro “Gruppo progetto” - presentazione, modifiche, gemellaggi fra sezioni-classi

Inizio **ottobre** il Personaggio Guida, Alice, si presenta in rete.  
Eventuale Formazione tecnologica sull’uso delle bacheche - chi vuole potrà inserire anche immagini, disegni e fotografie per dare forza al messaggio

**Ottobre:** i bambini parlano in rete con il Personaggio Guida





# CREARE.



“Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”

**Novembre:** Alice chiede aiuto ai bambini per esplorare il Mondosottosopra. I bambini comunicano la loro adesione. Alice mette in coppia i due gruppi

**Dicembre:** *I nomi delle stanze corrisponderanno ...*

Inizia il gemellaggio-fase della conoscenza

**Gennaio:** I due gruppi iniziano l'esplorazione e si comunicano le esperienze





# CREARE.



“Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”

**Febbraio:** I due gruppi incontrano e descrivono l'animale/personaggio

**FORMAZIONE**

**ARTISTICA**

ed indicazioni sulla  
realizzazione  
del personaggio





# CREARE.



“Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”

**Marzo:** Alice li invita a compilare la scheda che descriverà il personaggio. Potranno essere inviati disegni e fotografie

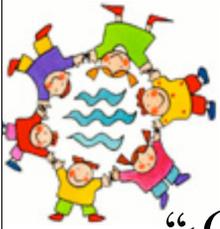
**Marzo/Aprile:** Alice invia gli scatoloni per realizzare il personaggio.

Realizzazione del personaggio.

**Maggio:** L'Animale/Personaggio viene inviato ad Alice che lo userà per ri-creare il MONDOSOTTOSOPRA.

Tutti i bambini che hanno lavorato saranno invitati a corte!

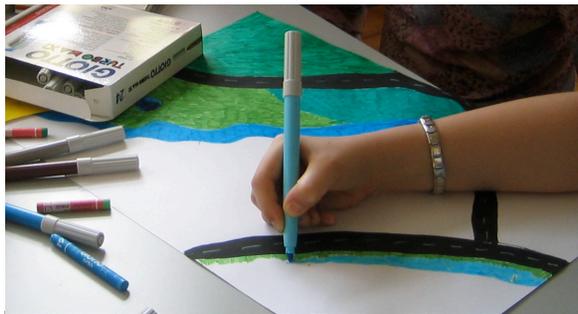




# CREARE.



“Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”



## Formazione dei docenti

Un pomeriggio di **formazione tecnologica** sull'utilizzo delle nuove bacheche.

Un pomeriggio di **formazione artistico-espressiva** sulla decorazione della sagoma.

**Tutoraggio sull'uso di forum e bacheche e blog** per la comunicazione online





# CREARE.



“Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”



Tutto verrà pubblicato sul sito e al mese di maggio, ci sarà l'incontro con i personaggi guida e la **mostra** dei lavori delle classi .

**Sono previsti inaugurazione e momenti di incontro tra le classi gemellate**





# CREARE.



## “Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”

- ✓ Gli animali potranno essere libere interpretazioni di un unico incontro condiviso o espressione di incontri “personalizzati”, ma sempre comunicati alla sezione/classe gemellata;
- ✓ La partecipazione alla formazione è libera;
- ✓ La realizzazione di un episodio podcast è opzionale, libera e gode di tutoraggio (l'episodio dovrà essere preparato dall'insegnante in tutte le sue parti);
- ✓ Gli animali dovranno pervenire ed essere ritirati secondo le indicazioni;
- ✓ Il blog deve essere “frequentato” dal gruppo;
- ✓ Il forum docenti rappresenta una “piazza virtuale” dove attingere informazioni e dare il proprio contributo didattico-metodologico





# CREARE.

## “Animali e Personaggi del Mondo Sottosopra”

- Ci piacciono le critiche costruttive
- Amiamo i suggerimenti
- Vogliamo condividere il percorso
- Aspettiamo indicazioni per migliorare
- Abbiamo un “pronto soccorso” sufficientemente attrezzato
- Assieme abbiamo sempre fatto “cose grandi!”

