



INDICE STRUTTURATO 1^ UNITA'

IDENTITA' PERSONALE

FUNZIONI COMUNICATIVE :

- Presentarsi
- Salutare e rispondere ai saluti

LESSICO:

- **I nomi propri**
- Parole della **presentazione**
- Parole dei **saluti** nei diversi momenti della giornata
- Verbi **chiamare, essere ...**
- Pronomi personali soggetto (io – tu)

STRUTTURE LINGUISTICHE:

- Frase interrogativa
- Frase affermativa
- Ordine degli elementi della frase
- **Chi? Che cosa?**

ITALIANO PER LEGGERE E SCRIVERE:

- Individuazione globale delle parole presentate e loro produzione scritta

ATTIVITA' E STRATEGIE:

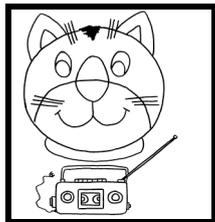
- 1) costruzione del personaggio guida da parte dell'insegnante
- 2) ascoltare e ripetere le filastrocche e i giochi per presentarsi
- 3) capire le istruzioni per la costruzione dei puppets, di un contatore, di un puzzle
- 4) comprendere brevi esercizi di ascolto - cantare una canzone
- 5) leggere globalmente e completare testi incompleti

ALLEGATI:

- 1) gatto Baffino; 2) i pupazzetti per le dita 3) carte lessicali dei personaggi guida;
- 4) il contatore

SCHEDA 1a

IDENTITA' PERSONALE



**ASCOLTA
E RIPETI**

Presentarsi

FILASTROCCA DI GATTO BAFFINO

CIAO

IO SONO BAFFINO!

E SONO UN

GATTINO

SO CORRERE

SO SALTARE

E... IN ITALIANO

SO PARLARE !



IO

CIAO !

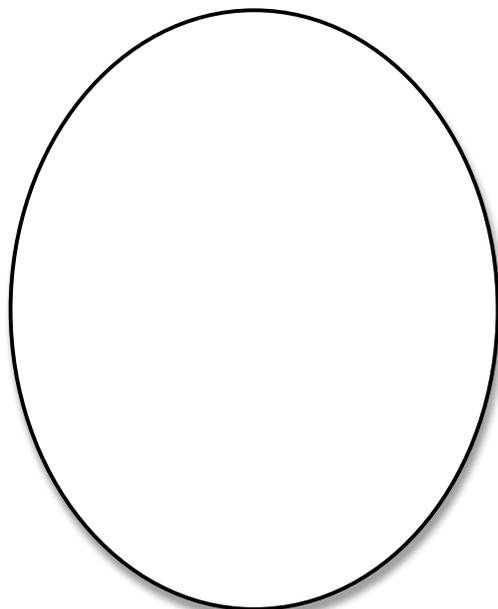
IO SONO.....

E SONO UN BAMBINO /BAMBINA

SO

SO

E... .. IN ITALIANO PARLARE !



SCHEDA 2a

IDENTITA' PERSONALE



CIAO AMICO CIAO

RITORNELLO: CIAO AMICO, CIAO, CIAO, CIAO !

CIAO AMICO, CIAO, CIAO, CIAO !

SE LO DICI CON IL CUORE, VUOLE DIRE AFFETTO E AMORE

DIMMI CIAO !

RITORNELLO : CIAO, AMICO, CIAO, CIAO, CIAO !

CIAO, AMICO, CIAO, CIAO, CIAO !

SE LO DICI CON SPERANZA, VUOLE DIRE FRATELLANZA,

DIMMI CIAO !

DICO CIAO AL BIMBO INDIANO

AL CINESE , ALL'AUSTRALIANO

AD IL TURCO ED ALL'INGLESE

AL TEDESCO E ALL'OLANDESE

ALLO SVIZZERO E AL FRANCESE

A CHI VIVE IN LUSSEMBURGO, IN AMERICA E NEL BELGIO,

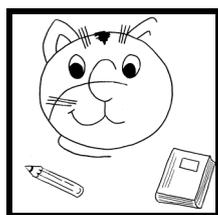
MANDO A TUTTI IL MIO MESSAGGIO :

RITORNELLO: CIAO, AMICO, CIAO, CIAO, CIAO !

CIAO, AMICO, CIAO, CIAO, CIAO !

SCHEDA 3a

IDENTITA' PERSONALE



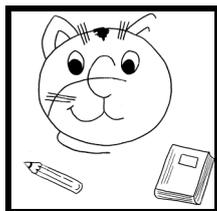
**ASCOLTA, LEGGI
E COMPLETA**

Presentarsi ai compagni.



SCHEDA 4a

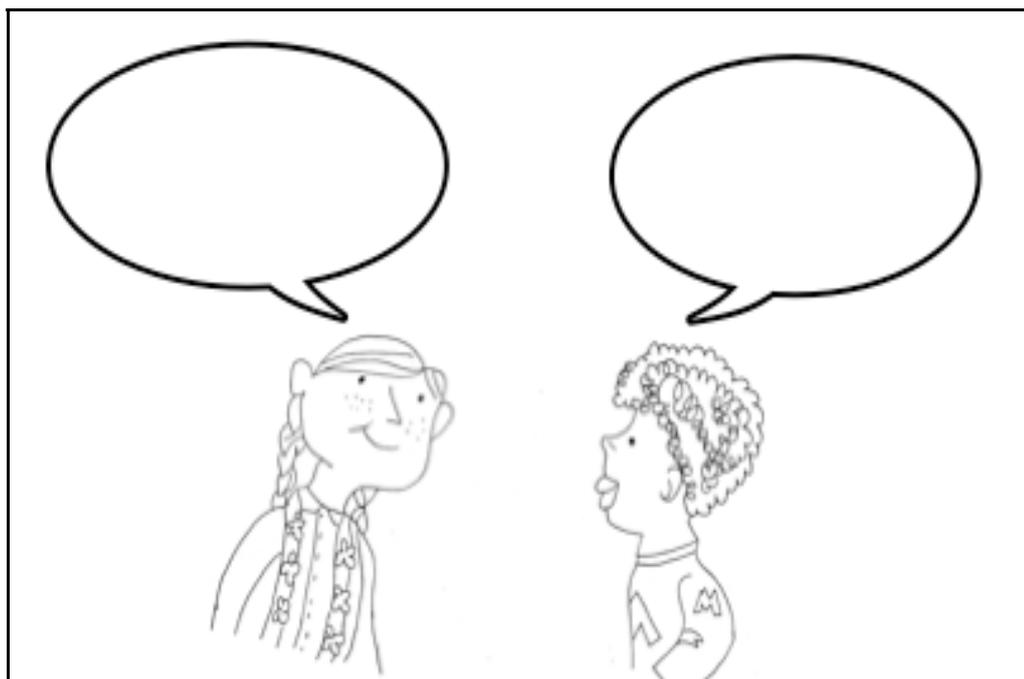
IDENTITA' PERSONALE



**ASCOLTA, LEGGI
E COMPLETA**

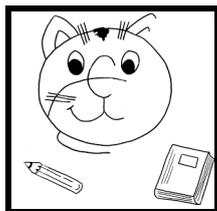
Presentarsi ai compagni.

a



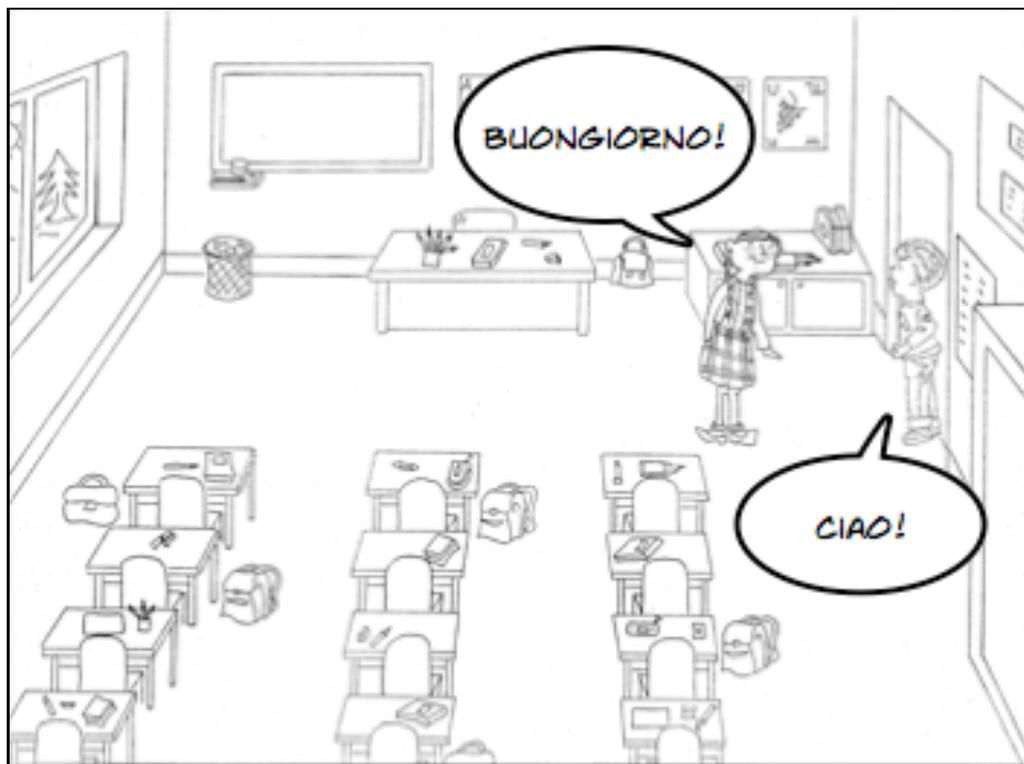
SCHEDA 5a

IDENTITA' PERSONALE



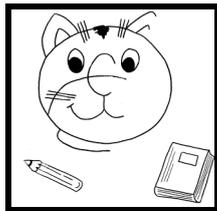
**ASCOLTA, LEGGI
E COMPLETA**

Salutare i compagni all'arrivo in classe.



SCHEDA 6a

IDENTITA' PERSONALE



**ASCOLTA, LEGGI
E COMPLETA**

Salutare i compagni all'uscita da scuola.



SCHEDA 7a

IDENTITA' PERSONALE



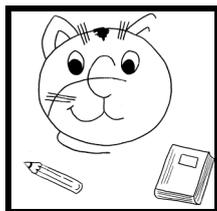
ASCOLTA E LEGGI

Salutare nei diversi momenti della giornata.



SCHEDA 8a

IDENTITA' PERSONALE



**LEGGI
E COMPLETA**

Imparare a leggere e a scrivere.

CERCHIA LE PAROLE CHE RICONOSCI:

IO	CIAO	BAMBINA	BLU
CHIAMO	COME	MATTINA	NOTTE
GIALLO	BAMBINO	IO	POMERIGGIO
ROSSO	UN	SONO	UNA
BUONGIORNO	VERDE	SERA	GATTO

ORA SCRIVILE QUI:

.....

.....

.....

.....

PROVA A TROVARLE ANCHE COSI', CERCHIALE:

BAMBINA IO SONO CIAO UN A CHIAMO COME CHIAMO UN IO

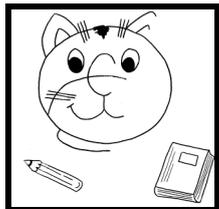
ORA SCRIVILE QUI:

.....

.....

SCHEDA 9a

IDENTITA' PERSONALE



**LEGGI
E COMPLETA**

Percepire globalmente le parole.

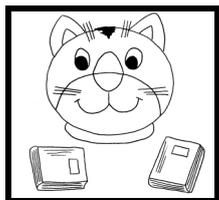
COPIA I NOMI DI ALCUNI COMPAGNI

MARIA	Inserire foto o disegno	-----
LUCIA	Inserire foto o disegno	-----
MARCO	Inserire foto o disegno	-----
PAOLO	Inserire foto o disegno	-----

* GUARDANDO IL CARTELLONE DEI BAMBINI DELLA CLASSE COPIARE IL NOME DI ALCUNI COMPAGNI CHE POSSIAMO ABBINARE ALLA FOTO O AL DISEGNO.

SCHEDA 10a

IDENTITA' PERSONALE



**LEGGI
E COMPONI**

Percepire analiticamente le lettere dell'alfabeto.

COMPONI I NOMI DEI COMPAGNI

M	A	R	I	A
L	U	C	I	A
M	A	R	C	O
P	A	O	L	O

* UTILIZZANDO LE LETTERINE DELL'ALFABETIERE, IN STAMPATELLO MAIUSCOLO, FAR COMPORRE I NOMI DI ALCUNI COMPAGNI.

