



## INDICE STRUTTURATO 1^ UNITA'

### IDENTITA' PERSONALE

#### **FUNZIONI COMUNICATIVE :**

- Presentarsi
- Salutare e rispondere ai saluti

#### **LESSICO:**

- **I nomi propri**
- Parole della **presentazione**
- Parole dei **saluti** nei diversi momenti della giornata
- Verbi **chiamare, essere ...**
- Pronomi personali soggetto (io – tu)

#### **STRUTTURE LINGUISTICHE:**

- Frase interrogativa
- Frase affermativa
- Ordine degli elementi della frase
- **Chi? Che cosa?**

#### **ITALIANO PER LEGGERE E SCRIVERE:**

- Individuazione globale delle parole presentate e loro produzione scritta

#### **ATTIVITA' E STRATEGIE:**

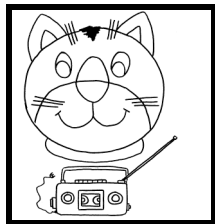
- 1) costruzione del personaggio guida da parte dell'insegnante
- 2) ascoltare e ripetere le filastrocche e i giochi per presentarsi
- 3) capire le istruzioni per la costruzione dei puppets, di un contatore, di un puzzle
- 4) comprendere brevi esercizi di ascolto - cantare una canzone
- 5) leggere globalmente e completare testi incompleti

#### **ALLEGATI:**

- 1) gatto Baffino; 2) i pupazzetti per le dita 3) carte lessicali dei personaggi guida;
- 4) il contatore

**SCHEDA 1a**

**IDENTITA' PERSONALE**



**ASCOLTA  
E RIPETI**

Presentarsi

**FILASTROCCA DI GATTO BAFFINO**

**CIAO**

**IO SONO BAFFINO!**

**E SONO UN**

**GATTINO**

**SO CORRERE**

**SO SALTARE**

**E... IN ITALIANO**

**SO PARLARE !**



**IO**

CIAO !

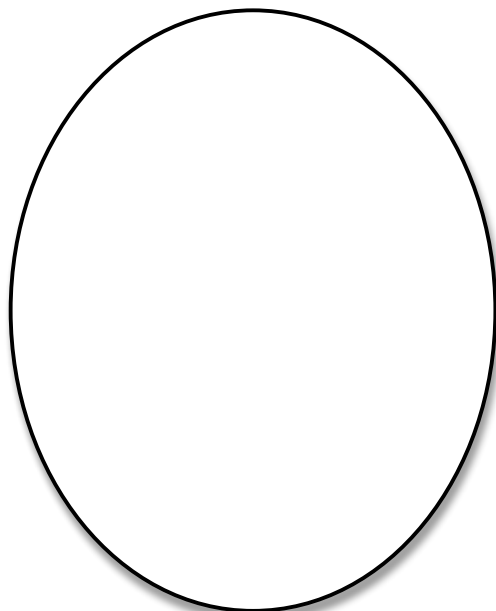
IO SONO.....

E SONO UN BAMBINO /BAMBINA

SO .....

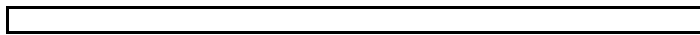
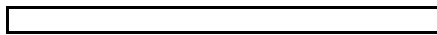
SO .....

E... .. IN ITALIANO PARLARE !



**SCHEDA 2a**

**IDENTITA' PERSONALE**



**CIAO AMICO CIAO**

**RITORNELLO:** CIAO AMICO, CIAO, CIAO, CIAO !

CIAO AMICO, CIAO, CIAO, CIAO !

SE LO DICI CON IL CUORE, VUOLE DIRE AFFETTO E AMORE

DIMMI CIAO !

**RITORNELLO :** CIAO, AMICO, CIAO, CIAO, CIAO !

CIAO, AMICO, CIAO, CIAO, CIAO !

SE LO DICI CON SPERANZA, VUOLE DIRE FRATELLANZA,

DIMMI CIAO !

DICO CIAO AL BIMBO INDIANO

AL CINESE , ALL'AUSTRALIANO

AD IL TURCO ED ALL'INGLESE

AL TEDESCO E ALL'OLANDESE

ALLO SVIZZERO E AL FRANCESE

A CHI VIVE IN LUSSEMBURGO, IN AMERICA E NEL BELGIO,

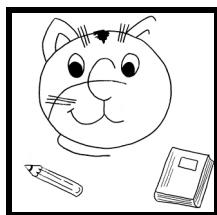
MANDO A TUTTI IL MIO MESSAGGIO :

**RITORNELLO:** CIAO, AMICO, CIAO, CIAO, CIAO !

CIAO, AMICO, CIAO, CIAO, CIAO !

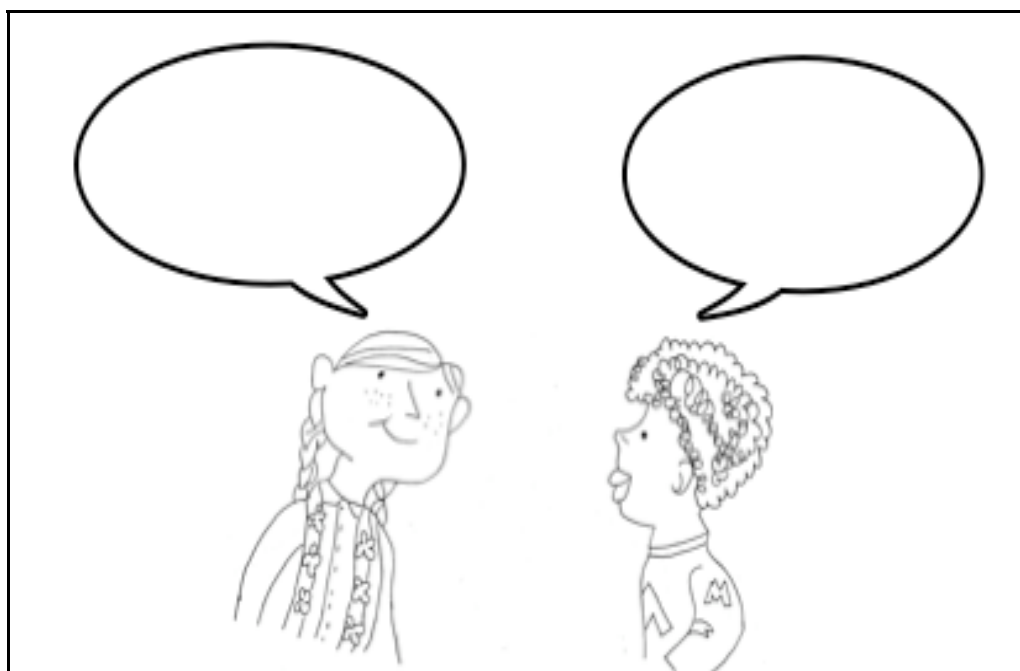
**SCHEDA 3a**

**IDENTITA' PERSONALE**



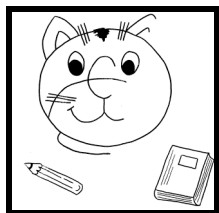
**ASCOLTA, LEGGI  
E COMPLETA**

Presentarsi ai compagni.



**SCHEDA 4a**

**IDENTITA' PERSONALE**



**ASCOLTA, LEGGI  
E COMPLETA**

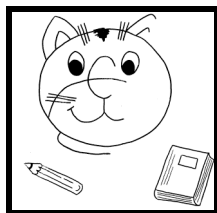
Presentarsi ai compagni.

a



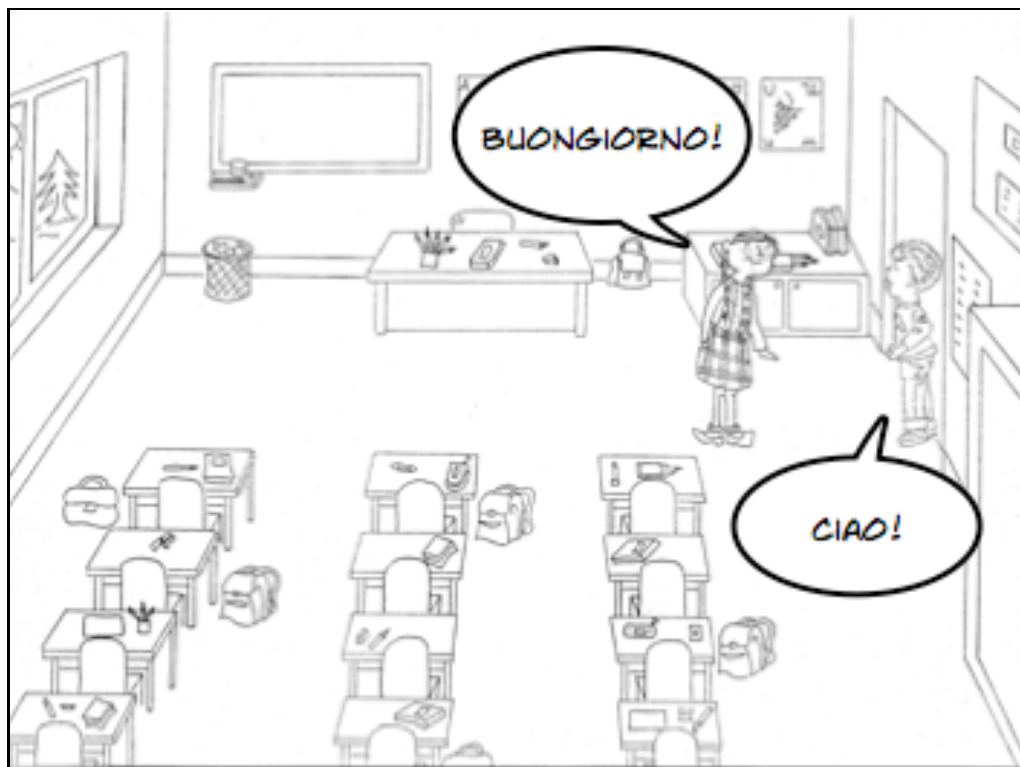
**SCHEDA 5a**

**IDENTITA' PERSONALE**



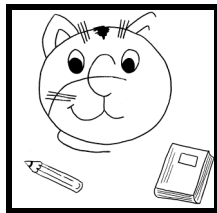
**ASCOLTA, LEGGI  
E COMPLETA**

Salutare i compagni all'arrivo in classe.



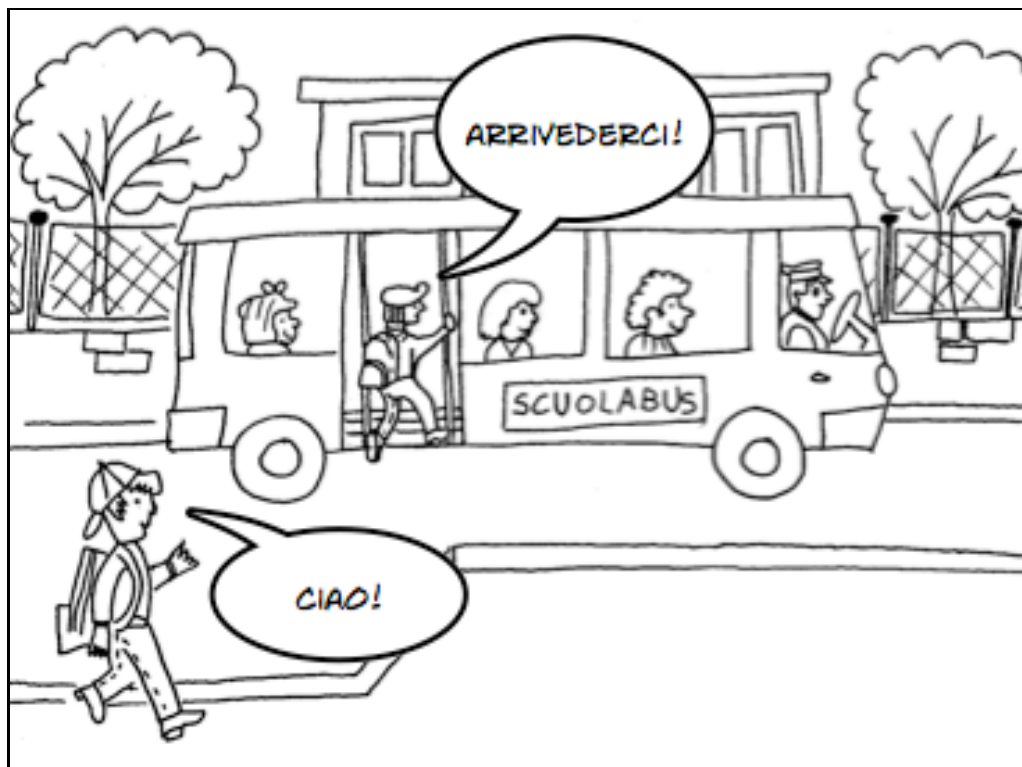
**SCHEDA 6a**

**IDENTITA' PERSONALE**



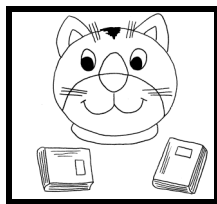
**ASCOLTA, LEGGI  
E COMPLETA**

Salutare i compagni all'uscita da scuola.



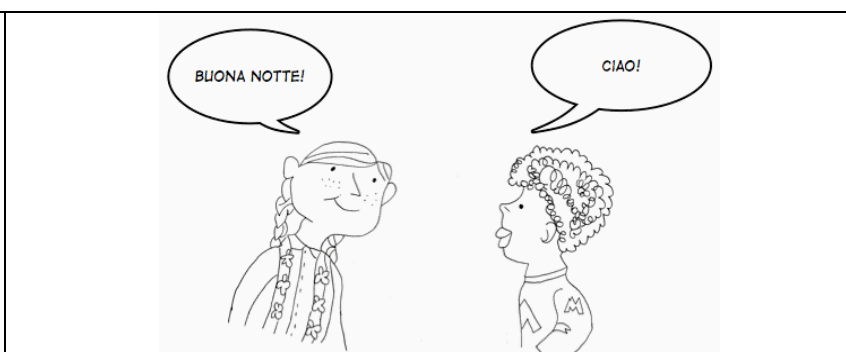
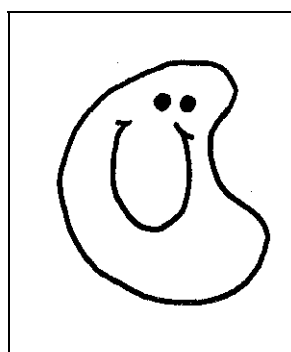
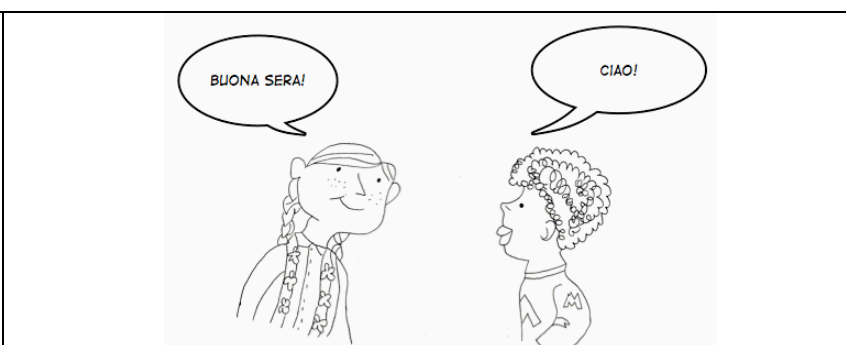
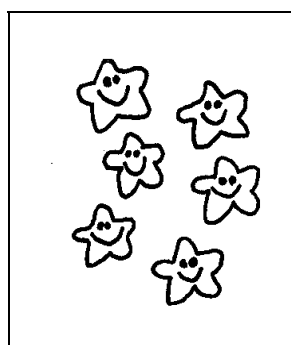
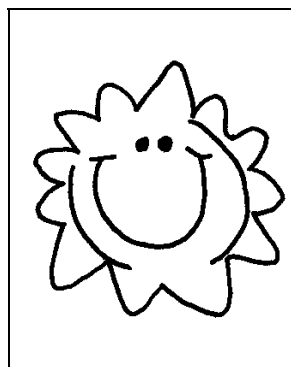
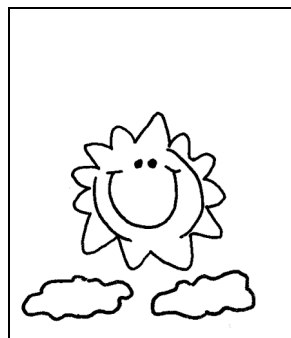
**SCHEDA 7a**

**IDENTITA' PERSONALE**



**ASCOLTA E LEGGI**

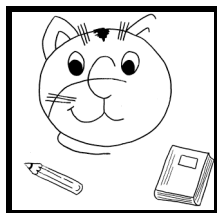
Salutare nei diversi momenti della giornata.





**SCHEDA 8a**

**IDENTITA' PERSONALE**



**LEGGI  
E COMPLETA**

Imparare a leggere e a scrivere.

**CERCHIA LE PAROLE CHE RICONOSCI:**

IO	CIAO	BAMBINA	BLU
CHIAMO	COME	MATTINA	NOTTE
GIALLO	BAMBINO	IO	POMERIGGIO
ROSSO	UN	SONO	UNA
BUONGIORNO	VERDE	SERA	GATTO

**ORA SCRIVILE QUI:**

.....

.....

.....

.....

**PROVA A TROVARLE ANCHE COSI', CERCHIALE:**

BAMBINA IO SONO CIAO UN A CHIAMO COME CHIAMO UN IO

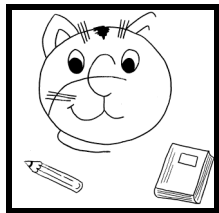
**ORA SCRIVILE QUI:**

.....

.....

**SCHEDA 9a**

**IDENTITA' PERSONALE**



**LEGGI  
E COMPLETA**

Percepire globalmente le parole.

**COPIA I NOMI DI ALCUNI COMPAGNI**

<b>MARIA</b>	Inserire foto o disegno	-----
<b>LUCIA</b>	Inserire foto o disegno	-----
<b>MARCO</b>	Inserire foto o disegno	-----
<b>PAOLO</b>	Inserire foto o disegno	-----

\* GUARDANDO IL CARTELLONE DEI BAMBINI DELLA CLASSE COPIARE IL NOME DI ALCUNI COMPAGNI CHE POSSIAMO ABBINARE ALLA FOTO O AL DISEGNO.

**SCHEDA 10a**

**IDENTITA' PERSONALE**



**LEGGI  
E COMPONI**

Percepire analiticamente le lettere dell'alfabeto.

**COMPONI I NOMI DEI COMPAGNI**

M	A	R	I	A
L	U	C	I	A
M	A	R	C	O
P	A	O	L	O

\* UTILIZZANDO LE LETTERINE DELL'ALFABETIERE, IN STAMPATELLO MAIUSCOLO, FAR COMPORRE I NOMI DI ALCUNI COMPAGNI.







